

## Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Medicina e chirurgia
Città	NAPOLI
Codizione	0630607304200008
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-41
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	6 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	18	17	17	17	16
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	62	61	58	58	57

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	<b>28</b>	315,0	290,9	215,6
		2015	<b>17</b>	157,0	125,8	121,3
		2016	<b>30</b>	177,0	129,5	125,2

	LMCU; LM)	2017	<b>52</b>	191,0	128,4	124,2
		2018	<b>62</b>	192,5	141,2	128,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	<b>24</b>	196,5	200,0	152,4
		2015	<b>13</b>	118,5	95,0	103,0
		2016	<b>26</b>	99,5	86,1	97,4
		2017	<b>44</b>	86,0	76,8	85,3
		2018	<b>53</b>	82,5	73,3	82,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>74</b>	1.690,5	1.317,8	1.158,1
		2015	<b>83</b>	1.794,0	1.329,7	1.204,0
		2016	<b>123</b>	1.864,5	1.389,0	1.240,1
		2017	<b>185</b>	1.923,5	1.416,3	1.192,5
		2018	<b>222</b>	1.938,5	1.373,8	1.165,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>74</b>	1.457,0	1.199,0	1.054,8
		2015	<b>83</b>	1.502,0	1.147,2	1.047,1
		2016	<b>123</b>	1.560,5	1.150,8	1.043,5
		2017	<b>185</b>	1.570,5	1.142,2	985,7
		2018	<b>216</b>	1.519,0	1.085,0	955,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>61</b>	553,0	565,9	571,6
		2015	<b>66</b>	580,0	557,6	583,6
		2016	<b>88</b>	597,0	567,9	592,6
		2017	<b>121</b>	586,0	566,4	563,1
		2018	<b>147</b>	587,0	539,4	544,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	<b>6</b>	60,0	58,2	80,6
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	<b>6</b>	142,0	138,7	154,8

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------------	--------------------------------------	-----------------------------

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	18	74	<b>24,3%</b>	493,5	1.457,0	33,9%	514,7	1.199,0	42,9%	557,5	1.054,8	52,9%
		2015	30	83	<b>36,1%</b>	556,5	1.502,0	37,1%	490,9	1.147,2	42,8%	563,5	1.047,1	53,8%
		2016	53	123	<b>43,1%</b>	681,0	1.560,5	43,6%	532,4	1.150,8	46,3%	603,2	1.043,5	57,8%
		2017	94	185	<b>50,8%</b>	697,5	1.570,5	44,4%	546,3	1.142,2	47,8%	584,3	985,7	59,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	6	6	<b>100,0%</b>	60,0	142,0	42,3%	58,2	138,7	42,0%	80,6	154,8	52,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	21	28	<b>75,0%</b>	33,5	315,0	10,6%	48,1	290,9	16,5%	74,5	215,6	34,5%
		2015	14	17	<b>82,4%</b>	45,0	157,0	28,7%	29,1	125,8	23,1%	52,4	121,3	43,2%
		2016	29	30	<b>96,7%</b>	40,0	177,0	22,6%	36,0	129,5	27,8%	60,0	125,2	47,9%
		2017	48	52	<b>92,3%</b>	33,5	191,0	17,5%	34,8	128,4	27,1%	60,3	124,2	48,6%
		2018	59	62	<b>95,2%</b>	14,5	192,5	7,5%	35,0	141,2	24,8%	61,3	128,5	47,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	74	34	<b>2,2</b>	1.457,0	155,0	9,4	1.149,0	119,6	9,6	1.005,5	125,0	8,0
		2015	83	59	<b>1,4</b>	1.502,0	152,0	9,9	1.172,4	119,8	9,8	1.020,0	128,0	8,0
		2016	123	87	<b>1,4</b>	1.560,5	166,0	9,4	1.188,8	125,1	9,5	1.021,5	131,3	7,8
		2017	185	94	<b>2,0</b>	1.570,5	176,5	8,9	1.190,4	127,3	9,4	1.017,0	134,0	7,6
		2018	216	106	<b>2,0</b>	1.519,0	175,0	8,7	1.200,6	132,4	9,1	1.020,8	136,2	7,5
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal													

iC07	Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	18,00	18,00	<b>100,0%</b>	43,5	43,5	100,0%	44,8	44,8	100,0%	35,4	35,4	100,0%
		2015	18,00	18,00	<b>100,0%</b>	51,5	51,5	100,0%	46,1	46,1	100,0%	41,8	41,8	100,0%
		2016	18,00	18,00	<b>100,0%</b>	50,0	50,0	100,0%	47,6	47,6	100,0%	40,8	40,9	99,9%
		2017	18,00	18,00	<b>100,0%</b>	66,0	66,0	100,0%	56,4	56,5	99,9%	50,7	50,7	99,9%
		2018	21,00	21,00	<b>100,0%</b>	60,5	60,5	100,0%	55,8	55,8	100,0%	51,0	51,1	99,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	2014	12	2.036	<b>5,9%</b>	675,3	45.599,3	14,8%	422,1	41.953,0	10,1%	602,7	41.874,2	14,4%
	2015	383	2.705	<b>141,6%</b>	1.637,0	48.805,8	33,5%	650,2	39.978,4	16,3%	741,2	42.152,5	17,6%
	2016	9	4.262	<b>2,1%</b>	831,8	52.529,0	15,8%	713,7	42.410,6	16,8%	935,8	44.352,6	21,1%
	2017	160	8.186	<b>19,5%</b>	898,0	53.323,5	16,8%	838,3	43.086,4	19,5%	1.022,0	42.290,9	24,2%
iC11	2018	3	6	<b>500,0%</b>	13,0	60,0	216,7%	12,8	61,6	208,0%	15,6	82,0	190,2%
	2014	21	28	<b>750,0%</b>	0,0	315,0	0,0%	1,8	290,9	6,3%	5,2	215,6	23,9%

iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2015	11	17	<b>647,1%</b>	0,5	157,0	3,2%	1,5	125,8	12,1%	6,0	121,3	49,7%
		2016	26	30	<b>866,7%</b>	1,5	177,0	8,5%	3,8	129,5	29,7%	8,9	125,2	70,9%
		2017	45	52	<b>865,4%</b>	0,0	191,0	0,0%	5,5	128,4	43,1%	10,3	124,2	82,6%
		2018	56	62	<b>903,2%</b>	0,5	192,5	2,6%	8,1	141,2	57,4%	11,8	128,5	92,1%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	24,9	60,0	<b>41,5%</b>	35,6	60,0	59,4%	35,0	59,6	58,8%	36,3	59,9	60,5%
		2015	32,8	60,0	<b>54,7%</b>	39,6	54,0	73,4%	41,2	59,0	69,8%	40,8	58,1	70,1%
		2016	24,0	60,0	<b>40,0%</b>	44,1	48,0	91,8%	41,8	58,4	71,6%	42,0	57,9	72,4%
		2017	24,4	45,0	<b>54,1%</b>	44,1	48,0	92,0%	41,6	57,6	72,3%	43,2	57,8	74,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	19	24	<b>79,2%</b>	168,5	196,5	85,8%	187,3	200,0	93,6%	144,3	152,4	94,6%
		2015	12	13	<b>92,3%</b>	104,5	118,5	88,2%	90,4	95,0	95,2%	98,8	103,0	95,8%
		2016	22	26	<b>84,6%</b>	92,0	99,5	92,5%	82,6	86,1	96,0%	93,7	97,4	96,2%
		2017	41	44	<b>93,2%</b>	80,5	86,0	93,6%	73,3	76,8	95,5%	82,0	85,3	96,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	17	24	<b>70,8%</b>	157,0	196,5	79,9%	158,9	200,0	79,4%	123,2	152,4	80,8%
		2015	12	13	<b>92,3%</b>	102,0	118,5	86,1%	86,3	95,0	90,8%	92,1	103,0	89,4%
		2016	18	26	<b>69,2%</b>	89,0	99,5	89,4%	78,6	86,1	91,4%	87,5	97,4	89,8%
		2017	29	44	<b>65,9%</b>	80,0	86,0	93,0%	70,1	76,8	91,2%	77,5	85,3	90,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	17	24	<b>70,8%</b>	157,0	196,5	79,9%	160,9	200,0	80,5%	123,8	152,4	81,2%
		2015	12	13	<b>92,3%</b>	102,5	118,5	86,5%	86,7	95,0	91,2%	93,4	103,0	90,7%
		2016	19	26	<b>73,1%</b>	91,0	99,5	91,5%	79,2	86,1	92,0%	89,0	97,4	91,3%
		2017	30	44	<b>68,2%</b>	80,0	86,0	93,0%	70,4	76,8	91,6%	78,6	85,3	92,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	0	24	<b>0,0%</b>	78,0	196,5	39,7%	85,9	200,0	43,0%	69,2	152,4	45,4%
		2015	0	13	<b>0,0%</b>	48,0	118,5	40,5%	52,2	95,0	55,0%	56,3	103,0	54,6%
		2016	0	26	<b>0,0%</b>	78,5	99,5	78,9%	50,5	86,1	58,7%	59,3	97,4	60,9%
		2017	0	44	<b>0,0%</b>	70,5	86,0	82,0%	44,7	76,8	58,3%	56,6	85,3	66,4%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	2014	0	24	<b>0,0%</b>	78,0	196,5	39,7%	95,7	200,0	47,9%	72,3	152,4	47,4%
		2015	11	13	<b>84,6%</b>	75,5	118,5	63,7%	63,9	95,0	67,3%	62,9	103,0	61,0%

iC16BIS	acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	14	26	<b>53,8%</b>	85,5	99,5	85,9%	59,8	86,1	69,5%	65,2	97,4	66,9%
		2017	20	44	<b>45,5%</b>	77,5	86,0	90,1%	53,9	76,8	70,3%	61,7	85,3	72,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	3	5	<b>60,0%</b>	49,0	84,5	58,0%	86,4	133,2	64,8%	94,6	142,7	66,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.170	1.320	<b>88,6%</b>	9.301,4	9.837,4	94,6%	4.318,2	4.727,2	91,3%	3.917,1	4.415,0	88,7%
		2015	1.823	2.020	<b>90,2%</b>	5.086,3	5.500,0	92,5%	4.125,4	4.495,4	91,8%	3.989,2	4.631,5	86,1%
		2016	1.975	2.560	<b>77,1%</b>	5.232,3	5.765,5	90,8%	4.196,2	4.640,4	90,4%	4.034,8	4.753,1	84,9%
		2017	2.235	3.135	<b>71,3%</b>	4.532,5	5.068,3	89,4%	4.051,6	4.622,2	87,7%	4.138,4	5.022,4	82,4%
		2018	2.190	3.045	<b>71,9%</b>	5.678,3	6.364,8	89,2%	4.093,9	4.719,4	86,7%	4.068,6	5.016,4	81,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	19	24	<b>79,2%</b>	195,0	196,5	99,2%	196,2	200,0	98,1%	149,5	152,4	98,1%
		2015	13	13	<b>100,0%</b>	117,5	118,5	99,2%	93,4	95,0	98,3%	101,4	103,0	98,4%
		2016	22	26	<b>84,6%</b>	99,5	99,5	100,0%	84,7	86,1	98,5%	95,8	97,4	98,3%
		2017	42	44	<b>95,5%</b>	86,0	86,0	100,0%	75,8	76,8	98,8%	83,9	85,3	98,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	9	17	<b>52,9%</b>	29,5	92,0	32,1%	41,6	85,4	48,8%	59,8	96,6	61,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	24	<b>0,0%</b>	25,5	196,5	13,0%	4,2	200,0	2,1%	2,1	152,4	1,4%
		2015	0	13	<b>0,0%</b>	8,0	118,5	6,8%	1,1	95,0	1,1%	0,8	103,0	0,7%
		2016	0	26	<b>0,0%</b>	5,5	99,5	5,5%	0,9	86,1	1,0%	0,5	97,4	0,6%
		2017	0	44	<b>0,0%</b>	2,5	86,0	2,9%	0,6	76,8	0,8%	0,4	85,3	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	3	17	<b>17,6%</b>	21,5	92,0	23,4%	11,5	85,4	13,5%	10,8	96,6	11,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	5	5	<b>100,0%</b>	70,0	84,5	82,8%	113,5	133,2	85,2%	120,9	142,7	84,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	74	11,0	<b>6,7</b>	1.690,5	82,0	20,6	1.186,0	39,4	30,1	1.052,8	36,8	28,6
		2015	83	16,8	<b>4,9</b>	1.794,0	45,8	39,1	1.263,2	37,5	33,7	1.112,8	38,6	28,8
		2016	123	21,3	<b>5,8</b>	1.864,5	48,0	38,8	1.319,6	38,7	34,1	1.146,2	39,6	28,9
		2017	185	26,1	<b>7,1</b>	1.923,5	42,2	45,5	1.345,5	38,5	34,9	1.156,3	41,9	27,6
		2018	222	25,4	<b>8,7</b>	1.938,5	53,0	36,5	1.373,8	39,3	34,9	1.165,7	41,8	27,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	28	3,7	<b>7,6</b>	426,5	7,0	60,6	363,2	5,7	63,5	255,9	5,7	44,5
		2015	17	4,6	<b>3,7</b>	207,5	8,0	25,9	166,7	6,7	25,0	159,2	6,8	23,3
		2016	31	3,7	<b>8,5</b>	207,5	7,6	27,1	163,1	6,5	25,0	154,5	7,2	21,5
		2017	51	3,7	<b>13,9</b>	203,0	6,3	32,0	155,9	6,5	23,9	150,7	7,5	20,1
		2018	62	3,1	<b>20,1</b>	197,5	6,4	30,6	171,1	6,7	25,7	159,5	8,0	20,0

iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile
------	--	-----------------

Breve commento

Riguardo agli indicatori del Gruppo A, il commento non può che essere estremamente positivo per il corso in quanto le percentuali sono quasi sempre superiori o molto superiori, se comparati alla media dell'Ateneo, ovvero ai corsi della stessa classe dell'area geografica di riferimento.

Per il gruppo B gli indicatori riguardo alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso, essi sono superiori se paragonati a quelli di Ateneo e del tutto sovrapponibili a quelli dell'area geografica di riferimento. Per gli altri indicatori del gruppo B, le percentuali del corso sono nettamente superiori sia a quelle di Ateneo che dell'area geografica di riferimento.

Quanto agli indicatori presenti nel gruppo E, essi sono in molti casi vicini alla media sia di Ateneo che di area geografica. Allorquando essi si discostano, la causa potrebbe ragionevolmente essere dovuta a: 1) notevole numero di studenti che sono stati iscritti con uno score nettamente inferiore a venti, a seguito di Decreto MIUR che ha inciso molto negativamente sul corso. taluni studenti con score inferiore addirittura allo zero non riescono a superare le OFA obbligatorie o gli esami del primo anno in quanto con bassissimo livello di scolarizzazione. Gli interventi dei docenti sono stati cospicui e gli sforzi hanno prodotto qualche risultato. Nonostante ciò vi è stato qualche abbandono (3).

I dati relativi ai laureati sono eccellenti. Massima è la soddisfazione da parte dei laureati.

Il rapporto studenti/docenti è ottimale in quanto il numero dei docenti è elevato rispetto a quello degli studenti con la possibilità per gli stessi di poter essere maggiormente seguiti.

Gli indicatori di consistenza della docenza rispetto agli studenti iscritti e frequentanti conferma che il rapporto è ottimale.

Per quanto riguarda le azioni intraprese per migliorare il corso, si demanda alla scheda SUA riesame ciclico.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)