



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso in italiano	Medicina e chirurgia (<i>IdSua:1582022</i>)
Nome del corso in inglese	Medicine and Surgery
Classe	LM-41 - Medicina e chirurgia
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-in-medicina-e-chirurgia-in-lingua-inglese-medicine-and-surgery-in-english
Tasse	https://www.unicampania.it/index.php/studenti/modulistica/modulistica-comune-alle-segreterie
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BALESTRIERI Maria Luisa
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA DI PRECISIONE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ALESSIO	Nicola		RD	1	
2.	ALTUCCI	Lucia		PO	1	

3.	BALESTRIERI	Maria Luisa	PO	1
4.	BANFI	Sandro	PO	1
5.	BARBIERI	Michelangelo	PO	1
6.	BORRIELLO	Margherita	RD	1
7.	CIARDIELLO	Fortunato	PO	1
8.	CIMMINO	Giovanni	PA	1
9.	DE LUCA	Antonio	PO	1
10.	DE SANTO	Luca Salvatore	PA	1
11.	DESIDERIO	Vincenzo	PA	1
12.	DI DONATO	Marzia	RD	1
13.	DURANTE MANGONI	Emanuele	PA	1
14.	ESPOSITO	Katherine	PO	1
15.	GRASSIA	Vincenzo	RD	1
16.	IERVOLINO	Anna	RD	1
17.	LIAKOULI	Vasiliki	RD	1
18.	MARTINELLI	Erika	PA	1
19.	MINUCCI	Sergio	PO	1
20.	MOSCARELLA	Elvira	RD	1
21.	PAOLISSO	Giuseppe	PO	1
22.	PAPACCIO	Gianpaolo	PO	1
23.	PAVIA	Maria	PO	1
24.	PELLINO	Gianluca	PA	1
25.	PERROTTA	Fabio	RD	1
26.	SAGNELLI	Caterina	PA	1
27.	TESSUTO	Girolamo	PO	1
28.	UMANO	Giuseppina Rosaria	RD	1

Rappresentanti Studenti

ALWAHIDI SALAH ALDIN salahaldin.alwahidi@studenti.unicampania.it
PANDYA NIKUL DIPAKKUMAR
nikuldipakkumar.pandya@studenti.unicampania.it
APICELLA ALESSIO alessio.apicella@studenti.unicampania.it
CEGLIA JOLANDA jolanda.ceglia@studenti.unicampania.it
AKBER HANIF MOHAMMAD SHABAAN
mohammadshabaan.akberhanif@studenti.unicampania.it
GATANI GIORGIA giorgia.gatani@studenti.unicampania.it

GENAZZANI FRANCESCA francesca.genazzani@studenti.unicampania.it
ULAY ARDA arda.ulay@studenti.unicampania.it
LAMBERTI ALICE alice.lamberti@studenti.unicampania.it
ABATE PAOLO paolo.abate1@studenti.unicampania.it
GIOVANARDI MARTA marta.giovanardi@studenti.unicampania.it
CECCACCI CARLOTTA carlotta.ceccacci@studenti.unicampania.it
CICCARELLI BIAGIO biagio.ciccarelli@studenti.unicampania.it
LAUDIZI MARIA VALENTINA
mariavalentina.laudizi@studenti.unicampania.it
SHNAYDER MARIA maria.shnayder@studenti.unicampania.it
INY JONATHAN YIGAL jonathanyigal.iny@studenti.unicampania.it
GIOVANETTI GIULIA giulia.giovanetti@studenti.unicampania.it
GAFFI GIADA giada.gaffi@studenti.unicampania.it
PETRONI SABRINA sabrina.petroni@studenti.unicampania.it

Gruppo di gestione AQ

Sandro Banfi
Michelangelo Barbieri
Silvia Fasano
Giada Gaffi
Francesca Gimigliano
Giulia Giovanetti
Armida Mucci
Carla Vitagliano

Tutor

Vincenzo DESIDERIO
Antimo MIGLIACCIO
Giuseppe ARGENZIANO
Marco DE SIO
Andrea FIORILLO
Carlo Pietro CAMPOBASSO



Il Corso di Studio in breve

23/05/2022

Il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia in lingua inglese (classe LM/41) ha l'obiettivo di fornire le basi scientifiche e la preparazione teorico-pratica necessaria all'esercizio della professione medica, formando un professionista che possieda una visione multidisciplinare e integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia; un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa che gli consenta di esercitare tutti i ruoli previsti dall'organizzazione dei sistemi sanitari; le basi metodologiche per affrontare i livelli successivi della formazione specialistica, l'attività di ricerca in tutti i settori dell'area bio-medica.

Il Corso ha durata di 6 anni e prevede 360 CFU complessivi, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali. Lo studente dispone 16 CFU per la preparazione della tesi di laurea e la prova finale di esame. Il Corso è organizzato in 12 semestri e 36 corsi integrati. Il percorso formativo si realizza in un primo triennio incentrato sulla conoscenza degli aspetti biologici e delle scienze di base ed un secondo triennio con prevalente indirizzo clinico e professionalizzante.

L'Ordinamento didattico del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia in lingua inglese (classe LM/41) è adeguato alla Laurea abilitante, previo superamento del tirocinio pratico-valutativo (TPV) come parte integrante e qualificante della formazione professionale (D.M. 58/2018 - regolamento recante gli esami di Stato di abilitazione

all'esercizio della professione di medico-chirurgo – e D.M. 18/2020). Nell'ambito dei 60 CFU destinati alle attività formative professionalizzanti, 15 CFU sono destinati allo svolgimento del tirocinio pratico valutativo. Il suddetto tirocinio si svolge per un numero di ore corrispondenti ad almeno 5 CFU per ciascuna mensilità e si articola nei seguenti periodi, anche non consecutivi: un mese in Area Chirurgica, un mese in Area Medica ed un mese da svolgersi, non prima del sesto anno di corso, nello specifico ambito della Medicina Generale.

Lo studente è tenuto a frequentare le attività didattiche formali, non formali e professionalizzanti. La tipologia e le modalità delle verifiche di profitto sono stabilite dal Regolamento didattico del corso di studio.

Il Corso sostiene la mobilità internazionale dei propri iscritti offrendo la possibilità di trascorrere periodi di studio e tirocinio all'estero per arricchire la propria esperienza formativa in un contesto internazionale, grazie a numerosi accordi di mobilità in essere con università ed istituzioni europee ed extra-europee e alla partecipazione a tutti i principali programmi di mobilità internazionale.

L'Ateneo un prestigioso programma di eccellenza MD/PhD che prevede un percorso di formazione che affianca all'attività didattica del Corso di Studio, attività di ricerca dal secondo al sesto anno, con periodi di permanenza presso prestigiosi Istituti di ricerca nazionali od internazionali.

Nell'ambito della formazione post-laurea, il conseguimento del titolo consente l'accesso alle Scuole di Specializzazione di area sanitaria, ai Dottorati di Ricerca di area biomedica, a Master e Corsi di perfezionamento.

Link: <http://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-in-medicina-e-chirurgia-in-lingua-inglese-medicine-and-surgery-in-english>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

03/02/2022

Nel corso della consultazione si è rilevato che l'evoluzione dei corsi di studio è frutto anche di necessità nuove del mercato del lavoro. Si è proposta la istituzionalizzazione di un tavolo permanente di confronto tra Università, Ordini professionali ed Enti rappresentativi del mondo del lavoro per monitorare sistematicamente esigenze e soluzioni. Si sostiene che è necessario che si lavori per creare una migliore cultura imprenditoriale, perché ci sia assunzione di responsabilità e stabilità delle realtà produttive, create, non tanto per assicurare profitti immediati e sicuri, bensì sviluppo territoriale e occasioni professionali per tutti. È necessario, secondo gli intervenuti, il dialogo fra tutte le Parti Sociali coinvolte nei meccanismi di sviluppo territoriale. Si ribadisce la necessità di un maggior collegamento fra momento della formazione e momento della professione. Il Delegato del Rettore concorda con la necessità di creare un dialogo continuo con le Parti sociali, in particolare nell'ambito delle iniziative di orientamento agli studi universitari.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

20/05/2022

Il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia in lingua inglese si avvale di un Comitato di Indirizzo al fine di monitorare la coerenza del progetto formativo e dei risultati di apprendimento attesi con la domanda di competenze e di formazione proveniente dal mondo del lavoro. L'attività di consultazione con le Parti Sociali si svolge attraverso contatti diretti instaurati dal Presidente della Scuola di Medicina e Chirurgia e dal Presidente del Consiglio di Corso di Laurea, che riportano i risultati nelle Comunicazioni al Consiglio di Corso di Laurea e alla Commissione Tecnica di Programmazione Didattico Pedagogica.

Composizione del Comitato di indirizzo:

- Presidente del Consiglio di Corso di Laurea;
- un docente componente del Gruppo Assicurazione Qualità;
- due docenti della Commissione Tecnica di Programmazione Didattico Pedagogica
- massimo quattro docenti del Consiglio di Corso di Laurea;
- due rappresentanti degli studenti del Consiglio di Corso di Laurea;
- due rappresentanti ospedalieri di Napoli designati dall'ANAAO o da Enti Ospedalieri;
- due rappresentanti designati dall'Ordine dei Medici-Chirurghi ed Odontoiatri della Provincia di Napoli;
- due rappresentanti designati dalle organizzazioni dei Medici di Medicina Generale (FIMMG);

Il Comitato di Indirizzo:

- esamina i documenti redatti e pubblicati dalla Conferenza Permanente dei Presidenti dei Corsi di Laurea di Medicina e Chirurgia, dalla FNOMCeO, dal MIUR, dal Ministero della Salute e da altri interlocutori, pubblici e privati, sia nazionali che internazionali, operanti nell'ambito medico-sanitario;
- esamina i dati e le informazioni ottenute da banche dati scientifiche, tra cui EBSCO Information Services di Boston, e da

banche dati relative agli esiti occupazionali dei laureati in Medicina e Chirurgia;

- valuta le segnalazioni e/o proposte provenienti dai soggetti ospitanti le attività di tirocinio professionale clinico.

Inoltre, ciclicamente e, comunque, in occasione di eventuali modifiche rilevanti del progetto formativo e dell'ordinamento didattico, il Comitato di Indirizzo valuta la rispondenza delle eventuali modifiche proposte con la domanda di competenze provenienti dal mondo del lavoro e delle professioni.

In particolare, in relazione alla entrata in vigore delle nuove norme riguardanti l'abilitazione all'esercizio della professione di medico chirurgo, che prevedono lo svolgimento di un tirocinio pratico-valutativo di 5 CFU (100 ore) presso un medico di Medicina Generale, il comitato di indirizzo svolge un ruolo di programmazione e monitoraggio di tali attività. Le attività abilitanti alla professione di Medico Chirurgo hanno un'importanza ed un ruolo fondamentale nella formazione del futuro Medico. Infatti, è proprio attraverso queste attività che lo studente aggiunge al suo ricco bagaglio curriculare quelle competenze specifiche legate al 'saper fare' (corretto ragionamento clinico e acquisizione reale di abilità pratiche e procedurali) e al 'saper essere' che gli consentiranno di comprendere appieno le differenze fondamentali tra l'atto del curare una malattia e l'atto di prendersi cura del paziente.

Alle riunioni del Comitato di Indirizzo possono essere chiamati a partecipare anche il Referente dell'Area Didattica del Dipartimento e specializzandi medici iscritti alle SSM dell'Ateneo. Nelle riunioni del Comitato di indirizzo sono discussi diversi aspetti programmatici e organizzativi del Corso: la programmazione didattica; l'attivazione di Attività Didattiche Elettive (ADE) dedicate alle tematiche della Medicina Generale, con particolare riferimento ai nuovi modelli organizzativi e operativi (cartella clinica elettronica e ricetta dematerializzata), ai percorsi assistenziali, alla responsabilità professionale, all'inserimento di argomenti specifici della medicina del territorio nell'ambito dei programmi dei corsi integrati, al miglioramento delle attività di tirocinio presso i Medici di Medicina Generale, all'implementazione di attività formative che prevedano il coinvolgimento di Medici di Medicina Generale e ospedalieri su tematiche quali la cronicità, l'appropriatezza dei percorsi diagnostico-terapeutici, la gestione del paziente fragile, la continuità terapeutica.

Il coinvolgimento delle figure professionali esterne (OMCeO, ANAAO e FIMMG) nelle ADE ha contribuito all'ampliamento dei contenuti mediante l'inserimento di tematiche specifiche dell'ambito della Medicina Generale quali tecniche e metodi basati su software innovativi che sono attualmente utilizzati dai medici di base del sistema sanitario nazionale, analisi esplorativa dei dati, metodi e strumenti per la gestione di database e gestione dei dati clinici ed epidemiologici.

Tutte le problematiche e proposte emerse durante le consultazioni sono state verbalizzate ed i verbali immessi nella piattaforma 'sharepoint' di Ateneo.

Link : <https://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-medicina-e-chirurgia-in-lingua-inglese#consultazioni-con-le-parti-sociali>



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Medici di medicina generale

funzione in un contesto di lavoro:

Il Medico Chirurgo esercita la professione nell'ambito delle norme e delle definizioni stabilite dall'Unione Europea e dai regolamenti nazionali e regionali, sia nell'ambito del Servizio Sanitario Nazionale che nelle strutture convenzionate o private.

I laureati nel CdLM c.u. di Medicina e Chirurgia opereranno con l'obiettivo di mantenere, o far raggiungere, il completo stato di salute (completo benessere psico-fisico e sociale) dell'individuo e della società. Tale obiettivo dovrà essere raggiunto attraverso un approccio fortemente integrato al paziente, valutandone criticamente non solo tutti gli aspetti clinici, ma anche dedicando una particolare attenzione agli aspetti relazionali, educativi, sociali ed etici coinvolti nella

prevenzione, diagnosi e trattamento della malattia, nonché nella riabilitazione e nel recupero del più alto grado di benessere psicofisico possibile.

Per lo svolgimento della sua attività il medico dovrà essere dotato delle basi scientifiche e della preparazione teorico-pratica necessarie, ai sensi della direttiva 75/363/CEE, all'esercizio della professione medica e della metodologia e cultura, nonché di un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa nel pieno rispetto delle regole, dei codici di deontologia professionale alla stregua anche dell'alto profilo etico in relazione all'ambiente in cui esercita.

Per lo svolgimento della sua attività professionale collabora, con gli altri professionisti della salute, mantenendo alta la capacità a relazionarsi e a coordinare il lavoro del gruppo interprofessionale e intra professionale in cui opera. Inoltre, partecipa costantemente alle attività previste per l'educazione continua in medicina, processo attraverso il quale il professionista della salute si mantiene aggiornato per rispondere ai bisogni dei pazienti, alle esigenze del Servizio Sanitario Nazionale e al proprio sviluppo professionale

Livelli maggiori di responsabilità e di coordinamento del gruppo di lavoro interprofessionale e intra professionale potranno essere raggiunti attraverso l'acquisizione di ulteriori competenze tramite successivi percorsi di formazione, quali le Scuole di Specializzazione, le Scuole Regionali di Formazione per i Medici di Medicina Generale, i Dottorati di Ricerca, i Master di secondo livello.

competenze associate alla funzione:

I laureati in Medicina e Chirurgia svolgono l'attività di Medico Chirurgo nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e biomedici. Per lo svolgimento della sua attività professionale il laureato in Medicina dovrà acquisire:

1. la capacità di rilevare e valutare criticamente da un punto di vista clinico, ed in una visione unitaria, estesa anche alla dimensione socioculturale e di genere, i dati relativi allo stato di salute e di malattia del singolo individuo, interpretandoli alla luce delle conoscenze scientifiche di base, della fisiopatologia e delle patologie di organo e di apparato;
2. la capacità di ragionamento clinico adeguata ad analizzare e risolvere i più comuni e rilevanti problemi clinici sia di interesse medico che chirurgico e la capacità di valutare i dati epidemiologici e conoscerne l'impiego ai fini della promozione della salute e della prevenzione delle malattie nei singoli e nelle comunità;
3. la capacità di autovalutazione, per affrontare e risolvere responsabilmente i problemi sanitari prioritari dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo;
4. la capacità di applicare correttamente le metodologie atte a rilevare i reperti clinici, funzionali e di laboratorio, interpretandoli criticamente anche sotto il profilo fisiopatologico, ai fini della diagnosi e della prognosi e la capacità di valutare i rapporti costi/benefici nella scelta delle procedure diagnostiche, avendo attenzione alle esigenze sia della corretta metodologia che dei principi della medicina basata sull'evidenza
5. la capacità di comunicare con chiarezza ed umanità con il paziente e con i familiari;
6. la capacità di collaborare con le diverse figure professionali nelle diverse attività sanitarie di gruppo;
7. la capacità di applicare, nelle decisioni mediche, anche i principi dell'economia sanitaria;
8. la capacità di riconoscere i problemi sanitari della comunità e di intervenire in modo competente;

I laureati in Medicina e Chirurgia avranno inoltre l'obbligo di curare continuamente la propria formazione professionale attraverso attività finalizzate all'approfondimento, aggiornamento e sviluppo delle competenze tecnico-professionali, ovvero attività finalizzate all'acquisizione di nuove competenze specialistiche.

sbocchi occupazionali:

I laureati in Medicina e Chirurgia, iscritti all'Albo Professionale dell'Ordine provinciale dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri esercitano la professione nell'ambito delle norme e delle definizioni stabilite dall'Unione Europea.

I laureati in Medicina e Chirurgia possono svolgere la propria professione in forma autonoma e hanno opportunità di lavoro presso strutture/istituzioni ospedaliere pubbliche, private accreditate o private:

- Ospedali e centri specialistici
- Strutture territoriali delle ASL, quali Strutture ambulatoriali, Hospice,
- Residenze Sanitarie Assistenziali (RSA)
- Servizi per le Tossicodipendenze (SerT)
- Servizi per le Dipendenze patologiche (SerD)
- Strutture Psichiatriche
- Centri per i Disabili e le Lungodegenze
- Università e Centri di ricerca
- Organizzazioni sanitarie e umanitarie, nazionali e internazionali

- Aziende Farmaceutiche
- Aziende Biomedicali
- Istituti di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico (IRCCS)

La laurea magistrale in Medicina e Chirurgia è requisito per l'accesso alle Scuole di Specializzazione di Area Medica. L'ingresso nei ruoli del Servizio Sanitario Nazionale richiede il possesso della Specializzazione, che si ottiene attraverso l'iscrizione e la frequenza ai corsi delle Scuole di Specializzazione, mentre l'ingresso nelle graduatorie dei Medici di Medicina Generale richiede la frequenza alle Scuole Regionali di Formazione in Medicina Generale. Alle Scuole di Specializzazione si accede attraverso il superamento di un concorso nazionale, mentre alle Scuole Regionali si accede attraverso il superamento di un concorso Regionale.

I laureati che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori potranno, come previsto dalla legislazione vigente, partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Medici generici - (2.4.1.1.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

03/02/2022

Per essere ammessi al CdLM c.u. di Medicina e Chirurgia è necessario il possesso del Diploma di scuola secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. È altresì necessario il possesso delle conoscenze e competenze definite annualmente dal Decreto Ministeriale recante la disciplina della prova di ammissione e pubblicate nel bando di concorso. La verifica del possesso di tali conoscenze è obbligatoria. L'accesso al CdLM c.u. di Medicina e Chirurgia è programmato a livello nazionale ai sensi della Legge n. 264 del 2.8.19. Modalità e contenuti della prova di ammissione al Corso di Laurea sono definite annualmente con Decreto del MUR. Il bando di ammissione con le scadenze, modalità e contenuti della prova è emanato con Decreto del Rettore e pubblicato sul sito web dell'Ateneo. Tutte le informazioni sul concorso di ammissione sono pubblicate annualmente sul sito del MUR.

Se, nonostante il superamento del test di ammissione, gli studenti immatricolati dovessero presentare eventuali carenze in ingresso, il CdLM c.u. può garantirne il recupero attraverso gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) relativi alle conoscenze di Chimica, Biologia e Fisica. Il Regolamento didattico del Corso di studio definisce i criteri per l'attribuzione di eventuali debiti formativi e le relative modalità di recupero nel primo anno di corso.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

Il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia in lingua inglese è a numero programmato nazionale. Per essere ammessi è necessario essere in possesso di Diploma di scuola secondaria superiore di durata almeno quadriennale o altro titolo di studio equipollente conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. È altresì necessario il possesso delle conoscenze e competenze definite annualmente dal Decreto Ministeriale recante la disciplina della prova di ammissione e pubblicate nel bando di concorso. Tutte le informazioni sul concorso di ammissione sono pubblicate annualmente sul sito del MUR (<https://www.mur.gov.it/it/aree-tematiche/universita/accesso-programmato>).

Il numero dei posti assegnati, la data della prova di ammissione, il contenuto e le modalità di svolgimento della selezione vengono determinati annualmente con Decreto del MUR e sono riportati nel bando di ammissione. La prova di ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia in lingua inglese, a cui partecipano gli studenti comunitari e non comunitari residenti in Italia, di cui all'art. 26 della Legge n. 189 del 2002, e gli studenti non comunitari residenti all'estero, è unica.

La prova di ammissione consiste nella soluzione di sessanta (60) quesiti che presentano cinque opzioni di risposta su argomenti di cultura generale, ragionamento logico, biologia, chimica, fisica e matematica. Gli argomenti della prova di ammissione sono stabiliti annualmente dal MUR avvalendosi del Cambridge Assessment.

Sono considerati idonei alla prova concorsuale i candidati comunitari e non comunitari di cui all'art. 26 della Legge 189 del 2002 che conseguono un punteggio al test almeno pari a 20/90 (venti/novanta). In conformità con gli orientamenti comunitari sull'accesso di studenti stranieri all'istruzione universitaria, in coerenza con le esigenze di politica estera culturale di cui all'art. 46 del DPR n. 394/99, con riferimento alla riserva dei posti destinati ai candidati dei paesi non comunitari residenti all'estero, non si applica la soglia minima di idoneità e i candidati sono idonei solamente se hanno ottenuto un punteggio superiore allo zero (0). L'organizzazione didattica del Corso di Studio prevede che gli studenti ammessi al primo anno possiedano una adeguata preparazione iniziale conseguita negli studi precedentemente svolti, con particolare riguardo alle seguenti materie: Chimica e Biologia, Fisica e Matematica. Per gli studenti iscritti si procede alla rilevazione del punteggio raggiunto nelle suddette discipline al test di ammissione.

Per gli studenti che avranno superato la prova di ammissione con punteggio <25, sarà obbligatorio frequentare le attività didattiche supplementari, denominate Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), e superare la relativa prova preliminare basata sui fondamenti di Chimica, Fisica e Biologia. Gli OFA dovranno essere assolti entro il 31 marzo dell'anno accademico di immatricolazione e non hanno alcuna influenza sul numero dei crediti che lo studente deve conseguire nel suo percorso di studio né sulla media dei voti. La verifica, infatti, non produce una valutazione. Inoltre, una volta assolto l'obbligo, non si acquisiscono crediti. Non sono previsti esoneri dalla verifica delle conoscenze. Fino a quando non avrà assolto gli OFA, lo studente non potrà sostenere esami ma potrà solo frequentare le lezioni.

Link : <https://www.unicampania.it/index.php/studenti/ammissioni-corsi-di-laurea/6007-concorso-cdlm-in-medicina-e-chirurgia-in-lingua-inglese> (Admission Test)



La missione specifica del CdLM c.u. in Medicina e Chirurgia si identifica con la formazione di un medico di livello professionale iniziale dotato di una visione multidisciplinare, interprofessionale e globale dei più comuni problemi di salute e malattia. L'acquisizione di tali capacità dovrà scaturire da una serie di percorsi formativi basati sull'acquisizione adeguata di una conoscenza di background (sapere), dalla quale dovranno scaturire le capacità applicative del sapere attraverso la corretta declinazione del saper fare. Speciale attenzione sarà fornita ai principi della "medicina di precisione", alla cultura umanistica nei suoi risvolti di interesse medico e alla capacità di comunicare con chiarezza ed umanità con il paziente e con i familiari, estesa anche alla dimensione socioculturale e di genere. Tale aspetto dovrà rispettare appieno l'esigenza

della preparazione umana e relazionale del paziente attraverso la costruzione di un adeguato percorso maturativo che possa portare alla acquisizione della specifica personalità del professionista, attraverso la costruzione del "saper essere". Prevenzione della malattia, promozione della salute, orientamento alla comunità e al territorio saranno elementi cardine del percorso formativo, che caratterizza l'aspetto professionale relativo alla medicina preventiva, alla cura ed alla salute dell'ambiente in relazione alle possibili ricadute sulla salute dell'individuo e della comunità, nonché alla medicina preventiva, finalizzata al mantenimento dello stato di salute attraverso precisi e specifici programmi di prevenzione ed alla divulgazione degli stessi nel contesto della popolazione. Le esigenze dell'assistenza infermieristica e sanitaria e la capacità di collaborare con le diverse figure professionali nelle diverse attività sanitarie saranno evidenziate in modo da porre il paziente, considerato come un unicum di soma e psiche, al centro dell'attenzione dell'operato del medico, non tralasciando le specificità del contesto sociale, culturale ed economico.

Le caratteristiche qualificanti del medico che si intende formare comprendono:

- 1) Perfezionamento delle capacità al contatto umano;
- 2) Capacità di autoapprendimento e di autovalutazione;
- 3) Abilità ad analizzare e risolvere in piena autonomia i problemi connessi al quesito medico, interpretandoli alla luce delle conoscenze scientifiche di base, della fisiopatologia e delle patologie di organo e di apparato di malattia del singolo individuo e basando la pratica clinica sulle evidenze scientifiche, con attenzione alle differenze di popolazione e di sesso/genere;
- 4) Abitudine all'aggiornamento costante delle conoscenze e delle abilità, ed il possesso delle basi metodologiche e culturali atte all'acquisizione autonoma ed alla valutazione critica delle nuove conoscenze ed abilità;
- 5) Metodo di lavoro interdisciplinare ed interprofessionale nell'approccio ai problemi di salute del singolo e della comunità, ed educazione orientata alla prevenzione della malattia ed alla promozione della Medicina Territoriale;
- 6) Conoscenza approfondita dei fondamenti metodologici necessari per un corretto approccio alla ricerca scientifica in campo medico, insieme all'uso autonomo delle tecnologie informatiche.

Le parole chiave del metodo didattico adottato, utili al raggiungimento delle caratteristiche qualificanti attese, prevedono l'integrazione attiva in senso verticale ed orizzontale delle conoscenze di base e di quelle cliniche, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e in seguito prevalentemente centrato sulla capacità di affrontare problemi. Il tutto attraverso un contatto precoce con il paziente, mediato dalla interazione con i docenti di area clinica, per lo sviluppo delle capacità cliniche e delle relazioni interpersonali tra i differenti attori del processo clinico.

È stata quindi pianificata un'organizzazione didattica fortemente integrata, flessibile e modificabile con l'intenzione di promuovere la capacità degli studenti di acquisire conoscenze e competenze utili al raggiungimento di obiettivi a breve e a lungo termine. Lo studente è quindi considerato perno del processo formativo, sia nella progettazione didattica che nel miglioramento dell'intero curriculum, allo scopo di potenziarne l'autonomia d'iniziativa. Una solida base di conoscenza clinica è inoltre assicurata allo studente attraverso l'organizzazione di tirocini certificati basati sulla didattica tutoriale, insieme con una forte comprensione del metodo medico-scientifico e delle scienze umane. Il contatto col paziente viene promosso sin dal primo anno di corso ed integrato alle scienze di base e cliniche, lungo tutto il loro percorso formativo attraverso un ampio utilizzo delle attività tutoriali. Finalizzato al raggiungimento degli obiettivi specifici del CdLM c.u. è l'istituzione del corso integrato di Basi Metodologiche in Medicina e Bioetica nel primo anno di corso con l'obiettivo di fornire agli studenti una introduzione al metodo quantitativo in ambito biomedico e la comprensione della dimensione etica dell'agire professionale anche nel campo della ricerca.

Nel progetto didattico del CdLM c.u. viene proposto il giusto equilibrio d'integrazione tra:

- 1) le scienze di base, che debbono essere ampie e prevedere la conoscenza delle basi della chimica, della biologia, della genetica molecolare e della fisica finalizzate alla comprensione della struttura e funzione dell'organismo umano;
- 2) la pratica medica clinica e metodologica, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica tutoriale capace di trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale e di costruire la propria scala di valori e interessi;
- 3) le scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico;
- 4) l'apprendimento avanzato della lingua inglese che riveste particolare rilievo in relazione alla capacità di analizzare fonti bibliografiche, testi di studio, interagire in contesti scientifici internazionali e la comunicazione con pazienti di lingua inglese. Particolare attenzione è data alle metodologie informatiche e alla gestione dei dati dei pazienti nel rispetto delle normative sulla privacy, attraverso l'utilizzo di tecnologie multimediali, esperienze di e-learning, teledidattica e telemedicina.
- 5) l'acquisizione della metodologia scientifica, medica, clinica e professionale, rivolta ai problemi di salute del singolo e della comunità, con la doverosa attenzione alle differenze di popolazione e di sesso/genere.

Il CdLM c.u. in Medicina e Chirurgia in lingua inglese è erogato in lingua inglese. Esso prevede 360 Crediti Formativi

Universitari (CFU) complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali (CFU professionalizzanti). Il corso è organizzato in 12 semestri e 36 corsi integrati a cui sono assegnati specifici CFU dal Consiglio della struttura didattica in osservanza di quanto previsto nella tabella delle attività formative indispensabili. Ai sensi della normativa vigente a ciascun credito formativo universitario corrispondono 25 ore di impegno complessivo per studente, di cui di norma non più di 12,5 ore di lezione frontale negli ambiti disciplinari di base, caratterizzanti e affini, o di didattica teorico-pratica (seminario, laboratorio, esercitazione), oppure 25 ore di studio assistito all'interno della struttura didattica. Ad ogni CFU professionalizzante (tirocini formativi e di orientamento) corrispondono 25 ore di didattica frontale così come ad ogni CFU per le attività a scelta dello studente e per la prova finale.

Il conseguimento degli obiettivi formativi avviene attraverso prove di valutazione basate su metodologie valide e adatte alla dimensione da verificare sia in termini di conoscenze che di abilità e competenze e descritte nel Syllabus di ciascun Corso. Le prove di valutazione, basate su elementi oggettivi, non influenzate da fattori estranei (affidabilità) e leali (rispettose del patto formativo tra docente e discente), sono articolate oltre che nelle tradizionali modalità orale o scritto, anche con ulteriori strumenti utili a verificare le conoscenze acquisite come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite. La valutazione dell'effettiva competenza raggiunta avviene anche attraverso verifiche in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi) e relazioni scritte su temi assegnati.


I risultati di apprendimento attesi sono definiti integrando i Descrittori europei (5 descrittori di Dublino) con quanto proposto dall'Institute for International Medical Education (IIME), Task Force for Assessment, e da 'The TUNING Project (Medicine) – Learning Outcomes/Competences for Undergraduate Medical Education in Europe'.

La verifica delle competenze acquisite è effettuata anche attraverso la metodologia TECO (TEst sulle Competenze generaliste dei laureandi) in grado di rilevare le competenze trasversali (TECO-T) e disciplinari (TECO-D, TECO M per gli studenti Medicina e Chirurgia) acquisite dagli studenti durante il corso di studi.

La prova finale del CdLM c.u. in Medicina e Chirurgia ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di Medico Chirurgo, previo superamento del tirocinio pratico- valutativo (TPV) come parte integrante e qualificante della formazione professionale, come disciplinato dal DL 17 marzo 2020, n. 18 e dal decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 9 maggio 2018, n. 58. Nell'ambito dei C.F.U. da conseguire nell'intero percorso formativo, e destinati all'attività formativa professionalizzante, 15 C.F.U. sono destinati allo svolgimento del tirocinio trimestrale pratico-valutativo interno al Corso di studio finalizzato al conseguimento dell'abilitazione professionale. Il suddetto tirocinio si svolge per un numero di 5 C.F.U. e si articola nei seguenti periodi, anche non consecutivi: un mese in Area Chirurgica; un mese in Area Medica; un mese, da svolgersi, non prima del sesto anno di corso, in Medicina Generale. Ad ogni singolo C.F.U. riservato al tirocinio pratico-valutativo, devono corrispondere almeno 20 ore di attività didattica di tipo professionalizzante e non oltre 5 ore di studio individuale.

Di seguito sono riportati gli obiettivi di apprendimento per i CdLM c.u. di Medicina e Chirurgia e attribuiti alle diverse abilità metodologiche previste dal Decreto Ministeriale n. 8 del 2 aprile 2020 recante l'adeguamento dell'ordinamento didattico della classe LM41 - Medicina e Chirurgia di cui al D.M. 16 marzo 2007.

Gli obiettivi sono inoltre coerenti con quanto indicato dal "Core curriculum" per la Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia proposto dalla Conferenza Permanente dei Presidenti dei CdLM italiani.



QUADRO
A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	La formazione del laureato in Medicina e Chirurgia prevede la acquisizione di conoscenze e capacità di comprensione che lo rendano in grado di descrivere e
--	---

correlare fra di loro gli aspetti fondamentali della struttura biologiche e biomolecolare, degli aspetti anatomici macro e microscopici, delle funzioni e delle alterazioni di queste in relazione ai processi patologici, e alla manifestazione dei quadri specifici delle malattie umane. Altresì devono dimostrare conoscenza e capacità di comprensione delle basi sociali ed economiche, dei principi etici dell'azione umana e professionale in tema di salute e malattia. In particolare, i laureati in Medicina e Chirurgia dovranno essere capaci di:

- 1) interpretare la normale struttura e funzione dell'organismo come complesso di sistemi biologici e individuare le alterazioni morfo-funzionali in corso di malattia;
- 2) descrivere ed interpretare i meccanismi biologici, biomolecolari e fisiologici alla base dell'omeostasi degli organismi, della crescita, dell'invecchiamento e quindi dell'interazione con l'ambiente e la comunità, con attenzione alle differenze di genere e di popolazione;
- 3) interpretare e descrivere il comportamento umano normale e anormale e il suo impatto nelle interazioni sociali e di comunità, con particolare attenzione alle differenze di genere e di popolazione;
- 4) descrivere l'etiologia e la storia naturale delle malattie, con inquadramento dei meccanismi di patogenesi e di fisiopatologia, delle basi epidemiologiche, dei principi di economia sanitaria e di management della salute, con riferimento ai dettami dell'equità di accesso delle cure sanitarie, di efficacia e di qualità delle cure stesse, anche in relazione alle differenze di genere;
- 5) descrivere ed interpretare le necessità globali dei pazienti, anche nella loro dimensione familiare e psicosociale, in tutte le fasi della malattia, dalla diagnosi al percorso di guarigione o di terminalità, affrontati in maniera competente con comunicazione adeguata e approccio multidisciplinare, che tengano conto anche dei fattori culturali e psicologici. Inoltre, è importante essere in grado di affrontare l'iter terapeutico, conoscendo anche le basi della terapia del dolore;
- 6) descrivere i meccanismi di azione dei farmaci con le loro indicazioni e effetti collaterali, ponendo attenzione alle differenze di genere e di popolazione, e descrivere ulteriori interventi terapeutici, quali quelli chirurgici e fisici, psicologici e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione, nella prevenzione e nelle cure di fine vita.
- 7) descrivere i principali fattori di malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socioeconomici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione. Tali conoscenze andranno valutate alla luce dello stato di salute internazionale;
- 8) descrivere le basi del concetto di professionalità, inclusi i principi morali ed etici e le responsabilità legali nell'esercizio della professione.

Il raggiungimento di questi obiettivi sarà garantito dalle attività formative di base, caratterizzanti e affini, modulate in "corsi integrati", in modo da favorire la visione unitaria e interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi. La didattica sarà basata sulle teorie educazionali FAIR (Feedback, Activity, Individualization, Relevance). Le attività didattiche includono lezioni frontali, seminari, gruppi di discussione e journal club. Si farà uso durante il percorso di formazione del docente-tutor, con ruoli che vanno dall'integrazione di competenze tecniche di settore (tutori di area) al supporto personale agli studenti (tutori personali). È fortemente incoraggiato l'uso di metodiche didattiche innovative quali la flipped classroom, il trigger clinico, il problem oriented learning, l' experiential learning, il problem setting, il problem solving, il decision making, il role-playing. Viene posta particolare attenzione al tema della ricerca scientifica, in particolare con il coinvolgimento degli studenti a progetti di ricerca durante l'internato per lo svolgimento della tesi. Viene posta particolare attenzione all'approccio medico e psicologico del paziente già dal I anno di corso con moduli didattici introduttivi, che verranno via via arricchiti con i corsi integrati degli anni successivi, anche con l'approccio pratico mediante attività formative professionalizzanti. Le verifiche di apprendimento si

baseranno su prove scritte e/o prove orali. La valutazione degli studenti può avvenire anche attraverso verifiche formative in itinere, relazioni scritte o seminari degli studenti su temi assegnati. Le prove d'esame potranno essere articolate, oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, mediante somministrazione di test a scelta multipla o con risposte brevi scritte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Medicina e Chirurgia dovranno essere in grado di applicare le loro conoscenze alla risoluzione delle problematiche di malattia dei singoli, con particolare attenzione alla specificità di genere e delle popolazioni, alle nuove tematiche di salute, inserite in contesti multidisciplinari. La capacità di applicare le competenze si rende ancora più necessaria alla luce dell'introduzione della laurea con carattere abilitante all'esercizio della professione di medico. In particolare, i laureati abilitati dovranno essere capaci di:

1) raccogliere correttamente l'anamnesi del paziente, integrata con gli aspetti psico-sociali del gruppo nel quale il paziente è inserito e di effettuare un esame clinico dello stato fisico e mentale. In questo ambito il laureato sarà in grado, con opportuno ragionamento clinico, di richiedere le più adeguate procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, in modo da definire un orientamento diagnostico, inviare il paziente a un percorso diagnostico di approfondimento, anche in base alle competenze acquisite di medicina di genere e di precisione;

2) definita la diagnosi, sarà in grado di indirizzare il paziente al più corretto percorso terapeutico, avvalendosi delle sue competenze e di quelle di valutazione multidisciplinare specialistica e gestendo le urgenze mediche più comuni correttamente ed in autonomia;

3) curare i pazienti con efficacia ed efficienza, in un'ottica che non prescinde dai principi etici e morali, avendo attenzione alle terapie del dolore e palliative, conoscendone il significato e sapendolo trasmettere nel rispetto del paziente anziano e del paziente terminale;

4) consigliare ed indirizzare pazienti singoli e comunità alla corretta attività preventive di malattie, in base all'organizzazione del sistema sanitario, con i suoi risvolti di economia e politica sanitaria;

5) i valori etici della professione medica, che includono l'altruismo, la responsabilità, la compassione, l'empatia, l'attendibilità, l'onestà e l'integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici, mantenendo buone relazioni con il paziente e la sua famiglia; rispetteranno i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro, applicando la multidisciplinarietà a cui sono stati educati dalla frequenza di corsi, basati sull'integrazione dei saperi.

Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso la frequenza alle attività formative di base, caratterizzanti e affini, organizzate in "corsi integrati specifici", tali da garantire la visione unitaria e interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi. In particolare per le competenze applicative gli studenti parteciperanno a percorsi di attività formative professionalizzanti per tutte le discipline comprese nei corsi integrati, con una maggiore valorizzazione degli aspetti pratici nella gestione di pazienti e di casi clinici, anche con l'uso di metodiche didattiche innovative. La frequenza dei laboratori, dei reparti di degenza e degli ambulatori universitari dal primo anno in poi consentono allo studente di acquisire competenze pratiche in parallelo con le competenze teoriche, anche con le attività in presenza del paziente 'reale' e del simulatore. Queste esperienze saranno arricchite dalle attività previste nei tirocini pre-laurea in area medica, chirurgica e di medicina di

base che sono fondativi dell'acquisizione del titolo di laureato in Medicina e Chirurgia con abilitazione all'esercizio della professione medica. La valutazione delle competenze applicative acquisite si baseranno su prove scritte e/o prove orali con un giudizio di idoneità unico alla fine dei semestri nei quali era prevista attività formativa professionalizzante. Infine, i tirocini pre-laurea ai fini dell'abilitazione si concluderanno con un giudizio formulato dal tutor affidatario in area medica, in area chirurgica e in area di medicina di base. Non ultimo l'impegno nel progetto di tesi consentirà al laureando di acquisire ed approfondire aspetti legati alla formazione del medico, calando la sua attività nell'ambito più ampio della innovazione e della ricerca.

▶ QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Il percorso formativo dello studente di Medicina e Chirurgia in lingua inglese si realizza temporalmente in due trienni, il primo incentrato prevalentemente sulla conoscenza di aspetti biologici e delle scienze di base, il secondo con prevalente indirizzo clinico e professionalizzante. Nel primo triennio, i corsi si propongono di far acquisire allo studente un bagaglio di conoscenze sulla struttura e sul funzionamento del corpo umano a livello cellulare, tessutale, di organo e di sistema e di far comprendere come la forma sottenda la funzione all'interno di sistemi complessi. Nel secondo triennio, gli studenti acquisiscono i principi fisiopatologici e le conoscenze metodologiche necessarie per l'impostazione del ragionamento clinico e per l'organizzazione del processo diagnostico. Lo studente imparerà a interpretare i meccanismi che caratterizzano il passaggio dalla condizione normale a patologica e a svolgere le principali manovre semeiologiche e la raccolta anamnestica, acquisirà le conoscenze rilevanti delle patologie di sistema sotto l'aspetto eziologico, preventivo, diagnostico e riabilitativo, in una visione globale e unitaria tale da consentirgli di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale. Gli obiettivi di apprendimento del percorso formativo sono i seguenti:

- conoscere i meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che regolano l'omeostasi dell'organismo;
- conoscere il ciclo vitale dell'essere umano e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità con particolare attenzione alle differenze di genere e di popolazione;
- conoscere la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento;
- saper interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie;
- saper individuare il comportamento umano normale e anormale con particolare attenzione alle differenze di genere e di popolazione;
- conoscere i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico-sociale;
- conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche;
- conoscere l'epidemiologia, l'economia sanitaria e le basi del management della salute;
- conoscere i principi dell'azione dei farmaci ed i loro usi e l'efficacia delle varie terapie farmacologiche in relazione anche alle differenze di genere esistenti;
- conoscere e saper attuare i principali interventi biochimici, farmacologici, chirurgici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione e nelle cure di tipo terminale ponendo attenzione alle differenze di genere e di popolazione;

Per il raggiungimento di tali obiettivi formativi gli studenti acquisiranno:

- conoscenze dell'organizzazione biologica fondamentale, dei processi biochimici e cellulari di base degli organismi

viventi, dei meccanismi di trasmissione e di espressione dell'informazione genetica;

- conoscenze fondamentali e metodologia di fisica e statistica utili per identificare, comprendere ed interpretare i fenomeni biomedici;
- organizzazione strutturale del corpo umano a livello macroscopico e microscopico e meccanismi attraverso i quali tale organizzazione si realizza nel corso dello sviluppo embrionale e del differenziamento;
- caratteristiche morfologiche essenziali dei sistemi, degli apparati, degli organi, dei tessuti, delle cellule e delle strutture subcellulari dell'organismo umano, nonché i loro principali correlati morfo-funzionali;
- conoscenze dei meccanismi biochimici, molecolari e cellulari che stanno alla base dei processi fisiopatologici;
- conoscenze delle modalità di funzionamento dei diversi organi del corpo umano, la loro integrazione dinamica in apparati ed i meccanismi generali di controllo funzionale in condizioni normali;
- conoscenze della organizzazione, della struttura e del funzionamento normale del corpo umano, ai fini del mantenimento dello stato di salute della persona sana e della comprensione delle modificazioni patologiche;
- conoscenze delle principali metodiche di laboratorio applicabili allo studio qualitativo e quantitativo dei determinanti patogenetici e dei processi biologici significativi in medicina;
- conoscenze delle cause delle malattie nell'uomo, interpretandone i meccanismi patogenetici molecolari, cellulari e fisiopatologici fondamentali;
- conoscenze dei meccanismi fisiopatologici del sistema immunitario;
- conoscenze del rapporto tra microrganismi ed ospite nelle infezioni umane, nonché i relativi meccanismi di difesa;
- un'adeguata esperienza nello studio indipendente e nella organizzazione della propria formazione permanente;
- conoscenze informatiche utili alla gestione dei sistemi informativi dei servizi ed alla propria autoformazione;
- conoscenze di una adeguata comunicazione con il paziente ed i suoi familiari, nonché con gli altri operatori sanitari
- conoscenze dell'evoluzione storica dei valori della medicina, compresi quelli etici;
- sviluppo di abilità e la sensibilità per valutare criticamente gli atti medici all'interno della équipe sanitaria;
- conoscenze degli aspetti della società multi-etnica;
- conoscenze dei principi morali ed etici e delle responsabilità legali che sono alla base della professione medica.
- conoscenze delle diverse classi dei farmaci, dei meccanismi molecolari e cellulari della loro azione;
- conoscenze degli impieghi terapeutici dei farmaci;
- capacità di applicare correttamente le metodologie appropriate per identificare la causa dei segni e dei sintomi clinici, funzionali e di laboratorio;
- capacità di valutare la migliore scelta delle procedure diagnostiche;
- conoscenza sistematica delle malattie dei diversi apparati;
- capacità di correlare tra loro i sintomi clinici, i segni fisici, le alterazioni funzionali, le lesioni anatomo-patologiche, e di valutarne il significato clinico;
- capacità di ragionamento clinico atto ad analizzare e risolvere i più comuni e rilevanti problemi clinici sia di interesse medico che chirurgico;
- conoscenze dello sviluppo tecnologico e biotecnologico della moderna biomedicina e dei principi della ricerca scientifica;
- capacità di valutare i dati epidemiologici.

Ai sensi dell'articolo 102, comma 1, del decreto legge n. 18/2020, la prova finale dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico afferente alla classe LM-41 in Medicina e Chirurgia ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di Medico Chirurgo previo superamento del tirocinio pratico valutativo di seguito indicato come disciplinato dal decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 9 maggio 2018, n. 58. Specifico rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa professionalizzante di tirocinio prodromico al conseguimento del titolo accademico abilitante. Nell'ambito dei 60 CFU da conseguire nell'intero percorso formativo e destinati alla richiamata attività formativa professionalizzante, 15 CFU sono destinati allo svolgimento del tirocinio trimestrale pratico-valutativo interno al Corso di Studio. Il suddetto tirocinio si svolge per un numero di ore corrispondenti ad almeno 5 CFU per ciascuna mensilità e si articola nei seguenti periodi, anche non consecutivi: un mese in Area Chirurgica; un mese in Area Medica; un mese da svolgersi, non prima del sesto anno di corso, nello specifico ambito della Medicina Generale. Ad ogni singolo CFU riservato al tirocinio pratico-valutativo, devono corrispondere almeno 20 ore di attività didattica di tipo professionalizzante e non oltre 5 ore di studio individuale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Con l'acquisizione delle conoscenze dell'area biomedica e dell'area clinica, i laureati magistrali saranno in grado di applicare le conoscenze, avere capacità di comprensione e abilità nel risolvere i problemi su tematiche nuove o non familiari, con attenzione alla specificità di genere, inserite in contesti ampi e interdisciplinari connessi al raggiungimento di ottime capacità cliniche atte alla complessità della cura ed alla salute della popolazione.

I laureati magistrali dovranno inoltre:

- avere acquisito ed approfondito le interrelazioni esistenti tra i contenuti delle scienze di base e quelli delle scienze cliniche, nella dimensione della complessità che è propria dello stato di salute della persona sana o malata, avendo particolare riguardo alla inter-disciplinarietà della medicina;
- avere acquisito conoscenze dei principali fattori determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione, con particolare attenzione alle differenze di genere e di popolazione;
- essere consapevole del ruolo importante dei determinanti della salute e della malattia e capacità a saper prendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, lesioni e incidenti, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità;
- avere sviluppato e maturato un approccio fortemente integrato al paziente, valutandone criticamente non solo tutti gli aspetti clinici, ma anche dedicando una particolare attenzione agli aspetti relazionali, educativi, sociali ed etici coinvolti nella prevenzione, diagnosi e trattamento della malattia, nonché nella riabilitazione e nel recupero del più alto grado di benessere psicofisico possibile.
- avere acquisito la capacità di applicare correttamente le metodologie atte a rilevare i reperti clinici, funzionali e di laboratorio, interpretandoli criticamente anche sotto il profilo fisiopatologico, ai fini della diagnosi e della prognosi e la capacità di valutare i rapporti costi/benefici nella scelta delle procedure diagnostiche, avendo attenzione alle esigenze sia della corretta metodologia che dei principi della medicina basata sull'evidenza;
- avere acquisito una adeguata conoscenza sistematica delle malattie più rilevanti dei diversi apparati, sotto il profilo nosografico, eziopatogenetico, fisiopatologico e clinico, nel contesto di una visione unitaria e globale della patologia umana e la capacità di valutare criticamente e correlare tra loro i sintomi clinici, i segni fisici, le alterazioni funzionali rilevate nell'uomo con le lesioni anatomopatologiche, interpretandone i meccanismi di produzione e approfondendone il significato clinico;
- avere acquisito la capacità di ragionamento clinico adeguata ad analizzare e risolvere i più comuni e rilevanti problemi clinici sia di interesse medico che chirurgico e la capacità di valutare i dati epidemiologici e conoscerne l'impiego ai fini della promozione della salute e della prevenzione delle malattie nei singoli e nelle comunità;
- avere acquisito la conoscenza dei principi su cui si fonda l'analisi del comportamento della persona e una adeguata esperienza, maturata attraverso approfondite e continue esperienze di didattica interattiva nel campo della relazione e della comunicazione medico-paziente, nella importanza, qualità ed adeguatezza della comunicazione con il paziente ed i suoi familiari, nonché con gli altri operatori sanitari, nella consapevolezza dei valori propri e altrui nonché la capacità di utilizzare in modo appropriato le metodologie orientate all'informazione, all'istruzione e all'educazione sanitaria;
- avere acquisito la conoscenza delle principali alterazioni del comportamento e dei vissuti soggettivi, indicandone gli indirizzi terapeutici preventivi e riabilitativi;
- avere acquisito la conoscenza dei quadri anatomopatologici nonché delle lesioni cellulari, tessutali e d'organo e della loro evoluzione in rapporto alle malattie più rilevanti dei diversi apparati e la conoscenza, maturata anche mediante la partecipazione a conferenze anatomo-cliniche, dell'apporto dell'anatomopatologo al processo decisionale clinico, con riferimento alla utilizzazione della diagnostica istopatologica e citopatologica (compresa quella colpo- ed oncocitologica) anche con tecniche biomolecolari, nella diagnosi, prevenzione, prognosi e terapia della malattia del singolo paziente, nonché la capacità di interpretare i referti anatomopatologici;
- avere acquisito la conoscenza e la capacità di proporre, in maniera corretta, le diverse procedure di diagnostica per immagine, valutandone rischi, costi e benefici e la capacità di interpretare i referti della diagnostica per immagini nonché la conoscenza delle indicazioni e delle metodologie per l'uso di traccianti radioattivi ed inoltre la capacità di proporre in maniera corretta valutandone i rischi e benefici, l'uso terapeutico delle radiazioni e la conoscenza dei principi di radioprotezione;
- avere acquisito la conoscenza delle principali e più aggiornate metodologie di diagnostica

laboratoristica in biochimica clinica e patologia clinica e molecolare, nonché la capacità di proporre, in maniera corretta, le diverse procedure di diagnostica di laboratorio, valutandone i costi e benefici e la capacità di interpretazione razionale del dato laboratoristico;

- avere acquisito la conoscenza delle problematiche fisiopatologiche, anatomopatologiche, preventive e cliniche riguardanti il sistema bronco-pneumologico, cardio-vascolare, gastro-enterologico, ematopoietico, endocrinometabolico, immunologico e uro-nefropatologico fornendone l'interpretazione eziopatogenetica e indicandone gli indirizzi diagnostici e terapeutici ed individuando le condizioni che, nei suindicati ambiti, necessitano dell'apporto professionale dello specialista;
- avere acquisito la capacità di riconoscere le più frequenti malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e del cavo orale, dell'apparato locomotore e dell'apparato visivo e delle malattie cutanee e veneree indicandone i principali indirizzi di prevenzione, diagnosi e terapia e la capacità di individuare le condizioni che, nei suindicati ambiti, necessitano dell'apporto professionale dello specialista;
- avere acquisito la capacità di riconoscere, mediante lo studio fisiopatologico, anatomopatologico e clinico, le principali alterazioni del sistema nervoso e le patologie psichiatriche e di contesto sociale fornendone l'interpretazione eziopatogenetica e indicandone gli indirizzi diagnostici e terapeutici;
- avere acquisito la capacità e la sensibilità per inserire le problematiche specialistiche in una visione più ampia dello stato di salute generale della persona e delle sue esigenze generali di benessere e la capacità di integrare in una valutazione globale ed unitaria dello stato complessivo di salute del singolo individuo i sintomi, i segni e le alterazioni strutturali e funzionali dei singoli organi ed apparati, aggregandoli sotto il profilo preventivo, diagnostico, terapeutico e riabilitativo;
- avere acquisito la capacità di analizzare l'utilità di metodologie preventive e terapeutiche basate sull'attività motoria, sull'uso della medicina termale e delle altre forme di intervento legate alla cosiddetta medicina del benessere;
- avere acquisito la conoscenza delle modificazioni fisiologiche dell'invecchiamento e delle problematiche dello stato di malattia nell'anziano e la capacità di pianificare gli interventi medici e di assistenza sanitaria nel paziente geriatrico;
- saper valutare correttamente i problemi della salute e saper consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali, compresi quelli che possono emergere dalle differenze etniche o di genere specifiche;
- avere acquisito la capacità di analizzare e risolvere i problemi clinici di ordine internistico, chirurgico e specialistico, valutando i rapporti tra benefici, rischi e costi alla luce dei principi della medicina basata sulla evidenza e dell'appropriatezza diagnostico-terapeutica;
- avere acquisito la capacità di analizzare e risolvere i problemi clinici di ordine oncologico affrontando l'iter diagnostico terapeutico alla luce dei principi della medicina basata sulla evidenza, nonché la conoscenza della terapia del dolore e delle cure palliative;
- essere in grado di gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni, applicando correttamente sia la terapia del dolore nei casi previsti dalle leggi vigenti per malattie giudicate in fase di "fine vita" sia le cure palliative;
- avere acquisito l'abilità e la sensibilità per applicare nelle decisioni mediche i principi essenziali di economia sanitaria con specifico riguardo al rapporto costo/beneficio delle procedure diagnostiche e terapeutiche, della continuità terapeutica ospedale-territorio e dell'appropriatezza organizzativa;
- avere acquisito la capacità di riconoscere, nell'immediatezza dell'evento, le situazioni cliniche di emergenza ed urgenza, ponendo in atto i necessari atti di primo intervento, onde garantire la sopravvivenza e la migliore assistenza consentita e la conoscenza delle modalità di intervento nelle situazioni di catastrofe;
- saper affrontare le tematiche nuove, inserite in contesti ampi e interdisciplinari, sapendo gestire correttamente e in autonomia sia le urgenze mediche più comuni e che quelle meno comuni e legate a nuove pandemie;
- avere acquisito la conoscenza delle norme fondamentali per conservare e promuovere la salute del singolo e delle comunità e la conoscenza delle norme e delle pratiche atte a mantenere e promuovere la salute negli ambienti di lavoro, individuando le situazioni di competenza specialistica nonché la conoscenza delle principali norme legislative che regolano l'organizzazione sanitaria e la capacità di indicare i principi e le applicazioni della medicina preventiva nelle diverse ed articolate comunità;
- avere acquisito la conoscenza degli aspetti caratterizzanti della società multietnica, con specifico riferimento alla varietà e diversificazione degli aspetti valoriali e culturali;
- avere acquisito la conoscenza dello stato della salute internazionale, delle tendenze globali nella morbilità e nella mortalità delle malattie croniche rilevanti da un punto di vista sociale, l'impatto delle migrazioni, del commercio e dei fattori ambientali sulla salute e il ruolo delle organizzazioni sanitarie internazionali;
- avere acquisito una approfondita conoscenza dello sviluppo tecnologico e biotecnologico della moderna biomedicina, comprensivo della conoscenza dei principi della ricerca scientifica all'ambito biomedico ed alle aree clinico-

specialistiche, della capacità di ricercare, leggere e interpretare la letteratura internazionale ai fini di pianificare ricerche su specifici argomenti e di sviluppare una mentalità di interpretazione critica del dato scientifico;

- saper eseguire correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale;
- riconoscere ogni condizione che metta in pericolo imminente la vita del paziente;
- avere acquisito conoscenze sull'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che includa le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi ed i principi di management efficiente della corretta erogazione delle cure sanitarie;
- avere acquisito una adeguata conoscenza della medicina della famiglia e del territorio, acquisita anche mediante esperienze pratiche di formazione sul campo;
- saper fare un uso corretto dei dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali, della demografia e dell'epidemiologia nelle decisioni sulla salute.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AFP RESPIRATORY DISEASES (modulo di PRACTICAL ACTIVITIES) [url](#)

AFP -GENERAL PATHOLOGY, PHYSIOPATHOLOGY AND MEDICAL GENETICS 2 (modulo di GENERAL PATHOLOGY, PHYSIOPATHOLOGY AND MEDICAL GENETICS) [url](#)

AFP ALLERGOLOGY AND CLINICAL IMMUNOLOGY (modulo di PRACTICAL ACTIVITIES) [url](#)

AFP APPLIED BIOLOGY (modulo di BIOLOGY, MOLECULAR BIOLOGY AND GENERAL GENETICS) [url](#)

AFP AUDIOLOGY (modulo di PRACTICAL ACTIVITIES) [url](#)

AFP BIOCHEMISTRY (modulo di BIOCHEMISTRY) [url](#)

AFP CARDIOVASCULAR DISEASES (modulo di PRACTICAL ACTIVITIES) [url](#)

AFP CLINICAL MICROBIOLOGY (modulo di PRACTICAL ACTIVITIES) [url](#)

AFP CLINICAL PATHOLOGY (modulo di PRACTICAL ACTIVITIES) [url](#)

AFP CLINICAL PSYCOLOGY (modulo di METHODOLOGICAL BASES IN MEDICINE AND BIOETHICS) [url](#)

AFP DERMATOLOGY (modulo di PRACTICAL ACTIVITIES) [url](#)

AFP ENDOCRINOLOGY (modulo di PRACTICAL ACTIVITIES) [url](#)

AFP GENERAL SURGERY (modulo di METHODOLOGICAL BASES IN MEDICINE AND BIOETHICS) [url](#)

AFP GENERAL SURGERY (modulo di PRACTICAL ACTIVITIES) [url](#)

AFP GENERAL SURGERY (modulo di PRACTICAL ACTIVITIES) [url](#)

AFP GUT DISEASES (modulo di PRACTICAL ACTIVITIES) [url](#)

AFP GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS (modulo di GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS) [url](#)

AFP HAEMATOLOGY (modulo di PRACTICAL ACTIVITIES) [url](#)

AFP HEART SURGERY (modulo di PRACTICAL ACTIVITIES) [url](#)

AFP HUMAN ANATOMY (modulo di HUMAN ANATOMY 2) [url](#)

AFP IMMUNOLOGY AND IMMUNOPATHOLOGY (modulo di PRACTICAL ACTIVITIES) [url](#)

AFP INFECTIOUS DISEASES (modulo di PRACTICAL ACTIVITIES) [url](#)

AFP INTERNAL MEDICINE (modulo di METHODOLOGICAL BASES IN MEDICINE AND BIOETHICS) [url](#)

AFP INTERNAL MEDICINE (modulo di PRACTICAL ACTIVITIES) [url](#)

AFP LEGAL MEDICINE (modulo di LEGAL AND OCCUPATIONAL MEDICINE) [url](#)

AFP MEDICAL HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY (modulo di MEDICAL HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY) [url](#)

AFP MEDICAL ONCOLOGY (modulo di PRACTICAL ACTIVITIES) [url](#)

AFP MOLECULAR BIOLOGY (modulo di BIOLOGY, MOLECULAR BIOLOGY AND GENERAL GENETICS) [url](#)

AFP NEPHROLOGY (modulo di PRACTICAL ACTIVITIES) [url](#)

AFP NEUROLOGY (modulo di PRACTICAL ACTIVITIES) [url](#)

AFP NEURORADIOLOGY (modulo di PRACTICAL ACTIVITIES) [url](#)

AFP NEUROSURGERY (modulo di PRACTICAL ACTIVITIES) [url](#)

AFP OCCUPATIONAL MEDICINE (modulo di LEGAL AND OCCUPATIONAL MEDICINE) [url](#)

AFP OPHTHALMOLOGY (modulo di PRACTICAL ACTIVITIES) [url](#)

AFP ORAL DISEASES (modulo di PRACTICAL ACTIVITIES) [url](#)

AFP ORTHOPAEDIC DISEASES (modulo di PRACTICAL ACTIVITIES) [url](#)

AFP OTOLARYNGOLOGY (modulo di PRACTICAL ACTIVITIES) [url](#)

AFP PAIN THERAPY (*modulo di MEDICAL AND SURGICAL EMERGENCIES*) [url](#)

AFP PALLIATIVE CARE (*modulo di MEDICAL AND SURGICAL EMERGENCIES*) [url](#)

AFP PATHOLOGICAL ANATOMY (*modulo di PRACTICAL ACTIVITIES*) [url](#)

AFP PEDIATRICS (*modulo di PEDIATRICS*) [url](#)

AFP PHARMACOLOGY (*modulo di PRACTICAL ACTIVITIES*) [url](#)

AFP PHYSIOLOGY (*modulo di MEDICAL PHYSIOLOGY*) [url](#)

AFP PLASTIC AND RECONSTRUCTIVE SURGERY (*modulo di PRACTICAL ACTIVITIES*) [url](#)

AFP PSYCHIATRY (*modulo di PRACTICAL ACTIVITIES*) [url](#)

AFP PUBLIC HEALTH AND COMMUNITY MEDICINE (*modulo di PRACTICAL ACTIVITIES*) [url](#)

AFP RADIOLOGY AND RADIOTHERAPY (*modulo di PRACTICAL ACTIVITIES*) [url](#)

AFP REHABILITATIVE MEDICINE (*modulo di PRACTICAL ACTIVITIES*) [url](#)

AFP RHEUMATOLOGY (*modulo di PRACTICAL ACTIVITIES*) [url](#)

AFP THORACIC SURGERY (*modulo di PRACTICAL ACTIVITIES*) [url](#)

AFP UROLOGY (*modulo di PRACTICAL ACTIVITIES*) [url](#)

ALLERGOLOGY AND CLINICAL IMMUNOLOGY (*modulo di ALLERGOLOGY, CLINICAL IMMUNOLOGY AND RHEUMATOLOGICAL DISEASES*) [url](#)

ALLERGOLOGY, CLINICAL IMMUNOLOGY AND RHEUMATOLOGICAL DISEASES [url](#)

ANAESTHESIOLOGY (*modulo di MEDICAL AND SURGICAL EMERGENCIES*) [url](#)

APPLIED BIOLOGY (*modulo di BIOLOGY, MOLECULAR BIOLOGY AND GENERAL GENETICS*) [url](#)

AUDIOLOGY (*modulo di SENSORY ORGAN DISORDERS*) [url](#)

BIOCHEMISTRY [url](#)

BIOCHEMISTRY (*modulo di BIOCHEMISTRY*) [url](#)

BIOETHICS (*modulo di METHODOLOGICAL BASES IN MEDICINE AND BIOETHICS*) [url](#)

BIOLOGY, MOLECULAR BIOLOGY AND GENERAL GENETICS [url](#)

CARDIOVASCULAR DISEASES (*modulo di CARDIOVASCULAR DISEASES*) [url](#)

CARDIOVASCULAR DISEASES [url](#)

CHEMISTRY [url](#)

CHILD NEUROPSYCHIATRY (*modulo di PSYCHIATRY AND CHILD NEUROPSYCHIATRY*) [url](#)

CHILD SURGERY (*modulo di PEDIATRICS*) [url](#)

CLINICAL BIOCHEMISTRY (*modulo di LABORATORY MEDICINE*) [url](#)

CLINICAL MICROBIOLOGY (*modulo di LABORATORY MEDICINE*) [url](#)

CLINICAL PATHOLOGY (*modulo di LABORATORY MEDICINE*) [url](#)

CLINICAL PSYCHOLOGY (*modulo di METHODOLOGICAL BASES IN MEDICINE AND BIOETHICS*) [url](#)

DERMATOLOGY (*modulo di DERMATOLOGY, PLASTIC AND RECONSTRUCTIVE SURGERY*) [url](#)

DERMATOLOGY, PLASTIC AND RECONSTRUCTIVE SURGERY [url](#)

DIDACTIC ACTIVITIES CHOSEN BY EACH STUDENT [url](#)

DIDACTIC ACTIVITIES CHOSEN BY EACH STUDENT [url](#)

DIDACTIC ACTIVITIES CHOSEN BY EACH STUDENT [url](#)

DIDACTIC ACTIVITIES CHOSEN BY EACH STUDENT [url](#)

DIDACTIC ACTIVITIES CHOSEN BY EACH STUDENT [url](#)

DIDACTIC ACTIVITIES CHOSEN BY EACH STUDENT [url](#)

DIDACTIC ACTIVITIES CHOSEN BY EACH STUDENT [url](#)

ENDOCRINOLOGY AND METABOLIC DISEASES [url](#)

GENERAL AND APPLIED HYGYENE (*modulo di METHODS IN EPIDEMIOLOGY*) [url](#)

GENERAL PATHOLOGY AND PHYSIOPATHOLOGY 1 (*modulo di GENERAL PATHOLOGY, PHYSIOPATHOLOGY AND MEDICAL GENETICS*) [url](#)

GENERAL PATHOLOGY, PHYSIOPATHOLOGY AND MEDICAL GENETICS [url](#)

GENERAL PATHOLOGY, PHYSIOPATHOLOGY AND MEDICAL GENETICS 1 (*modulo di GENERAL PATHOLOGY, PHYSIOPATHOLOGY AND MEDICAL GENETICS*) [url](#)

GENERAL PATHOLOGY, PHYSIOPATHOLOGY AND MEDICAL GENETICS 2 (*modulo di GENERAL PATHOLOGY, PHYSIOPATHOLOGY AND MEDICAL GENETICS*) [url](#)

GENERAL SURGERY (*modulo di METHODOLOGICAL BASES IN MEDICINE AND BIOETHICS*) [url](#)

GENERAL SURGERY (*modulo di METHODS IN MEDICINE AND SURGERY*) [url](#)

GENERAL SURGERY (*modulo di GUT DISEASES*) [url](#)

GENERAL SURGERY [url](#)

GERIATRICS (*modulo di INTERNAL MEDICINE AND GERIATRICS*) [url](#)

GUT DISEASES [url](#)
GUT DISEASES (*modulo di GUT DISEASES*) [url](#)
GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS [url](#)
GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS (*modulo di GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS*) [url](#)
General Surgery (*modulo di MEDICAL AND SURGICAL EMERGENCIES*) [url](#)
HAEMATOLOGY (*modulo di HAEMATOLOGY AND ONCOLOGY*) [url](#)
HAEMATOLOGY AND ONCOLOGY [url](#)
HEART SURGERY (*modulo di CARDIOVASCULAR DISEASES*) [url](#)
HEART SURGERY (*modulo di MEDICAL AND SURGICAL EMERGENCIES*) [url](#)
HUMAN ANATOMY (*modulo di HUMAN ANATOMY 2*) [url](#)
HUMAN ANATOMY 1 [url](#)
HUMAN ANATOMY 2 [url](#)
HYGIENE AND PREVENTIVE MEDICINE [url](#)
IMMUNOLOGY AND IMMUNOPATHOLOGY [url](#)
INFECTIOUS DISEASES [url](#)
INTERNAL MEDICINE (*modulo di INTERNAL MEDICINE AND GERIATRICS*) [url](#)
INTERNAL MEDICINE (*modulo di METHODOLOGICAL BASES IN MEDICINE AND BIOETHICS*) [url](#)
INTERNAL MEDICINE (*modulo di METHODS IN MEDICINE AND SURGERY*) [url](#)
INTERNAL MEDICINE AND GERIATRICS [url](#)
Internal Medicine (*modulo di MEDICAL AND SURGICAL EMERGENCIES*) [url](#)
LABORATORY MEDICINE [url](#)
LEGAL AND OCCUPATIONAL MEDICINE [url](#)
LEGAL MEDICINE (*modulo di LEGAL AND OCCUPATIONAL MEDICINE*) [url](#)
MAXILLO-FACIAL SURGERY (*modulo di SENSORY ORGAN DISORDERS*) [url](#)
MEDICAL AND SURGICAL EMERGENCIES [url](#)
MEDICAL EMBRIOLOGY AND TERATOLOGY (*modulo di GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS*) [url](#)
MEDICAL GENETIC 2 (*modulo di GENERAL PATHOLOGY, PHYSIOPATHOLOGY AND MEDICAL GENETICS*) [url](#)
MEDICAL HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY [url](#)
MEDICAL HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY (*modulo di MEDICAL HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY*) [url](#)
MEDICAL ONCOLOGY (*modulo di HAEMATOLOGY AND ONCOLOGY*) [url](#)
MEDICAL PHYSIOLOGY [url](#)
MEDICAL STATISTICS (*modulo di METHODS IN EPIDEMIOLOGY*) [url](#)
METHODOLOGICAL BASES IN MEDICINE AND BIOETHICS [url](#)
METHODS IN EPIDEMIOLOGY [url](#)
METHODS IN MEDICINE AND SURGERY [url](#)
MICROBIOLOGY [url](#)
MOLECULAR BIOLOGY (*modulo di BIOLOGY, MOLECULAR BIOLOGY AND GENERAL GENETICS*) [url](#)
Medical genetics (*modulo di GENERAL PATHOLOGY, PHYSIOPATHOLOGY AND MEDICAL GENETICS*) [url](#)
NEPHROLOGY (*modulo di NEPHROLOGY AND UROLOGY*) [url](#)
NEPHROLOGY AND UROLOGY [url](#)
NEUROLOGICAL DISEASES (*modulo di NEUROLOGICAL DISEASES*) [url](#)
NEUROLOGICAL DISEASES [url](#)
NEURORADIOLOGY (*modulo di NEUROLOGICAL DISEASES*) [url](#)
NEURORADIOLOGY (*modulo di SENSORY ORGAN DISORDERS*) [url](#)
NEUROSURGERY (*modulo di NEUROLOGICAL DISEASES*) [url](#)
OCCUPATIONAL MEDICINE (*modulo di LEGAL AND OCCUPATIONAL MEDICINE*) [url](#)
OPHTHALMOLOGY (*modulo di SENSORY ORGAN DISORDERS*) [url](#)
ORAL DISEASES (*modulo di SENSORY ORGAN DISORDERS*) [url](#)
ORTHOPAEDIC DISEASES (*modulo di ORTHOPAEDIC DISEASES AND REHABILITATIVE MEDICINE*) [url](#)
ORTHOPAEDIC DISEASES AND REHABILITATIVE MEDICINE [url](#)
OTOLARYNGOLOGY (*modulo di SENSORY ORGAN DISORDERS*) [url](#)
PATHOLOGICAL ANATOMY [url](#)
PATHOLOGICAL ANATOMY 1 (*modulo di PATHOLOGICAL ANATOMY*) [url](#)
PATHOLOGICAL ANATOMY 2 (*modulo di PATHOLOGICAL ANATOMY*) [url](#)
PEDIATRICS [url](#)

PEDIATRICS (*modulo di PEDIATRICS*) [url](#)
 PHARMACOLOGY [url](#)
 PHARMACOLOGY 1 (*modulo di PHARMACOLOGY*) [url](#)
 PHARMACOLOGY 2 (*modulo di PHARMACOLOGY*) [url](#)
 PHYSICS APPLIED TO MEDICAL SCIENCES [url](#)
 PHYSIOLOGY (*modulo di MEDICAL PHYSIOLOGY*) [url](#)
 PLASTIC AND RECONSTRUCTIVE SURGERY (*modulo di DERMATOLOGY, PLASTIC AND RECONSTRUCTIVE SURGERY*) [url](#)
 PRACTICAL ACTIVITIES [url](#)
 PRACTICAL ACTIVITIES [url](#)
 PRACTICAL ACTIVITIES [url](#)
 PSYCHIATRY (*modulo di PSYCHIATRY AND CHILD NEUROPSYCHIATRY*) [url](#)
 PSYCHIATRY AND CHILD NEUROPSYCHIATRY [url](#)
 RADIOLOGY AND RADIOTHERAPY [url](#)
 REHABILITATIVE MEDICINE (*modulo di ORTHOPAEDIC DISEASES AND REHABILITATIVE MEDICINE*) [url](#)
 RESPIRATORY DISEASES (*modulo di RESPIRATORY DISEASES*) [url](#)
 RESPIRATORY DISEASES [url](#)
 REUMATOLOGY (*modulo di ALLERGOLOGY, CLINICAL IMMUNOLOGY AND REUMATOLOGICAL DISEASES*) [url](#)
 SCIENTIFIC ENGLISH [url](#)
 SENSORY ORGAN DISORDERS [url](#)
 THESIS PREPARATION [url](#)
 THORACIC SURGERY (*modulo di RESPIRATORY DISEASES*) [url](#)
 THORACIC SURGERY (*modulo di MEDICAL AND SURGICAL EMERGENCIES*) [url](#)
 TPVES BASIC MEDICINE [url](#)
 TPVES GENERAL SURGERY [url](#)
 TPVES INTERNAL MEDICINE [url](#)
 UROLOGY (*modulo di NEPHROLOGY AND UROLOGY*) [url](#)
 VASCULAR SURGERY (*modulo di CARDIOVASCULAR DISEASES*) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
 Abilità comunicative
 Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato in Medicina e Chirurgia deve essere in grado di acquisire ed interpretare in modo autonomo le informazioni, anche incomplete, al fine di risolvere problematiche semplici o complesse nella gestione di un problema clinico. Egli deve tenere anche conto nella formulazione delle conclusioni, anche dei problemi etici e sociali ad esse potenzialmente connesse. In particolare egli è in grado di:

- 1) dimostrare un approccio critico, con scetticismo costruttivo;
- 2) comprendere in maniera critica le informazioni che derivano dalla ricerca biomedica, inclusi i principi della medicina basata sulle evidenze, nella pianificazione del percorso diagnostico e terapeutico della malattia;
- 3) formulare ipotesi, in base alla raccolta dei dati, affrontando le problematiche inerenti alla diagnostica differenziale e le possibilità terapeutiche;
- 4) interagire con le altre professionalità sanitarie al fine di garantire al paziente il corretto piano diagnostico-terapeutico;
- 5) approfondire i contenuti deontologici della professione sul piano sia etico generale, sia del contesto sociale del paziente.

Lo studente verrà avviato all' autonomia di giudizio dal primo anno con i primi approcci alla semeiologia, con un approfondimento nei corsi dedicati alla metodologia dal III al VI anno, con diversi strumenti didattici, inclusi nelle lezioni frontali, nelle attività formative professionalizzanti e nelle attività didattiche elettive. Inizia a svilupparsi già dal secondo e terzo anno con lo studio della semeiologia che orienta lo studente verso la metodologia clinica. Lo sviluppo dell'autonomia di giudizio si completa grazie alla metodologia di insegnamento degli ultimi anni di corso che affronta le problematiche del paziente essenzialmente mediante lo studio dei casi clinici, sia nei corsi integrati sia nell'attività clinica sul campo. Le valutazioni verranno effettuate di base mediante prove di esame scritte o orali. Potranno essere previste prove in itinere, somministrate con diversa metodologia, come prove di autovalutazione, colloqui intermedi, relazioni scritte degli studenti su temi assegnati.

**Abilità
communicative**

Il laureato in Medicina e Chirurgia deve essere in grado di relazionarsi grazie alle proprie conoscenze e abilità con le figure professionali del proprio contesto, come colleghi e collaboratori, con il paziente e i suoi familiari. In questo contesto relazionale, il laureato abilitato all'esercizio della professione di medico deve essere in grado di formulare il proprio giudizio con linguaggio tecnico specialistico, ma anche generico. In particolare il laureato in Medicina saprà:

- 1) esprimere con semplicità e chiarezza, in forma orale o scritta, anche in funzione del livello culturale dell'uditorio interessato, ogni informazione relativa alla sua attività professionale;
- 2) relazionarsi sia con i pazienti per fornire loro il migliore sostegno nel processo decisionale derivato dalla condizione di malattia, sia con i familiari per ottenere una condivisione consapevole del punto di vista e degli atteggiamenti del consanguineo malato;
- 3) affrontare le situazioni critiche sul piano comunicativo, come la comunicazione di diagnosi gravi, il colloquio su temi sensibili relativi alla vita sessuale e riproduttiva e sulle decisioni di fine vita.

Il terreno più favorevole all'acquisizione di queste competenze è quello dell'attività formativa professionalizzante e del tirocinio abilitante pre-laurea. La modalità di verifica dell'acquisizione di tali competenze avverrà mediante le prove di idoneità semestrale e nella valutazione progressiva del tutor durante il tirocinio. Le competenze comunicative tecniche saranno oggetto di giudizio nella valutazione dell'elaborato di tesi e nella discussione della stessa durante l'esame finale di tesi. Infine, la competenza comunicativa e di comprensione nella lingua inglese verrà valutata mediante verifica di idoneità nella lingua inglese alla fine del corso di lingua inglese previsto nel I anno di corso e nella somministrazione di articoli scientifici in lingua inglese durante le attività formative di tutto il percorso formativo, compreso il lavoro al progetto di tesi.

**Capacità di
apprendimento**

Il laureato in Medicina e Chirurgia abilitato all'esercizio della professione medica svilupperà durante il percorso formativo abilità all'apprendimento autonomo che consentiranno una continua attività di studio specifica del proprio settore professionale. Avrà piena autonomia e capacità di consultare fonti scientifiche per applicare al meglio i risultati derivati dalla ricerca alle proprie competenze nell'affrontare specifici casi clinici. Sarà in grado di svolgere la propria attività nel

rispetto delle nuove normative legislative e dei profili etici derivanti.

Il Corso di studi si propone inoltre di sviluppare: (a) la capacità di raccogliere, organizzare ed interpretare le informazioni provenienti dalle diverse risorse e database disponibili; (b) la capacità di utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come supporto alla pratica clinica; (c) la capacità di saper gestire un archivio della propria pratica medica ed essere in grado di migliorarlo.

Per favorire il raggiungimento di questi obiettivi vengono impiegati strumenti didattici che comprendono sia forme di didattica tradizionale (lezione frontale, esercitazioni, seminari, frequenza di laboratori) sia forme di didattica innovativa (blended/flipped classroom, presentazione e discussione di case-studies) che vengono integrati e supportati dalla disponibilità di dotazioni informatiche e strumentali e dalla possibilità per gli studenti di frequentare laboratori e reparti ospedalieri.

Le valutazioni verranno effettuate di base mediante prove di esame scritte o orali. Potranno essere previste prove in itinere, somministrate con diversa metodologia, come prove di autovalutazione, colloqui intermedi, relazioni scritte degli studenti su temi assegnati. La verifica di questa capacità avviene, quindi, in maniera progressiva nelle prove di esame e in tutti i giudizi di idoneità dei tirocini pre-laurea, nonché nella valutazione finale del lavoro di tesi.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

03/02/2022

La Medicina è una disciplina in continua evoluzione in tutte le sue branche, tuttavia esistono alcune discipline ed alcuni settori che più di altre partecipano al processo di evoluzione sia in ambito diagnostico che in ambito terapeutico. Nell'articolazione delle attività integrative ed affini si è tenuto conto di quanto, in alcune specifiche attività del medico, la tecnologia e la sua evoluzione impatti sulla gestione della conoscenza e del problem solving. Tra di esse si è dato risalto a discipline cliniche, quali l'oncologia, ed a discipline tecnico-applicative, quali la diagnostica per immagini, la biochimica con i suoi aspetti clinici, l'anatomia patologica, con le sue evoluzioni continue nella ricerca di specifici aspetti biomolecolari. Viene offerta al futuro medico una panoramica più ampia della evoluzione che negli ultimi anni ha coinvolto tali discipline attraverso un aggiornamento continuo, paradigmatico in queste discipline, ed estendibili a tutto il sapere medico per tenere il passo, nell'era della medicina di precisione, con l'inevitabile ammodernamento del sapere.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

03/02/2022

La prova finale del CdLM c.u. in Medicina e Chirurgia afferente alla classe LM-41 in Medicina e Chirurgia, a partire dall'anno accademico 2019/2020, ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di Medico Chirurgo, previo superamento del tirocinio pratico-valutativo di Area Medica, di Area Chirurgica e di Area di Medicina Generale, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, come disciplinato dal DL 17 marzo 2020, n. 18 e dal

decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 9 maggio 2018, n. 58. I laureati della classe devono raggiungere le competenze previste dallo specifico profilo professionale. L'esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di uno o due relatori; nel caso di tesi svolta in collaborazione tra docenti delle discipline cliniche e docenti delle discipline di base, ambedue figureranno come relatori.

Lo studente ha la disponibilità di almeno 16 crediti finalizzati alla preparazione della Tesi di Laurea Magistrale. A determinare il voto di laurea contribuiscono la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede di discussione, e l'eventuale valutazione di altre attività con modalità stabilite dal Consiglio della Struttura Didattica. Il voto di laurea è espresso in cento decimi.

Per essere ammesso a sostenere l'esame di laurea, lo studente deve:

1. Aver seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami;
2. Aver ottenuto, complessivamente 360 CFU articolati in 6 anni di corso;
3. Aver formalizzato la prenotazione all'esame di laurea e consegnato tutta la documentazione occorrente a corredo della stessa (tesi, versamento contributi pergamena, libretti, etc.).

Il rilascio della pergamena di Laurea avviene direttamente al termine della seduta, contestualmente alla proclamazione di dottore in Medicina e Chirurgia. Con l'entrata in vigore delle nuove norme riguardanti l'abilitazione all'esercizio della professione di medico chirurgo, nelle commissioni di esame finale di laurea magistrale abilitante in Medicina e Chirurgia è prevista la partecipazione di un rappresentante dell'Ordine professionale di riferimento che potrà così verificare, il regolare svolgimento dell'esame finale abilitante, al fine dell'iscrizione all'Albo professionale, al quale il laureando accede al termine di un percorso di studi nel quale ha anche conseguito apposito giudizio di idoneità al tirocinio pratico valutativo di cui al D.M. n. 58/2018.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

20/05/2022

La prova finale consiste nella discussione, in seduta pubblica dinanzi ad apposita Commissione, di una tesi elaborata in modo originale elaborata sotto la guida di un docente relatore su un tema rientrante in una delle discipline presenti nel manifesto degli studi e dovrà avere un carattere di originalità e costituire un primo approccio al lavoro scientifico. Nel caso di tesi svolta in collaborazione tra docenti delle discipline cliniche e docenti delle discipline di base, ambedue figureranno come relatori.

Lo studente ha a disposizione 16 CFU finalizzati alla preparazione della tesi di laurea presso strutture universitarie cliniche o di base. Tale attività dello studente viene definita 'Internato di Laurea'. Esso dovrà essere svolto al di fuori dell'orario dedicato alle attività didattiche ufficiali, non dovrà sovrapporsi alle ADE e dovrà essere richiesto a partire dall'iscrizione al quinto anno o al massimo entro 12 mesi prima della presunta data di laurea.

Lo studente che intenda svolgere l'Internato di Laurea in una determinata struttura deve presentare al Direttore della stessa una formale richiesta corredata del proprio curriculum (elenco degli esami sostenuti e voti conseguiti in ciascuno di essi, elenco delle attività opzionali seguite, stage in laboratori o cliniche o qualsiasi altra attività compiuta ai fini della formazione).

L'Internato di Laurea all'estero può, su richiesta, essere computato ai fini del tirocinio per la preparazione della tesi.

Per essere ammesso a sostenere la prova finale, lo studente deve:

- aver seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami;
- aver ottenuto 360 CFU articolati in 6 anni di Corso, ivi compresi i CFU del Tirocinio Pratico Valutativo;
- aver formalizzato la prenotazione all'esame di laurea e consegnato tutta la documentazione occorrente a corredo della stessa (tesi, versamento contributi pergamena, libretti, etc.).

La prova finale si svolge, di norma, nei mesi di luglio, di ottobre e di marzo. Per l'esposizione della tesi di laurea lo studente può avvalersi di supporti didattico/informatici, quali presentazioni in PowerPoint. Tali supporti sono intesi a favorire una migliore comprensione dell'esposizione mediante l'ausilio di grafici, figure o tabelle.

La Commissione per la prova finale nominata dal Presidente della Scuola o da persona da lui designata è composta, di norma, da 11 membri effettivi compreso il Presidente e, comunque, in numero non inferiore a cinque.

A determinare il voto di laurea, espresso in cento decimi, contribuiscono i seguenti parametri: a) la media aritmetica dei voti conseguiti negli esami curriculari espressa in cento decimi; b) i punti attribuiti dalla Commissione di Laurea in sede di discussione della tesi, ottenuti sommando i punteggi attribuiti individualmente dai commissari. I punti attribuiti dalla Commissione di Laurea in sede di discussione della tesi, possono essere fino ad un massimo di 11 (in relazione al valore della tesi, alla chiarezza ed alla efficacia espositiva del candidato ed alla qualità delle diapositive presentate).

Per chiedere l'attribuzione della lode la media aritmetica dei voti conseguiti negli esami curriculari deve essere non inferiore a 102/110 (punteggio medio minimo $27,7 = 101,6 \rightarrow 102$).

Per ottenere la lode bisogna raggiungere almeno il punteggio di 116, ottenibile con i punti attribuiti dalla Commissione di Laurea (da sommare alla media di base) e un punteggio supplementare secondo i seguenti criteri:

a) punti per la durata degli studi:

- i. titolo conseguito in un numero di anni non superiore alla durata legale del Corso, 3 punti supplementari;
- ii. titolo conseguito in un numero di anni non superiore alla durata legale del Corso + uno, 1 punto supplementare;

b) punti per le lodi conseguite:

- i. da 3 a 8 lodi, 1 punto supplementare;
- ii. oltre le 8 lodi, 2 punti supplementari;

c) punti per i programmi di scambio internazionale riconosciuti dal Corso di Laurea (ERASMUS):

- i. da 3 a 6 mesi, 1 punto supplementare;
- ii. da 6 a 12 mesi, 2 punti supplementari;

d) punti per lo svolgimento di attività di cooperazione, promozione e scambi culturali inter-Universitari, presso strutture cliniche e/o di ricerca in Italia e/o all'estero, finanziate tramite contributi erogati dalla Struttura Didattica di riferimento della Università degli Studi della Campania L. Vanvitelli sede di Napoli agli studenti iscritti alla Struttura Didattica di riferimento:

- i. per ogni 30 giorni di attività svolta, 0,5 punti supplementari.

La dignità di stampa può essere attribuita, con parere della Commissione, solo ai candidati per i quali vi sia esplicita dichiarazione del Relatore circa la non avvenuta pubblicazione dei dati presentati.

La prova finale ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di Medico Chirurgo (art. 102, comma 1, del decreto legge n. 18/2020), previa acquisizione del giudizio di idoneità (D.M. n. 58/2018) finalizzato alla verifica del raggiungimento delle competenze previste dallo specifico profilo professionale. Nelle commissioni di esame finale di laurea magistrale abilitante in Medicina e Chirurgia è prevista la partecipazione di un rappresentante dell'Ordine Professionale di riferimento che potrà verificare il regolare svolgimento dell'esame finale abilitante, anche ai fini della successiva iscrizione all'Albo Professionale.

Link : <http://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-in-medicina-e-chirurgia-in-lingua-inglese-medicine-and-surgery-in-english#course-regulation-regolamento-didattico> (Regolamento Didattico/Course Regulation)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <http://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-in-medicina-e-chirurgia-in-lingua-inglese-medicine-and-surgery-in-english#course-regulation-regolamento-didattico>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/didattica/orari-lezioni#medicina-e-chirurgia-in-lingua-inglese-medicine-and-surgery-in-english>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/didattica/calendario-esami#medicina-e-chirurgia-in-lingua-inglese-medicine-and-surgery-in-english>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/didattica/sedute-di-laurea#medicina-e-chirurgia-in-lingua-inglese-medicine-and-surgery-in-english>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/13	Anno di corso 1	AFP APPLIED BIOLOGY (modulo di BIOLOGY, MOLECULAR BIOLOGY AND GENERAL GENETICS) link	VENDITTI MASSIMO CV	RD	1	20	
2.	M-PSI/08	Anno di corso 1	AFP CLINICAL PSYCHOLOGY (modulo di METHODOLOGICAL BASES IN MEDICINE AND BIOETHICS) link	BUCCI PAOLA CV	PA	1	20	
3.	MED/18	Anno di corso 1	AFP GENERAL SURGERY (modulo di METHODOLOGICAL BASES IN MEDICINE AND BIOETHICS) link	PARMEGGIANI DOMENICO CV	PA	1	20	
4.	MED/09	Anno di corso 1	AFP INTERNAL MEDICINE (modulo di METHODOLOGICAL BASES IN MEDICINE AND BIOETHICS) link	DURANTE MANGONI EMANUELE CV	PA	1	20	✓
5.	BIO/17	Anno di corso 1	AFP MEDICAL HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY (modulo di MEDICAL HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY) link	TIRINO VIRGINIA CV	PA	1	20	
6.	BIO/11	Anno di corso 1	AFP MOLECULAR BIOLOGY (modulo di BIOLOGY, MOLECULAR BIOLOGY AND GENERAL GENETICS) link	ALESSIO NICOLA CV	RD	1	20	✓
7.	BIO/13	Anno di corso 1	APPLIED BIOLOGY (modulo di BIOLOGY, MOLECULAR BIOLOGY AND GENERAL GENETICS) link	MINUCCI SERGIO CV	PO	7	30	✓
8.	BIO/13	Anno di corso 1	APPLIED BIOLOGY (modulo di BIOLOGY, MOLECULAR BIOLOGY AND GENERAL GENETICS) link	FASANO SILVIA CV	PO	7	30	
9.	BIO/13	Anno di corso 1	APPLIED BIOLOGY (modulo di BIOLOGY, MOLECULAR BIOLOGY AND GENERAL GENETICS) link	VENDITTI MASSIMO CV	RD	7	10	
10.	MED/43	Anno di corso 1	BIOETHICS (modulo di METHODOLOGICAL BASES IN MEDICINE AND BIOETHICS) link	CAMPOBASSO CARLO PIETRO CV	PO	1	10	
11.	BIO/11 BIO/13 BIO/11 BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGY, MOLECULAR BIOLOGY AND GENERAL GENETICS link			12		
12.	BIO/10	Anno di corso 1	CHEMISTRY link	BALESTRIERI MARIA LUISA CV	PO	6	60	✓

13.	M-PSI/08	Anno di corso 1	CLINICAL PSYCHOLOGY (modulo di <i>METHODOLOGICAL BASES IN MEDICINE AND BIOETHICS</i>) link	BUCCI PAOLA CV	PA	1	10	
14.	NN	Anno di corso 1	DIDACTIC ACTIVITIES CHOSEN BY EACH STUDENT link				1	10
15.	MED/18	Anno di corso 1	GENERAL SURGERY (modulo di <i>METHODOLOGICAL BASES IN MEDICINE AND BIOETHICS</i>) link	PARMEGGIANI DOMENICO CV	PA	1	10	
16.	BIO/16	Anno di corso 1	HUMAN ANATOMY 1 link	PAPA MICHELE CV	PO	9	20	
17.	BIO/16	Anno di corso 1	HUMAN ANATOMY 1 link	CIRILLO GIOVANNI CV	RD	9	10	
18.	BIO/16	Anno di corso 1	HUMAN ANATOMY 1 link	VIRTUOSO ASSUNTA	RD	9	20	
19.	BIO/16	Anno di corso 1	HUMAN ANATOMY 1 link	DE LUCA ANTONIO CV	PO	9	10	✓
20.	BIO/16	Anno di corso 1	HUMAN ANATOMY 1 link	DE LUCA CIRO CV	RD	9	30	
21.	MED/09	Anno di corso 1	INTERNAL MEDICINE (modulo di <i>METHODOLOGICAL BASES IN MEDICINE AND BIOETHICS</i>) link	DURANTE MANGONI EMANUELE CV	PA	1	10	✓
22.	BIO/17 BIO/17	Anno di corso 1	MEDICAL HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY link				9	
23.	BIO/17	Anno di corso 1	MEDICAL HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY (modulo di <i>MEDICAL HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY</i>) link	PAPACCIO GIANPAOLO CV	PO	8	20	✓
24.	BIO/17	Anno di corso 1	MEDICAL HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY (modulo di <i>MEDICAL HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY</i>) link	DESIDERIO VINCENZO CV	PA	8	60	✓
25.	MED/43 MED/18 M-PSI/08 MED/09 M-PSI/08 MED/09 MED/18	Anno di corso 1	METHODOLOGICAL BASES IN MEDICINE AND BIOETHICS link				7	
26.	BIO/11	Anno di corso 1	MOLECULAR BIOLOGY (modulo di <i>BIOLOGY, MOLECULAR BIOLOGY AND GENERAL GENETICS</i>) link	ALESSIO NICOLA CV	RD	3	10	✓
27.	BIO/11	Anno di corso 1	MOLECULAR BIOLOGY (modulo di <i>BIOLOGY, MOLECULAR BIOLOGY AND GENERAL GENETICS</i>) link	GALDERISI UMBERTO CV	PO	3	20	
28.	FIS/07	Anno di corso 1	PHYSICS APPLIED TO MEDICAL SCIENCES link	LEPORE MARIA CV	PA	4	40	
29.	L-LIN/12	Anno di corso 1	SCIENTIFIC ENGLISH link	TESSUTO GIROLAMO CV	PO	2	20	✓

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: <https://www.medicina.unicampania.it/la-scuola/aule> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: DESCRIZIONE AULE DIDATTICA FRONTALE

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-in-medicina-e-chirurgia-in-lingua-inglese-medicine-and-surgery-in-english/10-didattica/408-organization-of-the-degree-course#laboratories-and-computer-rooms>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <https://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-in-medicina-e-chirurgia-in-lingua-inglese-medicine-and-surgery-in-english/10-didattica/408-organization-of-the-degree-course#study-rooms>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <https://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-in-medicina-e-chirurgia-in-lingua-inglese-medicine-and-surgery-in-english/10-didattica/408-organization-of-the-degree-course#libraries>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

QUADRO B5

Orientamento in Ingresso

20/05/2022

Il servizio di orientamento in ingresso, finalizzato a presentare l'offerta didattica dell'Università degli Studi della Campania L. Vanvitelli promuove il collegamento con il mondo delle scuole superiori mediante incontri annuali sia nelle scuole che presso l'Ateneo, al fine di indirizzare gli studenti ad una scelta consapevole tra i percorsi formativi disponibili (<https://www.unicampania.it/index.php/studenti/orientamento>). Il servizio di orientamento in ingresso fornisce indicazioni sull'accesso all'università, tutoraggio, supporto didattico e attività di informazione e supporto logistico per gli studenti iscritti. Le attività di orientamento sono coordinate, a livello centrale, dal Delegato del Rettore all'Orientamento, dalla Scuola di Medicina e Chirurgia e dall'Ufficio Attività Studentesche. Le attività di orientamento organizzate in collaborazione con gli altri corsi della stessa classe afferenti alla Scuola di Medicina e Chirurgia dell'Ateneo, vengono svolte anche attraverso incontri in Istituti di scuola media superiore della provincia di Napoli e di Caserta con la finalità di presentare le caratteristiche organizzative del Corso, l'offerta formativa e le successive prospettive professionali per i laureati. Secondo quanto previsto dal programma V:ORIENTA, l'Ateneo presenta l'offerta didattica attraverso conferenze ed incontri di orientamento annuali durante le quali l'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli apre le porte alle future matricole per una presentazione ai giovani maturandi della nuova offerta didattica, delle sedi universitarie, delle attività e dei servizi per gli studenti messi a disposizione dall'Ateneo.

A partire dall'anno 2020, a causa delle restrizioni legate all'emergenza COVID-19, le giornate di orientamento si sono svolte online (V:Orienta 2020, V:Orientiamo 2021 e V:Orienta 2022) attraverso incontri in aule multimediali, organizzati anche grazie al supporto di Ateneapoli. Docenti e personale di Ateneo hanno risposto in diretta alle domande degli studenti, presentando gli oltre 67 corsi della Università degli Studi della Campania L. Vanvitelli, le modalità di accesso, i TOLC, le opportunità internazionali, i servizi e le agevolazioni. Nel corso delle giornate di orientamento, i docenti di ogni singolo dipartimento (due docenti e due tutor scelti tra studenti, PhD student o specializzandi) e gli studenti si sono incontrati in aule multimediali, avendo a disposizione viaggi virtuali nelle sedi dei dipartimenti, nelle aule e nei laboratori mentre i docenti illustrano il piano di studio, le attività didattiche e pratiche, i servizi e prospettive occupazionali, accompagnati da studenti e specializzandi che raccontano le proprie esperienze e i consigli per vivere l'Università e organizzare lo studio nella maniera migliore possibile.

Attraverso il servizio Welcome Service for International Students, l'Ateneo offre un aiuto concreto e immediato per gli studenti stranieri che scelgono l'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli. E' attivo il servizio di Welcome Desk, International Students Union (ISU), unico partner ufficiale rispetto alle procedure di accoglienza di studenti internazionali. Il servizio, che è accessibile da portale alla pagina International Welcome Desk, supporta gli studenti stranieri per:

- Attività di supporto ed informazioni;
- Supporto alloggiativo;
- Attività di reception;
- Assistenza legale in ambito alloggiativo e del diritto all'immigrazione;
- Assistenza all'ottenimento del visto per studio;
- Assistenza al rilascio del Permesso di Soggiorno;
- Iscrizione al servizio sanitario nazionale;
- Attività di orientamento;
- Assistenza completa per gli adempimenti burocratici.

I dettagli sui servizi e le attività di orientamento in ingresso, sono consultabili sugli appositi siti di Ateneo con la guida completa per i futuri studenti, che include la presentazione dei Dipartimenti e dei Corsi di studio, ammissione ai Corsi a numero chiuso, informazioni e immatricolazioni, ADISURC, borse di studio e agevolazioni, test di autovalutazione, test di orientamento – Alma Orientati, v:erysoon - servizi di trasporto per gli studenti e alloggi.

Descrizione link: Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-in-medicina-e-chirurgia-in-lingua-inglese-medicine-and-surgery-in-english/10-didattica/409-orientation-and-placement#incoming-orientation>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

20/05/2022

Il Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia in lingua inglese promuove servizi di orientamento e tutorato in itinere volti ad orientare e assistere gli studenti durante il percorso di studi, a renderli attivamente partecipi al percorso formativo, a superare gli ostacoli per favorire un'efficace progressione di carriera universitaria, a programmare un piano personale di lavoro, ad individuare di un metodo idoneo per affrontare studi ed esami e a scegliere la materia e il docente per la preparazione della tesi di laurea. Nelle attività di orientamento in corso sono coinvolti il Presidente, i docenti tutor, la Segreteria Didattica del Dipartimento, la Divisione Career Management e Student Services e la Segreteria Amministrativa della Scuola di Medicina e Chirurgia.

In particolare, tutti i docenti della Scuola sono coinvolti nell'attività di tutorato in itinere modulando al meglio l'attività didattica e supportando lo studente nelle difficoltà di studio o di apprendimento per gli insegnamenti di propria pertinenza, rimanendo a disposizione degli studenti, in orari e giorni stabiliti, per chiarimenti sul programma svolto per agevolare e verificare la comprensione, da parte degli studenti, degli argomenti e concetti esposti nelle lezioni. I tutors per l'A.A. 2022/2023 sono i Prof.ri Vincenzo Desiderio, Antimo Migliaccio, Giuseppe Argenziano, Marco De Sio, Andrea Fiorillo, Carlo Pietro Campobasso.

I coordinatori di semestre e dei singoli corsi di integrati partecipano attivamente alle attività di orientamento in itinere con particolare riguardo alle difficoltà individuali o collettive incontrate per specifici insegnamenti, la scelta per la frequenza di attività cliniche o di laboratori, la scelta dell'argomento della tesi di laurea e per le esigenze di tipo burocratico-amministrativo. I seguenti coordinatori di semestre sono i Prof.ri Silvia Fasano, Vincenzo Desiderio, Michele Papa, Gabriella Castoria, Paolo Chiodini, Emanuele Durante Mangoni, Daniela Pasquali, Marco De Sio, Nicola Coppola, Antonio Gallo, Dario Iafusco, Pasquale Sansone.

Gli studenti dei primi anni di Corso possono usufruire di un servizio di orientamento e tutoraggio da parte degli studenti degli anni successivi e dottorandi (tutorato alla pari), quale

supporto durante l'approccio ai vari corsi integrati del piano di studio.

Nell'ambito del Progetto Welcome International Students, il Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia in lingua inglese ha preso parte al progetto Buddy e Buddy Abroad, un progetto di accoglienza ed assistenza rivolto agli studenti internazionali che si iscrivono ai Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico o che svolgono un periodo di mobilità in ingresso presso l'Ateneo. Tale progetto è volto a favorire una maggiore integrazione tra gli studenti italiani e stranieri avvalendosi di studenti già regolarmente iscritti e in possesso di adeguate competenze linguistiche, che affiancano i colleghi stranieri in una logica di tutoraggio peer-to-peer.

Il Progetto Welcome International Students include anche un servizio di First Medical Care. Questo ultimo progetto consisterà nella creazione di un punto di accoglienza per le problematiche sanitarie degli studenti internazionali iscritti ai corsi di studio dell'Ateneo o presenti per periodi di mobilità. Pienamente attivi sono il servizio gratuito di consultazione psicologico-clinica ed il servizio di assistenza per studenti diversamente abili o con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) attraverso attività di tutorato alla pari e specializzato per diversi ambiti di intervento. In particolare, il Centro di Inclusione degli studenti con disabilità e DSA (CID) si occupa di accogliere, orientare e supportare gli studenti dell'Ateneo con disabilità (anche temporanea) pianificando e predisponendo gli strumenti, gli ausili e le attività che favoriscono lo studio e la partecipazione attiva alla vita universitaria. Tali attività sono coordinate dal Referente per l'Inclusione, Disabilità e DSA e monitorate da una Commissione l'Orientamento e il Placement che, sulla base delle indicazioni provenienti dagli studenti, porta all'attenzione della CTP eventuali proposte. L'Ateneo supporta un servizio di orientamento e tutoraggio didattico per studenti con DSA.

Link inserito: <https://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-in-medicina-e-chirurgia-in-lingua-inglese-medicine-and-surgery-in-english/10-didattica/409-orientation-and-placement>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

I periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage) favoriscono l'apprendimento, la formazione ed un primo contatto con il mondo del lavoro attraverso le attività di tirocinio curricolare ed extra curricolare presso Aziende Ospedaliere. Le attività di tirocinio curricolare ed extra curricolare, che si svolgono presso l'Azienda Universitaria Vanvitelli e presso le Aziende Ospedaliere convenzionate costituiscono parte integrante del Piano degli Studi.

20/05/2022

È stato formalizzato un tavolo tecnico con i referenti aziendali per i tirocini, insieme con i componenti del gruppo di Assicurazione Qualità, della Commissione Tecnica di Programmazione Tecnico-Pedagogica e del Corso di Laurea. Tale Commissione, presieduta dal Presidente del Corso di Laurea, ha l'obiettivo di instaurare un sistema di consultazione basato su incontri periodici, finalizzato a garantire un profilo formativo dei laureandi in linea con le esigenze territoriali.

I tirocini curriculari obbligatori, Attività Formative Professionalizzanti, sono effettuate durante le fasi dell'insegnamento clinico prevalentemente nelle strutture di ricovero e cura dell'Azienda Ospedaliera Vanvitelli. I tirocini di Medicina Generale vengono svolti in strutture ospedaliere convenzionate e/o presso gli ambulatori dei medici della Medicina Generale.

I tirocini sono organizzati con appositi calendari, predisposti dalla segreteria della Scuola di Medicina e Chirurgia, sotto la supervisione del Presidente del Corso di Laurea e nel rispetto del principio della non sovrapposizione con l'erogazione della didattica frontale. Tali attività sono coordinate anche da apposite Commissioni per il Coordinamento delle AFP e dei tirocini. L'organizzazione, l'assistenza e il coordinamento dello svolgimento dei tirocini all'esterno della Azienda Ospedaliera Vanvitelli è svolta dal personale amministrativo della Scuola di Medicina e Chirurgia, dal Responsabile Amministrativo per la Didattica del Dipartimento e dalla Ripartizione Studenti dell'Ateneo.

Link inserito: <https://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-in-medicina-e-chirurgia-in-lingua-inglese-medicine-and-surgery-in-english/10-didattica/409-orientation-and-placement#ongoing-orientation>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

La mobilità internazionale è fortemente sostenuta dall'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli che offre agli studenti la possibilità di trascorrere periodi di studio e tirocinio all'estero per arricchire il proprio curriculum formativo in un contesto internazionale. Numerosi sono gli accordi di mobilità con Università europee ed extra-europee e molto attiva è la partecipazione ai principali programmi di mobilità internazionale che permettono a studenti e laureati di frequentare corsi di studio, sostenere esami, partecipare a stage o a programmi di ricerca nelle più rinomate Università europee. L'Ateneo, inoltre, promuove diverse iniziative di mobilità per studenti, docenti e ricercatori finanziate con fondi propri o del MIUR, che possono essere attivate sia a livello centrale sia a livello di dipartimento o corso di studio.

Nell'ambito del Nuovo Programma Erasmus 2021-2027, l'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli ha emanato un Bando di selezione per 860 Borse di Studio, di cui 700 per Mobilità Erasmus studio e 160 per Mobilità Erasmus Traineeship, presso Università Partner, alla luce degli accordi bilaterali (Inter-institutional Agreement) e 40 flussi di Mobilità internazionale per attività di studio presso Istituzioni universitarie extra europee. Gli accordi prevedono l'impegno al riconoscimento del periodo di Mobilità svolto all'estero, da parte della struttura didattica di afferenza dello studente, in termini di crediti formativi. Le Mobilità consentono di vivere esperienze culturali all'estero, di conoscere nuovi sistemi di istruzione superiore e di incontrare giovani di altri Paesi, partecipando così attivamente al processo di integrazione europea/extra UE e di scambio di esperienze in ambito internazionale. Lo studente in Mobilità riceve un contributo economico ed ha la possibilità di seguire corsi e di usufruire delle strutture disponibili presso l'Istituto ospitante.

La partecipazione ai programmi di mobilità internazionale Erasmus+ per studio e/o traineeship e Mobilità Internazionale ed i servizi annessi sono gestiti dall'Ufficio Internazionalizzazione di Ateneo che si occupa della stipula degli accordi internazionali, dell'aggiornamento dei flussi di mobilità, della compilazione della domanda e gestione della pratica prima della partenza e al rientro, della accoglienza e della gestione delle pratiche degli studenti in entrata. Gli studenti in entrata possono usufruire dei servizi di supporto amministrativo che includono il servizio International Welcome Desk (HousingAnywhere.com; Accommodation agreement Residential Center SNAI), assicurazione sanitaria, corsi di lingua italiana, orientamento e Erasmus Buddies programme, (<https://www.unicampania.it/index.php/international/international-students/servizi-per-studenti-internazionali>). Agli studenti in uscita viene offerto un supporto personale per i problemi pratici relativi alla mobilità e supporto per i rapporti con le Università partner. Gli studenti del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia in lingua inglese hanno partecipato ai bandi della Armenise-Harward (USA) e dell'Università di Manchester (UK) per periodi di stage e summer schools.

Nell'ambito del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia in lingua inglese, il monitoraggio e le proposte di azioni di intervento sono coordinati dalla Commissione Internazionalizzazione della quale fanno parte i Prof.ri Sergio Minucci, Paolo Calabrò, Luca De Santo, Giovanni Cimmino e gli studenti Ornella Credendino e Francesco Franco. Tale Commissione si affianca

ai Buddies ed alle figure istituzionali.

Gli accordi che il nostro Ateneo ha stabilito con le Università straniere sono visibili ai links:

<https://www.unicampania.it/index.php/international/studiare-all-estero>

https://accordi-internazionali.cineca.it/accordi.php?continenti=%&paesi=%&univ_stran=%&univ_ita=49&anni=%&

L'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli insieme ad altre 32 Università italiane ha aderito al PROGETTO UNICORE che offre la possibilità a 69 rifugiati di proseguire il loro percorso accademico in Italia. Gli studenti sono selezionati sulla base del merito e della motivazione, attraverso un bando pubblico. Il progetto UNICORE, University Corridors for Refugees (UNI-CO-RE), giunto alla sua quarta edizione, offre ai rifugiati, residenti in Cameroon, Niger, Nigeria, Malawi, Mozambique, South Africa, Zambia e Zimbabwe, l'opportunità di arrivare in Italia in maniera regolare e sicura per proseguire gli studi, in linea con l'obiettivo dell'UNHCR di rafforzare i canali di ingresso per rifugiati e di raggiungere il tasso di iscrizione a programmi di istruzione superiore al 15% nei paesi di primo asilo e nei paesi terzi. Tale progetto si ricollega al Manifesto dell'Università Inclusiva, un'iniziativa proposta dall'Alto Commissariato delle Nazioni Unite per i Rifugiati (UNHCR) che fa seguito agli impegni tracciati dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite attraverso il Global Compact sui Rifugiati. Il Manifesto si propone di favorire l'inclusione negli atenei italiani di studenti e ricercatori richiedenti asilo e titolari di protezione internazionale. Il progetto Unicore, quindi, riflette le indicazioni date dalla Commissione Europea nel nuovo Patto sulla migrazione e l'asilo e nella sua raccomandazione del 23 settembre 2020, nel quale si invitano gli Stati membri a creare nuovi percorsi di ingresso e di protezione per i rifugiati, quali programmi di studio e lavoro. Collaborano al progetto il Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale, l'UNHCR, Agenzia ONU per i Rifugiati, Caritas Italiana, Diaconia Valdese, Centro Astalli e Gandhi Charity. Il progetto UNICORE è nato nel 2019 con una prima fase pilota durante la quale sei studenti sono stati accolti da due atenei, per poi espandersi nel 2020 e nel 2021 con la partecipazione di 43 studenti rifugiati di varie nazionalità che attualmente frequentano corsi di laurea in 23 università. Per assicurare il supporto necessario agli studenti durante il programma di laurea magistrale della durata di due anni e favorire la loro integrazione nella vita universitaria gli atenei si avvarranno del sostegno fondamentale di un'ampia rete di partner locali.

Descrizione link: Accordi Internazionali

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/international/accordi-internazionali>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	MEDICAL UNIVERSITY OF VIENNA		20/01/2013	solo italiano
2	Austria	MEDIZINSCHES UNIVERSITÄT INNSBRUCK		23/09/2019	solo italiano
3	Belgio	UNIVERSITÉ LIBRE DE BRUXELLES		10/02/2014	solo italiano
4	Bulgaria	MEDICAL UNIVERSITY PLEVEN		20/02/2014	solo italiano
5	Bulgaria	MEDICAL UNIVERSITY SOFIA		15/04/2014	solo italiano
6	Francia	UNIVERSITÉ DE LILLE		13/02/2014	solo italiano
7	Francia	UNIVERSITÉ CLAUDE BERNARD (LIONE)		17/02/2014	solo italiano
8	Francia	UNIVERSITÉ DE LA MEDITERRANÉE À AIX MARSEILLE II		17/02/2014	solo italiano
9	Francia	UNIVERSITÉ DE STRASBOURG		10/06/2016	solo italiano
10	Francia	UNIVERSITÉ PARIS-EST CRETEIL VAL-DE-MARNE		26/01/2015	solo italiano
11	Francia	Université D'Angers	F ANGERS01	09/02/2017	solo italiano
12	Germania	ALBERT-LUDWIGS-UNIVERSITÄT FREIBURG		04/12/2013	solo italiano
13	Germania	Eberhard Karls Universität Tübingen	D TUBINGE01	10/01/2014	solo italiano
14	Germania	UNIVERSITÄT ZU KÖLN		18/12/2013	solo italiano
15	Germania	Universität Des Saarlandes	D SAARBRU01	04/04/2014	solo italiano
16	Germania	WESTFÄLISCHE WILHELMS UNIVERSITÄT MÜNSTER		23/01/2014	solo italiano
17	Grecia	UNIVERSITY OF PATRAS		23/06/2016	solo italiano
18	Lituania	VILNIUS UNIVERSITETAS		13/03/2014	solo italiano
19	Polonia	MEDICAL UNIVERSITY OF WARSAW		15/01/2014	solo italiano
20	Portogallo	UNIVERSIDADE DE COIMBRA		31/01/2014	solo italiano
21	Portogallo	UNIVERSIDADE DE LISBOA		28/04/2014	solo italiano
22	Repubblica Ceca	CHARLES UNIVERSITY IN PRAGUE		28/07/2016	solo italiano
23	Repubblica Ceca	MASARYK UNIVERSITY		04/03/2020	solo italiano
24	Romania	TRANSILVANIA UNIVERSITY OF BRASOV		12/03/2014	solo italiano
25	Romania	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE AILIU HATIEGANU A CLUJ-NAPOCA		22/04/2014	solo italiano
26	Romania	UNIVERSITY OF MEDICINE AND PHARMACY CAROL DAVILA BUCAREST		27/01/2014	solo italiano
27	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmacie Victor Babes Timisoara	RO TIMISOA02	01/10/2013	solo italiano
28	Romania	VASILE GOLDIS WESTERN UNIVERSITY OF ARAD		16/02/2018	solo italiano
29	Spagna	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID		13/02/2014	solo italiano
30	Spagna	UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA		10/12/2013	solo italiano
31	Spagna	UNIVERSIDAD MIGUEL HERNANDEZ DE ELCHE		11/03/2014	solo italiano
32	Spagna	UNIVERSITAT DE LLEIDA		07/02/2014	solo italiano

33	Spagna	UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI (TARRAGONA)		30/01/2014	solo italiano
34	Spagna	UNIVERSITATV DE VALENCIA		05/03/2014	solo italiano
35	Spagna	Universidad De Alcalá	E ALCAL-H01	14/02/2014	solo italiano
36	Spagna	Universidad De Cordoba	E CORDOBA01	11/12/2013	solo italiano
37	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	E LAS-PAL01	19/12/2013	solo italiano
38	Spagna	Universidad De Murcia	E MURCIA01	25/01/2014	solo italiano
39	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	05/12/2013	solo italiano
40	Spagna	Universidad De Sevilla	E SEVILLA01	09/12/2013	solo italiano
41	Spagna	Universidad De Zaragoza	E ZARAGOZ01	20/12/2013	solo italiano
42	Spagna	Universitat De Barcelona	E BARCELO01	19/03/2018	solo italiano
43	Spagna	Universitat Internacional De Catalunya Fundacio Privada	E BARCELO24	22/04/2014	solo italiano
44	Turchia	ADNAN MENDERES UNIVERSITESI AYDIN		27/02/2014	solo italiano
45	Turchia	ALTINBAS UNIVERSITY (ex ISTANBUL KEMERBURGAZ)		01/08/2014	solo italiano
46	Turchia	ANKARA UNIVERSITY		29/01/2014	solo italiano
47	Turchia	BIRUNI UNIVERSITY		09/03/2018	solo italiano
48	Turchia	CUKUROVA UNIVERSITY		06/03/2013	solo italiano
49	Turchia	ERCIYES UNIVERSITY		07/01/2014	solo italiano
50	Turchia	ISTANBUL MEDIPOL UNIVERSITESI		10/04/2019	solo italiano
51	Turchia	ISTANBUL UNIVERSITY		20/11/2013	solo italiano
52	Turchia	ISTANBUL UNIVERSITY CERRAHPASA		18/12/2018	solo italiano
53	Turchia	KARADENIZ TECHNICAL UNIVERSITY		24/12/2013	solo italiano
54	Turchia	KIRIKKALE UNIVERSITY		24/03/2014	solo italiano
55	Turchia	MARMARA UNIVERSITESI		16/12/2013	solo italiano
56	Turchia	MERSIN UNIVERSITY		20/12/2013	solo italiano
57	Turchia	ORDU UNIVERSITY		04/07/2014	solo italiano
58	Turchia	PAMUKKALE UNIVERSITY		25/03/2014	solo italiano
59	Turchia	SANKO UNIVERSITY		10/02/2022	solo italiano
60	Turchia	SELCUK UNIVERSITESI		05/03/2014	solo italiano
61	Ungheria	UNIVERSITY OF SZEGED		16/12/2013	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Job Placement di Ateneo offre a laureandi e laureati del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia in lingua inglese la possibilità di usufruire di vari servizi mirati all'incrocio tra domanda e offerta di lavoro e a preselezioni ad hoc. Tali servizi includono le piattaforme ClicLavoro, AlmaLaurea, Garanzia Giovani e FixO YEI e servizi per Master, Scuole di Specializzazione, Dottorati, Assegni, Borse di Studio (<https://www.unicampania.it/index.php/studenti/opportunita>). I servizi connessi all'accompagnamento al lavoro degli studenti dell'Università degli Studi della Campania L. Vanvitelli sono gestiti mediante un portale informatico. A tale portale possono accedere, mediante registrazione, studenti e potenziali datori di lavoro. Presso l'ufficio attività studentesche dell'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli è attivo il servizio di orientamento specialistico - promosso da FixO YEI- a favore dei laureati che hanno aderito a Garanzia Giovani. Tale servizio consente di prendere parte ad una serie di incontri volti ad approfondire le attitudini, capire meglio le motivazioni personali e costruire un progetto professionale. La finalità è quella di far acquisire maggiore consapevolezza delle competenze e potenzialità, per avere maggiore autonomia e migliorare la ricerca attiva del lavoro. Durante gli incontri verranno valorizzate le risorse personali (caratteristiche, competenze, interessi, valori, etc.) in modo da intraprendere un percorso formativo o lavorativo costruito insieme.

Attraverso un webinar di Orientamento rivolto al lavoro - Coaching tour 2020- laureandi e neolaureati hanno avuto la possibilità di conoscere sia gli strumenti principali utili ad affrontare un percorso di selezione, sia i servizi offerti dalla struttura placement di Ateneo al fine di implementare il flusso di candidature e sostenere una relazione attiva con potenziali candidati. Durante gli incontri sono state affrontate le principali tematiche dell'orientamento al lavoro: la definizione dell'obiettivo professionale, l'importanza delle soft skills, l'utilizzo dei social network per la ricerca attiva del lavoro e le modalità dei processi di selezione con particolare attenzione alla redazione del curriculum vitae e di una lettera di presentazione, alle tecniche di personal marketing, al colloquio e all'assessment center.

Il Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia in lingua inglese è dotato di un Comitato di Indirizzo che coinvolge docenti, rappresentanti dell'Ordine dei Medici-Chirurghi, organizzazioni professionali e studenti, allo scopo di promuovere una maggiore integrazione con le parti interessate ai profili professionali in uscita e favorire un adeguamento dell'offerta formativa alle esigenze del mondo del lavoro e ai cambiamenti in atto. Il Comitato di Indirizzo verifica la coerenza degli obiettivi formativi con i bisogni del mercato del lavoro, contribuisce alla progettazione dell'offerta formativa, alla definizione degli obiettivi formativi, all'adeguamento costante dei contenuti e dei metodi didattici ai cambiamenti del settore sanitario e promuove contatti per stage, tirocini e attività di Job placement.

Il Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia in Lingua Inglese si avvale di una apposita Commissione di Orientamento e Job Placement istituita per tali fini, costituita dai docenti Professori Alfonso Papparella, Vincenzo Desiderio, Teresa Troiani, Miriam Zaccchia e dagli studenti Arda Ulay e Maria Shnayder. La Commissione ha il compito di monitorare i risultati relativi al servizio svolto e coordinare l'organizzazione degli interventi che verranno realizzati per l'accompagnamento al lavoro.

L'Ateneo ha aderito al progetto JOB365 che prevede l'organizzazione di iniziative in grado di rappresentare le diverse sfaccettature del placement e raccontare parallelamente e in modo originale differenze e affinità fra lavoro dipendente, autoimprenditoria e libera professione. Le attività proposte hanno la doppia finalità di offrire un supporto concreto a studenti, laureati e dottorandi per il loro inserimento professionale e di creare una rete efficace con le imprese per ampliare e consolidare la rete di placement attualmente presente in Ateneo. Tra le attività in programma ci sono sessioni di orientamento al lavoro, incontri su temi della 'creazione d'impresa', presentazioni aziendali ed eventi speciali come il Job Festival, una due giorni che mette in contatto diretto partecipanti e imprese nelle sedi di Ateneo. È stato, inoltre, attivato il link "Avvisi Placement" dove sono elencati i bandi attivi e le opportunità di placement con le indicazioni su come aderire alle iniziative promosse (<https://www.unicampania.it/index.php/studenti/avvisi-placement>).

Descrizione link: JOB PLACEMENT

Link inserito: <https://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-in-medicina-e-chirurgia-in-lingua-inglese-medicine-and-surgery-in-english/10-didattica/409-orientation-and-placement#outcoming-orientation-placement>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

MD/PhD

20/05/2022

Il Programma MD/PhD è un percorso di formazione di eccellenza che affianca al Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia l'attività di ricerca, sia in ambito nazionale che internazionale. Esso è destinato a studenti di Medicina fortemente motivati, con l'obiettivo di formare medici capaci di guidare la ricerca all'interfaccia tra la scienza e la medicina. Al programma si accede al secondo anno di Medicina mediante una selezione per titoli, che si svolge nei tempi e secondo le modalità previste da un bando pubblicato ogni anno. <https://www.unicampania.it/index.php/didattica/md-phd>

DIDATTICA INNOVATIVA

Oltre alle lezioni ex cathedra, sempre interattive, sono state effettuate delle 'flipped classroom' nell'ambito del corso di Istologia ed Embriologia Medica al II semestre del I anno di corso. A tale scopo gli studenti sono stati suddivisi in gruppi di 23 studenti ciascuno. A ciascun gruppo è stato dapprima spiegato come effettuare una presentazione ed inviato un file powerpoint tutorial. Le 'flipped classroom' sono state svolte a fine corso in modo da avere contezza della preparazione di base. Sono quindi stati scelti, con una settimana di anticipo, quattro argomenti (uno di Istologia, uno comune alla Istologia ed alla Embriologia e due di Embriologia) ed ognuno dei quattro argomenti assegnati a due gruppi affinché fossero presentati secondo punti di vista opposti ovvero con diverso taglio/visione (aspetti positivi/negativi, utilizzo per l'Uomo/difficoltà all'utilizzo nella pratica clinica, problemi etici/superamento dei problemi etici). Gli argomenti sono stati scelti sulla base dell'interesse, della novità in letteratura scientifica, dell'attinenza e dell'interdisciplinarietà con visione sempre 'medica', cui gli studenti sono stati preparati durante tutto il semestre.

Ciascun gruppo, con anticipo di una settimana, ha ricevuto dai docenti il materiale da cui iniziare a studiare l'argomento e le indicazioni su come trovare altra letteratura/immagini.

Ciascun gruppo di lavoro ha designato da 2 a 5 studenti quali 'presentatori'. Ciascuna presentazione ha avuto una durata compresa fra 1 ora ed 1 ora e 30 minuti. Alla fine di ciascuna presentazione si è aperto il dibattito con l'intervento di tutti i gruppi.

Al termine di tutte le presentazioni (ultimo giorno) i gruppi sono stati invitati a designare quello che aveva, a loro parere, presentato l'argomento nel modo più completo ed incisivo.

La percezione di tale modalità di insegnamento è stata entusiastica, gli studenti hanno partecipato non solo attivamente ed in prima persona, ma hanno mostrato un notevole grado di autonomia e di spirito critico, presentando sempre ciascun argomento in modo personale ma sempre corretto, con livello di comunicazione molto buono, talora eccellente.

Alle domande, anche critiche, hanno sempre risposto adeguatamente e gli spunti per ulteriori riflessioni sono stati molteplici.

ROSETTA STONE

Rosetta Stone è una piattaforma educational per corsi gratuiti di apprendimento linguistico per tutta la comunità accademica della Vanvitelli o per coadiuvare lo studio delle lingue straniere previste nella didattica curricolare. La proposta di apprendimento linguistico Rosetta Stone stimola quella sicurezza e fiducia in sé stessi di cui gli studenti hanno bisogno per comunicare in maniera efficace. Inoltre, individua le diverse necessità di apprendimento linguistico offrendo una formazione personalizzata per ogni studente e fornendo contenuti e attività che promuovono il coinvolgimento dello studente.

La piattaforma offre una scelta di 24 lingue, incluso l'italiano, di cui le più sviluppate a tutti i livelli sono inglese (americano e britannico), spagnolo, tedesco e francese. Rosetta Stone è uno strumento di apprendimento linguistico che si basa sul metodo intuitivo (funzioni di associazione e riconoscimento vocale TruAccent®) e può essere utilizzato sia come integrativo per i corsi di lingua curricolari in essere sia in parallelo per imparare una nuova lingua. Si accede tramite login sul portale di Ateneo.

<https://www.unicampania.it/index.php/2011-03-28-06-44-19/corsi-di-lingua-rosetta-stone>

PIATTAFORMA E-LEARNING

La piattaforma E-Learning di Ateneo risponde all'esigenza di supportare l'apprendimento mediante le tecnologie dell'informazione e della comunicazione in quanto consente di organizzare e gestire corsi in rete. Al docente è data la possibilità di ricreare un'aula 'virtuale' in cui proporre numerose risorse digitali che fanno da supporto alla didattica in aula quali ad esempio: strumenti di repository e condivisione materiali, forum di discussione, strumenti di quizzistica, chat line, wiki, glossari, registro, sondaggi, consegna compiti, lezioni/corsi interattivi SCORM ecc. La piattaforma possiede un sistema interno di notificazione tramite email con il quale è possibile informare gli utenti sui nuovi materiali caricati, su sessioni di chat, sulle verifiche da effettuare e su avvisi generici.

ACCESS MEDICINE

AccessMedicine offre agli studenti una risorsa completa per l'apprendimento e la preparazione alla pratica clinica. Essa fornisce l'accesso full text illimitato a oltre 140 titoli autorevoli in medicina, contenuti aggiornati, video procedurali, immagini, in una piattaforma di ricerca comprensiva e di facile utilizzo. AccessMedicine crea un legame tra il programma di studio e l'esperienza pratica, fornendo soluzioni utili per fare diagnosi accurate e aiutando l'utente a prendere più rapidamente le decisioni nell'ambito delle valutazioni cliniche. L'esperienza di oltre il 95% delle scuole di medicina negli Stati Uniti che già usano AccessMedicine, offre la garanzia che questo strumento sia tra i più completi ed esaustivi nel settore. La piattaforma contiene testi conosciuti a livello mondiale come il testo di Harrison, Principles of Internal Medicine e il testo Current Medical Diagnosis and Treatment. Inoltre, fornisce continui aggiornamenti e informazioni utili e comprovate per migliorare i programmi di studio.

Disponibile su qualsiasi browser e device, AccessMedicine mette a disposizione online i materiali tratti dai testi prima della loro pubblicazione cartacea e centinaia di immagini ed è costantemente aggiornato, per permettere agli studenti di prepararsi al meglio per gli esami e di mettere in pratica le loro conoscenze. Con un'unica piattaforma si offre agli studenti il privilegio di utilizzare scenari reali interattivi ed un'ampia library multimediale, ricca di video dedicati alle procedure mediche nonché di apprendere tecniche di problem solving. Il tool Diagnosaurus® all'interno di AccessMedicine permette agli studenti di poter fare una diagnosi accurata ricercando le informazioni per sintomo, organo o malattia, consentendo di risparmiare tempo prezioso. AccessMedicine include inoltre dei case studies (Case Files) e la 'Pathophysiology of Disease' insieme a contenuti e scenari realistici, aiutando gli studenti a prepararsi per gli esami e per la loro futura esperienza professionale.

(<https://www.unicampania.it/index.php/studenti/avvisi/5794-accessmedicine-una-risorsa-completa-per-l-apprendimento-e-la-preparazione-alla-pratica-clinica-per-gli-studenti-della-vanvitelli>).

SENSUS ACCESS

Sensus Access è un servizio biblioteca innovativo per letture e didattica inclusiva che consente, grazie a un processo automatizzato, la conversione immediata di documenti in un formato accessibile (fotografie, PDF da scanner, fotocamera ecc.) in un formato digitale accessibile tipo Audio MP3; libri digitali in Braille; Ebook; File accessibile Word o PDF taggato. Sensus Access nasce per utenti con bisogni speciali di convertire il materiale in Braille; stampa a caratteri grandi, convertire in audiolibri, materiale stampato adattato e in edizioni

digitali che possono essere lette dai device specifici per le loro esigenze ed utilizzati poi con comandi con gli interruttori. Esso risponde alle linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con disturbi specifici di apprendimento. Rientra negli strumenti compensativi per studenti con DSA. In realtà Sensus Access è un servizio usufruibile da tutti gli studenti, docenti o personale amministrativo per convertire i documenti PDF esistenti. È possibile convertire in formati accessibili anche le dispense dei corsi per uso didattico. Il modulo di Sensus Access è disponibile in diverse lingue. Il punto di accesso al servizio Sensus Access è:
<https://www.sensusaccess.com/web3/unicampania/>.

PART-TIME

Il Part-Time è un'iniziativa volta agli studenti con particolari condizioni di reddito e merito che offre la possibilità di svolgere attività di collaborazione a tempo parziale presso varie strutture universitarie come biblioteche, laboratori, musei, servizi amministrativi, dislocate in tutte le sedi dell'Ateneo. La collaborazione ha una durata massima di 150 ore per ciascun anno accademico e viene remunerata con un compenso orario determinato nel bando annuale. L'Università considera gli studenti collaboratori una preziosa risorsa per il miglioramento della qualità dei propri servizi. <https://www.unicampania.it/index.php/studenti/opportunita/part-time>

SCONTI SU VOLI ALITALIA

L'Università degli Studi della Campania L. Vanvitelli ha firmato un accordo commerciale con Alitalia in base al quale gli studenti, il personale docente e tecnico-amministrativo potranno usufruire di sconti con la compagnia di bandiera italiana.

APP 'VANVITELLI MOBILE'

Ulteriore implementazione intrapresa come azione di potenziamento del supporto informatico agli studenti è stata la progettazione, lo sviluppo e la distribuzione dell'App 'Vanvitelli Mobile': servizi integrati per prenotazione esami, consultazione carriere, chat con docenti tramite app, posta elettronica sicura con interfaccia grafica. Tramite questa app è già possibile, con estrema comodità, consultare dati anagrafici e di carriera, prenotare appelli, visualizzare esami e avvisi.
<https://www.unicampania.it/index.php/2011-03-28-06-44-19/app-sunmobile>

OFFICE365 PROPLUS

L'Università degli studi della Campania L. Vanvitelli mette a disposizione dei propri studenti la possibilità di installare per uso personale Office 365 Pro Plus su un massimo di 5 device PC, Mac o tablet (compreso iPad) o smartphone. Sono concesse a ciascun utente 5 installazioni locali su diversi dispositivi, attivabili con le credenziali usate per accedere al servizio di posta elettronica (indirizzo di posta elettronica e password) e valide per la durata della carriera universitaria.
<https://www.unicampania.it/index.php/2011-03-28-06-44-19/office365-proplus>

BORSE DI STUDIO, PREMI, CONTRIBUTI E FONDO PER IL SOSTEGNO DEI GIOVANI

L'Ateneo mette a disposizione borse di studio agli studenti appartenenti a nuclei familiari con più di un componente iscritto e contributi per l'acquisto di libri universitari. Il Bando per l'erogazione di misure di sostegno all'emergenza COVID-19 - iscritti al primo anno di tutti i Corsi di Laurea per l'anno accademico 2020/2021, è un bando per l'assegnazione di incentivi per la didattica digitale, che si aggiungono alle consuete agevolazioni per il diritto allo studio, finalizzati a sostenere maggiormente gli studenti e le loro famiglie, riconoscendo le criticità connesse alla situazione di emergenza pandemica COVID-19 in corso. Le misure di sostegno prevedono un contributo per le spese sostenute per acquisto di libri universitari e/o device; con riferimento a questi ultimi si intende contribuire all'acquisto di un nuovo personal computer, laptop, tablet, stampante, smartphone.
<https://www.unicampania.it/index.php/studenti/opportunita/borse-di-studio2>

BROCHURE DIGITALE

Una nuova brochure di Ateneo completamente digitale e interattiva. Nella brochure, disponibile anche in lingua inglese, gli studenti e soprattutto i futuri studenti potranno trovare tutte le informazioni necessarie sull'Università Vanvitelli. Offerta formativa completa, servizi per gli studenti, agevolazioni, app, internazionalizzazione, e pagine per ogni dipartimento con tutte le relative presentazioni. Le pagine sono tutte dotate di link con cui si accede direttamente alle pagine specifiche del portale e dei siti dei Dipartimenti. La brochure digitale di Ateneo contiene anche video su alcuni corsi di laurea, video di Ateneo e tante immagini di studenti che hanno partecipato attivamente alla realizzazione di questa innovativa forma di presentazione dell'Università Vanvitelli. La brochure è costantemente aggiornata, implementata con tutte le nuove iniziative dell'Ateneo, le novità della sua offerta formativa, o nuovi servizi.

V:ERYSOON - SERVIZIO DI TRASPORTO PER STUDENTI

L'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli lancia il suo progetto di Mobilità verysoon, un sistema integrato di trasporti, tra le prime Università in Italia ed in Europa, per venire sempre più incontro alle esigenze dei suoi studenti e per aiutarli a muoversi sul territorio tra le sedi dell'Ateneo nel modo più semplice ed economico.

WiFi

La realizzazione del sistema trasmissione dati WiFi si inquadra nell'azione che l'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli ha messo in atto per il miglioramento dei servizi agli studenti. Tutti i soggetti autorizzati possono collegarsi alla rete dati di Ateneo con una connessione senza fili e, attraverso i propri dispositivi (PC, tablet, smartphone, ecc...), potranno accedere ai servizi erogati dall'Ateneo a partire dalla posta elettronica e di accesso alla carriera didattica. L'adesione dell'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli alla rete EDUROAM è un nuovo passo che l'Ateneo percorre secondo uno spirito di condivisione delle risorse utile a migliorare la vita e la formazione universitaria con la volontà di offrire un servizio innovativo e funzionale. Il servizio WiFi possiede caratteristiche tecniche tali da salvaguardare la sicurezza della rete e le prestazioni di utilizzo da parte dell'utenza interna ed è stata ristrutturata e potenziata per garantire efficienza, semplificazione e sicurezza per gli studenti, i docenti, il personale, i collaboratori.

V: SPIN-OFF DAY

V: spin-off day è una manifestazione organizzata dall'Università Vanvitelli su conoscenze teoriche e competenze pratiche relativamente al trasferimento tecnologico finalizzata a sostenere i processi di trasferimento tecnologico dell'Ateneo. Nell'ambito del V: spin-off day, sono presentati gli spin-off di Ateneo e le proprie attività imprenditoriali, con incontri one-to-one con operatori dell'ecosistema dell'innovazione.

Descrizione link: Access Medicine

Link inserito: <https://www.unicampania.it/doc/Home/magazine/AccessMedicineBROCHURE.pdf>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

I risultati presentati sono relativi alle valutazioni espresse dagli studenti per il Corso di Studio - A.A. 2021-2022 - e trattate mediante lo strumento informativo per l'elaborazione dei risultati SisValDidat. I dati relativi all'opinione degli studenti del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia in Lingua Inglese in merito allo svolgimento dell'attività didattica per l'A.A. 2021/2022 sono riferiti all'elaborazione statistica di 3302 schede, a conferma del considerevole incremento del numero di schede totali dell'A.A. 2020/2021 (3310) rispetto all'A.A. 2019-2020 (940). Il Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia in Lingua Inglese continua a ricevere valutazioni molto positive (89.4%). Gli studenti esprimono una ampia soddisfazione per le conoscenze preliminari possedute che reputano sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti (89.37%) e per il carico di studio dell'insegnamento giudicato proporzionato ai crediti assegnati (92.5%). Molto soddisfacente è anche il giudizio espresso sull'adeguatezza del materiale didattico (90.96%) e sulla chiarezza della definizione delle modalità di esame (90.65% rispetto all' 86.4%), così come la soddisfazione per il rispetto degli orari di svolgimento delle lezioni ed esercitazioni (92.72%), la chiarezza espositiva dei docenti (92.43%) e l'utilità delle attività didattiche integrative (89.06%). È sempre molto apprezzata la capacità del docente di stimolare l'interesse verso la disciplina (91.84 %), la

07/09/2022

reperibilità dei docenti (94.2%) e lo svolgimento dell'insegnamento in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del Corso di Studio (94.07%). Un netto incremento della soddisfazione si osserva per l'adeguatezza delle aule in cui si svolgono le lezioni (92.08% rispetto all' 85.19%) e per i servizi informatici, giudicati ampiamente soddisfacenti (89.25 rispetto all' 83.9%), unitamente al servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria (86,59%) e al servizio biblioteche (88.74%). Nel complesso, dal confronto con gli anni precedenti, emerge un costante gradimento degli aspetti organizzativi degli insegnamenti e della docenza ed un netto miglioramento della soddisfazione complessiva per l'adeguatezza delle strutture ed i servizi di contesto. Ciò trova riscontro anche nei suggerimenti che vedono una diminuzione del suggerimento di aumentare le attività di supporto alla didattica, di migliorare il coordinamento degli insegnamenti e la qualità del materiale didattico di supporto e di inserire prove di esame intermedie.

Descrizione link: Valutazione Didattica

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/AT-UNICAMPANIA/AA-2021/T-0/S-10038/Z-1427/CDL-10387/TAVOLA>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione studenti 2021-2022

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Dall'analisi dei dati del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea - 2021 (<http://www.almalaurea.it>) emerge che il 99% dei laureati è complessivamente soddisfatto del corso di laurea. Il giudizio sull'esperienza universitaria è molto soddisfacente anche relativamente ai rapporti con i docenti e con gli studenti (99%), all'adeguatezza delle aule e del servizio biblioteca (83%), agli spazi dedicati allo studio individuale e alle attrezzature per le altre attività didattiche (66 %). Alta è anche la percentuale dei laureati che si dichiara soddisfatta dei servizi di orientamento allo studio postlaurea (80%) e dei servizi delle segreterie studenti (99%). Molto soddisfacente l'opinione circa organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni) e il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio. Ancora in aumento la percentuale dei laureati che si iscriverrebbe allo stesso Corso di Laurea presso la stessa Università (83.3% rispetto al 75 % rispetto nel 2020 e al 45.5% del 2019). Relativamente alla riuscita negli studi universitari, resta costante la durata media degli studi (5,5 anni). Il 33% ha svolto periodi di studio all' estero riconosciuti dal corso di studio, di cui il 16,7% con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea, dato che risente dell'influenza dell'emergenza legata alla pandemia COVID-19. Circa l'83% dei laureati intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo con una scuola di specializzazione post-laurea (rispetto al 56,3% nel 2020.)

02/08/2022

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/lau/sondaggi/visualizza.php?>

[anno=2021&corstipo=L.SE&ateneo=70049&facolta=1507&gruppo=tutti&pa=70049&classe=11046&corso=tutti&postcorso=0630607304200008&isstella=0&isstella=0&presiu=tutti&disag](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/lau/sondaggi/visualizza.php?anno=2021&corstipo=L.SE&ateneo=70049&facolta=1507&gruppo=tutti&pa=70049&classe=11046&corso=tutti&postcorso=0630607304200008&isstella=0&isstella=0&presiu=tutti&disag)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il Corso di Laurea di Medicina e Chirurgia in Lingua Inglese è incardinato presso il Dipartimento di Medicina di Precisione, sede di Napoli. Esso presenta una modalità di ammissione a numero programmato nazionale con 40 posti riservati ai cittadini non comunitari residenti all'estero e 50 posti per riservati ai cittadini comunitari e non comunitari residenti in Italia. Il totale degli studenti iscritti al Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia in lingua inglese è pari a 420 con un incremento rispetto all'anno precedente. Dall'analisi dei dati si osserva un ulteriore incremento del numero di paesi di provenienza degli studenti che passa da 17 (2020/2021) a 20 (2021/2022). Un'alta percentuale di studenti proviene dall'Iran, Israele, Turchia, e Grecia. Nel corso degli anni si osserva un incremento per coorte del voto medio degli esami ed una riduzione del numero di abbandoni. Il percorso degli studenti è risultato buono. Il voto medio di laurea entro la durata legale è 107.3. Il CdS rende disponibili l'elaborazione grafica dei dati di ingresso, percorso formativo e uscita degli studenti.

Link inserito: [http://](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, di percorso e di uscita

02/08/2022

QUADRO C2

Efficacia Esterna

L'indagine occupazionale AlmaLaurea dei laureati del Corso di Laurea di Medicina e Chirurgia in Lingua Inglese, anno di indagine 2021, è stata effettuata su 13 laureati ad un anno dal termine degli studi (72,2% dei laureati nel 2020). Il 69,2% degli intervistati dei laureati 2020 ed il 100% dei laureati 2018 hanno partecipato ad almeno un'attività di formazione post laurea. Il 100% dei laureati 2018 a tre anni dal termine sta frequentando una scuola di specializzazione. Relativamente all'efficacia della laurea, il 100 % dei laureati del 2020 ritiene la Laurea molto efficace per il lavoro svolto, il 20% dei laureati ha iniziato a lavorare nel settore pubblico in 5,2 mesi dalla laurea, ritenendosi pienamente soddisfatti per il lavoro svolto (punteggio 8.8 su una scala da 1-10). Il 100% dei laureati 2020 ad un anno dal termine ha trovato lavoro in Italia: il 40% nel Nord-Ovest, il 20% nel Centro ed il restante 40% nel Sud di Italia.

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/la/sondaggi/visualizza.php?anno=2021&corstipo=L.SE&ateneo=70049&facolta=1507&gruppo=tutti&pa=70049&classe=11046&postcorso=0630607304200008&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&iscrls=tutti&dis>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Efficacia esterna

02/08/2022

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Gli studenti del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia in lingua inglese svolgono 68 CFU di attività formative professionalizzanti che, sotto la guida dei docenti dei corsi, prevedono attività pratiche di reparto in strutture assistenziali dell'Azienda Ospedaliera Universitaria. Tali attività forniscono ai futuri medici le competenze professionali fondamentali per l'esercizio dell'attività medica. Tale forma di attività formativa professionalizzante prevede l'esecuzione di attività pratiche con ampi gradi di autonomia che sono parte integrante e necessaria del piano degli studi. Nell'ambito dei C.F.U. da conseguire nell'intero percorso formativo e destinati all'attività formativa professionalizzante, 15 C.F.U. sono destinati allo svolgimento del tirocinio trimestrale pratico-valutativo interno al Corso di studio finalizzato al conseguimento dell'abilitazione professionale (DL 17 marzo 2020, n. 18 e dal decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 9 maggio 2018, n. 58). Il suddetto tirocinio si svolge per un numero di 5 C.F.U. e si articola nei seguenti periodi, anche non consecutivi: un mese in Area Chirurgica; un mese in Area Medica; un mese, da svolgersi, non prima del sesto anno di corso, in Medicina Generale. Ad ogni singolo C.F.U. riservato al tirocinio pratico-valutativo, devono corrispondere almeno 20 ore di attività didattica di tipo professionalizzante e non oltre 5 ore di studio individuale. Dopo la laurea, nella quasi totalità dei casi i laureati intraprendono il percorso della specializzazione che costituisce il naturale sbocco della Laurea ed il completamento della preparazione ed indirizzamento verso la pratica e la disciplina prescelta. Le Scuole di Specializzazione, di tipologia e durata conformi alle direttive dell'Unione Europea, si svolgono presso strutture del Servizio Sanitario Nazionale sulla base delle esigenze assistenziali di ogni singola struttura ed il titolo di specialista nel settore prescelto rappresenta un prerequisito essenziale per l'inserimento nel mondo del lavoro sia in ambito pubblico che privato.

Link inserito: [http://](#)

02/08/2022