

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

| | |
|-----------------------|---|
| Denominazione del CdS | Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) |
| Città | MARCIANISE |
| Codizione | 0630606204800004 |
| Ateneo | Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | SUD E ISOLE |
| Classe di laurea | L/SNT3 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Triennale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 3 anni |

| | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | Si | Si | Si | Si | Si |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | No | No | No | No | No |

| | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 55 | 50 | 53 | 49 | 47 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 185 | 181 | 182 | 177 | 175 |

| Indicatore | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica | Atenei NON Telematici |
|------------|------|-----|--------|-----------------|-----------------------|
|------------|------|-----|--------|-----------------|-----------------------|

| | | | | | non telematici | |
|-------|---|------|-----------|------|----------------|------|
| iC00a | Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM) | 2018 | 13 | 14,3 | 13,8 | 14,9 |
| | | 2019 | 15 | 13,8 | 15,4 | 15,4 |
| | | 2020 | 14 | 14,3 | 14,6 | 15,6 |
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; LMCU) | 2018 | 6 | 8,0 | 8,4 | 9,8 |
| | | 2019 | 8 | 8,0 | 9,6 | 10,5 |
| | | 2020 | 9 | 7,5 | 9,5 | 10,6 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2018 | 48 | 35,5 | 42,1 | 45,6 |
| | | 2019 | 47 | 37,8 | 42,3 | 46,2 |
| | | 2020 | 49 | 40,3 | 44,3 | 48,3 |
| | | 2021 | 25 | 38,3 | 48,6 | 52,7 |
| | | 2022 | 23 | 42,0 | 55,4 | 58,3 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2018 | 32 | 33,5 | 33,7 | 38,0 |
| | | 2019 | 32 | 35,0 | 34,2 | 38,8 |
| | | 2020 | 33 | 36,8 | 36,2 | 40,5 |
| | | 2021 | 19 | 35,3 | 39,8 | 44,7 |
| | | 2022 | 8 | 38,3 | 44,0 | 48,6 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2018 | 21 | 18,0 | 19,8 | 23,9 |
| | | 2019 | 21 | 19,0 | 20,5 | 24,1 |
| | | 2020 | 22 | 21,3 | 21,9 | 25,4 |
| | | 2021 | 13 | 20,5 | 24,6 | 28,2 |
| | | 2022 | 6 | 22,8 | 25,8 | 30,5 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2018 | 3 | 10,5 | 8,2 | 9,4 |
| | | 2019 | 8 | 11,5 | 7,6 | 9,4 |
| | | 2020 | 1 | 7,8 | 7,8 | 8,3 |
| | | 2021 | 7 | 10,5 | 7,7 | 9,1 |
| | | 2022 | 2 | 9,8 | 7,1 | 8,7 |
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2018 | 9 | 15,0 | 12,4 | 13,4 |
| | | 2019 | 16 | 13,0 | 11,5 | 13,3 |

| | | | | |
|------|----|------|------|------|
| 2020 | 5 | 9,8 | 11,7 | 11,9 |
| 2021 | 11 | 11,8 | 11,1 | 12,9 |
| 2022 | 9 | 11,0 | 10,2 | 12,2 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|--------------|------|--------|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. | 2018 | 16 | 32 | 50,0% | 28,3 | 33,5 | 84,3% | 23,4 | 33,7 | 69,5% | 28,6 | 38,0 | 75,2% |
| | | 2019 | 12 | 32 | 37,5% | 15,0 | 35,0 | 42,9% | 20,4 | 34,2 | 59,7% | 26,0 | 38,8 | 67,0% |
| | | 2020 | 16 | 33 | 48,5% | 23,3 | 36,8 | 63,3% | 20,4 | 36,2 | 56,3% | 26,5 | 40,5 | 65,6% |
| | | 2021 | 4 | 19 | 21,1% | 25,8 | 35,3 | 73,0% | 22,0 | 39,8 | 55,2% | 28,6 | 44,7 | 64,1% |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2018 | 3 | 9 | 33,3% | 10,5 | 15,0 | 70,0% | 8,2 | 12,4 | 66,2% | 9,4 | 13,4 | 70,4% |
| | | 2019 | 8 | 16 | 50,0% | 11,5 | 13,0 | 88,5% | 7,6 | 11,5 | 65,8% | 9,4 | 13,3 | 71,0% |
| | | 2020 | 1 | 5 | 20,0% | 7,8 | 9,8 | 79,5% | 7,8 | 11,7 | 67,1% | 8,3 | 11,9 | 69,6% |
| | | 2021 | 7 | 11 | 63,6% | 10,5 | 11,8 | 89,4% | 7,7 | 11,1 | 69,3% | 9,1 | 12,9 | 70,1% |
| | | 2022 | 2 | 9 | 22,2% | 9,8 | 11,0 | 88,6% | 7,1 | 10,2 | 69,4% | 8,7 | 12,2 | 71,7% |
| iC02BIS | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso | 2018 | 7 | 9 | 77,8% | 13,3 | 15,0 | 88,3% | 10,7 | 12,4 | 86,2% | 12,0 | 13,4 | 89,8% |
| | | 2019 | 13 | 16 | 81,3% | 12,5 | 13,0 | 96,2% | 10,0 | 11,5 | 86,4% | 11,8 | 13,3 | 89,4% |
| | | 2020 | 3 | 5 | 60,0% | 9,5 | 9,8 | 97,4% | 10,2 | 11,7 | 87,6% | 10,5 | 11,9 | 88,4% |
| | | 2021 | 9 | 11 | 81,8% | 11,8 | 11,8 | 100,0% | 9,4 | 11,1 | 85,4% | 11,5 | 12,9 | 89,2% |
| | | 2022 | 5 | 9 | 55,6% | 10,3 | 11,0 | 93,2% | 8,8 | 10,2 | 86,1% | 11,0 | 12,2 | 90,7% |
| iC03 | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* | 2018 | 0 | 13 | 0,0% | 0,8 | 14,3 | 5,3% | 1,5 | 13,8 | 10,8% | 3,5 | 14,9 | 23,6% |
| | | 2019 | 0 | 15 | 0,0% | 0,3 | 13,8 | 1,8% | 1,5 | 15,4 | 9,7% | 3,4 | 15,4 | 22,4% |
| | | 2020 | 0 | 14 | 0,0% | 0,3 | 14,3 | 1,8% | 1,4 | 14,6 | 9,5% | 3,6 | 15,6 | 22,9% |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2018 | 114 | 44 | 2,6 | 81,5 | 45,5 | 1,8 | 42,2 | 26,3 | 1,6 | 49,7 | 27,3 | 1,8 |
| | | 2019 | 112 | 44 | 2,5 | 87,0 | 43,0 | 2,0 | 43,7 | 26,7 | 1,6 | 49,8 | 27,2 | 1,8 |
| | | 2020 | 125 | 48 | 2,6 | 91,3 | 43,8 | 2,1 | 45,8 | 27,9 | 1,6 | 51,6 | 28,4 | 1,8 |
| | | 2021 | 119 | 50 | 2,4 | 86,8 | 45,5 | 1,9 | 52,4 | 27,9 | 1,9 | 58,8 | 28,3 | 2,1 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|-------|-------|---------------|------|------|--------|------|------|--------|------|------|-------|
| | | 2022 | 114 | 49 | 2,3 | 97,8 | 45,5 | 2,1 | 59,8 | 30,4 | 2,0 | 65,6 | 30,4 | 2,2 |
| iC06 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita | 2018 | 2 | 5 | 40,0% | 5,0 | 12,0 | 41,7% | 3,7 | 9,4 | 39,3% | 6,2 | 11,0 | 56,4% |
| | | 2019 | 3 | 7 | 42,9% | 4,3 | 7,8 | 54,8% | 4,6 | 9,1 | 51,2% | 6,7 | 10,2 | 66,3% |
| | | 2020 | 7 | 13 | 53,8% | 5,0 | 11,0 | 45,5% | 5,3 | 9,5 | 55,4% | 6,9 | 10,1 | 69,0% |
| | | 2021 | 5 | 6 | 83,3% | 4,5 | 6,0 | 75,0% | 5,7 | 8,4 | 67,7% | 6,5 | 9,0 | 72,2% |
| | | 2022 | 6 | 10 | 60,0% | 4,8 | 6,5 | 73,1% | 4,8 | 7,6 | 64,1% | 6,4 | 8,9 | 71,6% |
| iC06BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita | 2018 | 2 | 5 | 40,0% | 4,5 | 12,0 | 37,5% | 3,5 | 9,5 | 36,4% | 6,1 | 11,2 | 54,6% |
| | | 2019 | 3 | 7 | 42,9% | 4,0 | 7,8 | 51,6% | 4,5 | 9,2 | 48,3% | 6,6 | 10,3 | 64,1% |
| | | 2020 | 7 | 13 | 53,8% | 4,8 | 11,0 | 43,2% | 5,2 | 9,6 | 54,3% | 7,0 | 10,3 | 68,0% |
| | | 2021 | 5 | 6 | 83,3% | 4,5 | 6,0 | 75,0% | 5,6 | 8,4 | 67,4% | 6,5 | 9,1 | 71,0% |
| | | 2022 | 5 | 9 | 55,6% | 4,8 | 6,5 | 73,1% | 4,8 | 7,6 | 62,9% | 6,3 | 9,0 | 70,5% |
| iC06TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2018 | 2 | 4 | 50,0% | 4,5 | 9,0 | 50,0% | 4,0 | 6,8 | 59,0% | 6,6 | 9,0 | 73,5% |
| | | 2019 | 3 | 5 | 60,0% | 4,0 | 6,8 | 59,3% | 4,5 | 6,7 | 66,6% | 6,6 | 8,5 | 78,2% |
| | | 2020 | 7 | 10 | 70,0% | 4,8 | 7,8 | 61,3% | 5,2 | 7,1 | 74,0% | 7,0 | 8,3 | 83,7% |
| | | 2021 | 5 | 5 | 100,0% | 4,5 | 5,3 | 85,7% | 5,6 | 6,5 | 86,6% | 6,5 | 7,3 | 88,9% |
| | | 2022 | 5 | 7 | 71,4% | 4,8 | 5,0 | 95,0% | 4,8 | 6,0 | 79,9% | 6,3 | 7,3 | 86,8% |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2018 | 16,00 | 16,00 | 100,0% | 20,0 | 20,0 | 100,0% | 6,8 | 6,8 | 100,0% | 6,5 | 6,5 | 99,6% |
| | | 2019 | 15,00 | 15,00 | 100,0% | 20,0 | 20,0 | 100,0% | 6,8 | 6,8 | 100,0% | 6,5 | 6,5 | 99,7% |
| | | 2020 | 15,00 | 15,00 | 100,0% | 16,3 | 16,3 | 100,0% | 6,3 | 6,3 | 100,0% | 6,3 | 6,4 | 99,7% |
| | | 2021 | 15,00 | 15,00 | 100,0% | 17,0 | 17,0 | 100,0% | 6,4 | 6,5 | 99,8% | 6,2 | 6,2 | 99,6% |
| | | 2022 | 12,00 | 12,00 | 100,0% | 13,0 | 13,0 | 100,0% | 5,5 | 5,5 | 99,7% | 5,5 | 5,5 | 99,5% |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|-----|-------|--------------|-----|---------|--------------------------------------|-----|---------|-----------------------------|-----|---------|------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2018 | 0 | 1.231 | 0,0% | 0,0 | 1.724,5 | 0,0% | 0,5 | 1.547,8 | 0,3% | 2,0 | 1.824,1 | 1,1% |
| | | 2019 | 0 | 1.250 | 0,0% | 0,0 | 1.487,0 | 0,0% | 0,7 | 1.462,2 | 0,5% | 0,6 | 1.756,4 | 0,4% |
| | | 2020 | 0 | 1.239 | 0,0% | 0,0 | 1.698,8 | 0,0% | 1,0 | 1.449,4 | 0,7% | 1,1 | 1.788,7 | 0,6% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|---|-------|-------------|-----|---------|------|-----|---------|------|-----|---------|-------|
| | | 2021 | 0 | 491 | 0,0% | 0,0 | 1.713,3 | 0,0% | 2,0 | 1.611,4 | 1,3% | 2,4 | 1.926,1 | 1,3% |
| iC10BIS | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti | 2018 | 0 | 1.544 | 0,0% | 0,0 | 1.810,8 | 0,0% | 0,6 | 1.815,6 | 0,3% | 2,1 | 2.097,2 | 1,0% |
| | | 2019 | 0 | 1.514 | 0,0% | 0,0 | 1.587,5 | 0,0% | 0,8 | 1.715,8 | 0,4% | 0,9 | 2.012,5 | 0,4% |
| | | 2020 | 0 | 1.500 | 0,0% | 0,0 | 1.828,5 | 0,0% | 0,9 | 1.678,8 | 0,6% | 1,1 | 2.068,4 | 0,6% |
| | | 2021 | 0 | 543 | 0,0% | 0,0 | 1.833,5 | 0,0% | 3,1 | 1.849,0 | 1,7% | 3,4 | 2.196,8 | 1,5% |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero* | 2018 | 0 | 3 | 0,0% | 0,0 | 10,5 | 0,0% | 0,0 | 8,2 | 0,0% | 0,0 | 9,4 | 3,2% |
| | | 2019 | 0 | 8 | 0,0% | 0,0 | 11,5 | 0,0% | 0,0 | 7,6 | 2,4% | 0,1 | 9,4 | 6,5% |
| | | 2020 | 0 | 1 | 0,0% | 0,0 | 7,8 | 0,0% | 0,0 | 7,8 | 2,4% | 0,0 | 8,3 | 5,6% |
| | | 2021 | 0 | 7 | 0,0% | 0,0 | 10,5 | 0,0% | 0,0 | 7,7 | 2,4% | 0,0 | 9,1 | 3,4% |
| | | 2022 | 0 | 2 | 0,0% | 0,0 | 9,8 | 0,0% | 0,0 | 7,1 | 0,0% | 0,1 | 8,7 | 6,9% |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* | 2018 | 0 | 13 | 0,0% | 0,0 | 14,3 | 0,0% | 0,0 | 13,8 | 2,7% | 0,2 | 14,9 | 13,3% |
| | | 2019 | 0 | 15 | 0,0% | 0,0 | 13,8 | 0,0% | 0,1 | 15,4 | 3,6% | 0,4 | 15,4 | 24,2% |
| | | 2020 | 0 | 14 | 0,0% | 0,0 | 14,3 | 0,0% | 0,1 | 14,6 | 3,6% | 0,5 | 15,6 | 29,6% |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|--|------|------|------|---------------|--------------|------|-------|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2018 | 48,0 | 60,0 | 80,0% | 43,8 | 60,0 | 73,0% | 40,3 | 60,0 | 67,2% | 42,9 | 60,0 | 71,6% |
| | | 2019 | 32,9 | 60,0 | 54,8% | 34,3 | 60,0 | 57,2% | 37,4 | 60,0 | 62,3% | 40,1 | 60,0 | 66,8% |
| | | 2020 | 29,1 | 60,0 | 48,5% | 31,2 | 60,0 | 52,1% | 33,9 | 60,0 | 56,5% | 37,3 | 60,0 | 62,1% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2018 | 6 | 6 | 100,0% | 6,8 | 8,0 | 84,4% | 6,6 | 8,4 | 78,8% | 7,7 | 9,8 | 78,7% |
| | | 2019 | 7 | 8 | 87,5% | 6,8 | 8,0 | 84,4% | 7,7 | 9,6 | 80,3% | 8,3 | 10,5 | 79,7% |
| | | 2020 | 6 | 9 | 66,7% | 5,5 | 7,5 | 73,3% | 7,3 | 9,5 | 76,8% | 8,0 | 10,6 | 75,5% |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2018 | 6 | 6 | 100,0% | 6,8 | 8,0 | 84,4% | 6,3 | 8,4 | 75,8% | 7,3 | 9,8 | 74,5% |
| | | 2019 | 7 | 8 | 87,5% | 6,5 | 8,0 | 81,3% | 7,3 | 9,6 | 75,8% | 7,8 | 10,5 | 74,7% |
| | | 2020 | 5 | 9 | 55,6% | 4,8 | 7,5 | 63,3% | 6,6 | 9,5 | 69,4% | 7,4 | 10,6 | 69,3% |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2018 | 6 | 6 | 100,0% | 6,8 | 8,0 | 84,4% | 6,3 | 8,4 | 75,8% | 7,3 | 9,8 | 74,6% |
| | | 2019 | 7 | 8 | 87,5% | 6,5 | 8,0 | 81,3% | 7,3 | 9,6 | 75,8% | 7,8 | 10,5 | 74,8% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|----|----|---------------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|-------|
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2018 | 5 | 5 | 100,0% | 7,8 | 11,5 | 67,4% | 8,8 | 10,8 | 81,4% | 10,2 | 12,1 | 83,8% |
| | | 2019 | 14 | 14 | 100,0% | 8,3 | 9,5 | 86,8% | 10,8 | 12,2 | 88,8% | 11,6 | 13,2 | 88,3% |
| | | 2020 | 5 | 6 | 83,3% | 7,3 | 7,8 | 93,5% | 10,2 | 11,2 | 91,2% | 11,1 | 12,5 | 88,9% |
| | | 2021 | 13 | 13 | 100,0% | 10,0 | 10,8 | 93,0% | 9,8 | 10,8 | 90,7% | 11,6 | 13,1 | 88,6% |
| | | 2022 | 7 | 9 | 77,8% | 6,5 | 7,3 | 89,7% | 9,4 | 10,4 | 90,6% | 10,9 | 12,1 | 89,8% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|---|------|-----|------|-------------|--------------|------|-----|--------------------------------------|-----|-----|-----------------------------|------|-----|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2018 | 145 | 14,3 | 10,1 | 86,5 | 15,6 | 5,6 | 52,1 | 8,3 | 6,3 | 59,3 | 10,0 | 6,0 |
| | 2019 | 141 | 16,4 | 8,6 | 93,8 | 14,3 | 6,6 | 53,7 | 8,2 | 6,6 | 59,3 | 9,9 | 6,0 |
| | 2020 | 152 | 14,8 | 10,3 | 99,8 | 15,1 | 6,6 | 56,0 | 8,6 | 6,5 | 61,5 | 10,3 | 5,9 |
| | 2021 | 137 | 14,7 | 9,3 | 93,8 | 13,9 | 6,7 | 63,8 | 8,6 | 7,4 | 69,0 | 10,4 | 6,7 |
| | 2022 | 144 | 14,8 | 9,7 | 107,5 | 13,5 | 7,9 | 73,3 | 8,8 | 8,3 | 77,4 | 10,7 | 7,2 |
| iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2018 | 49 | 5,8 | 8,4 | 34,8 | 5,2 | 6,7 | 17,9 | 3,1 | 5,8 | 21,4 | 3,7 | 5,7 |
| | 2019 | 47 | 8,9 | 5,3 | 33,8 | 5,7 | 6,0 | 19,5 | 3,3 | 5,9 | 21,7 | 3,7 | 5,8 |
| | 2020 | 49 | 5,5 | 8,9 | 34,5 | 5,5 | 6,2 | 19,2 | 3,2 | 5,9 | 22,4 | 3,8 | 5,9 |
| | 2021 | 46 | 5,7 | 8,1 | 31,8 | 5,4 | 5,9 | 26,0 | 3,3 | 8,0 | 29,6 | 3,8 | 7,8 |
| | 2022 | 47 | 5,4 | 8,7 | 48,8 | 5,5 | 8,8 | 29,5 | 3,4 | 8,6 | 31,7 | 4,0 | 8,0 |

Breve commento

Dall'anno 2021 la sede del CdL è stata trasferita presso a Maddaloni quindi alcuni indicatori sono chiaramente fermi all'anno 2020 in riferimento al polo di Marcianise.

I dati oggetto di analisi si riferiscono alla rilevazione del 30-09-2023

Indicatori relativi alle iscrizioni

I dati relativi al numero degli iscritti (iC00d) è pari a 23 (2022) vs 25 (2021) riportando un lieve decremento. Non si rilevano particolari criticità nell'andamento degli altri indicatori se non per il numero di laureati entro la durata normale del corso (iC00g) e il numero di laureati (iC00h) che nel corso del 2022 hanno registrato un netto calo rispetto all'anno precedente.

Gruppo A (Indicatori Didattica)

La percentuale di studenti iscritti entro la durata del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01), mostra percentuali al di sotto della media d'Ateneo e ai valori di area geografica. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) è nettamente in calo (22.2% del 2022 vs 63.6% del 2021) risultando inferiore ai dati sia area geografica che di Ateneo. I dati confermano la connotazione territoriale e il legame con l'area geografica campana del CdS. Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) è sostanzialmente stabile (2.3 vs 2.4). Per quanto riguarda la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.), iC06, essa appare in calo (60.0% nel 2022), inferiore alla media di Ateneo (73,1%) ed è anche inferiore ai dati di riferimento di area geografica. In diminuzione gli indicatori iC06BIS e iC06TER rispetto all'anno precedente raggiungendo 55.6% e il 71.4%. La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti (iC08) è del 100%.

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione

Tali indicatori sono in linea con quelli di riferimento di Ateneo e di area geografica.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) risulta stabile (77.8% vs 76.9%)

La percentuale di didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19), appare stabile con valori superiori a quelli di area e di Ateneo.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione (Percorso di studio e regolarità delle carriere)

Circa la regolarità degli studi, in particolar modo in termini di prosecuzione al II anno (iC21), i valori sono sovrapponibili a quello dell'anno precedente. Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) risultano aumentati nel corso del 2020 al 22.2% mentre per i tassi di abbandono (iC24) risultano in netto calo passando dal 50.0% del 2020 al 0.0% del 2021.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione (Soddisfazione e Occupabilità)

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) nel 2021 è calo rispetto agli anni precedenti, passando dal 100.0% al 77.8%.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione (Consistenza e Qualificazione del corpo docente)

Il valore dell'indicatore iC27 e iC28 nel 2022 è di 9.7 e 8.7, rispettivamente.

Conclusioni

Gli indicatori considerati nel complesso evidenziano un andamento soddisfacente del CdS. La percentuale di abbandoni grazie alle azioni intraprese dal CdS per incrementare la fidelizzazione infatti la percentuale del 0% risulta nettamente inferiore al 2020 0.0% vs 50.3% e rispetto alla media di ateneo sia alla media di area geografica e alla media di atenei non telematici per l'anno 2021.

Tra le azioni che il CdS intende perseguire saranno orientate ad un miglioramento degli indicatori che risultano inferiori alla media ateneo e quella per area geografica, in particolare all'attivazione di percorsi di internazionalizzazione ed il consolidamento delle attività di orientamento e placement.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

