

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)
Città	AVELLINO
Codizione	0630606204800005
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	54	50	51	45	49
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	181	182	177	175	177

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica	Atenei NON
------------	------	-----	--------	-----------------	------------

					non telematici	Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2016	10	22,3	13,5	14,8
		2017	6	15,7	14,5	14,2
		2018	7	20,7	14,3	15,0
		2019	7	21,0	15,7	15,4
		2020	7	21,0	15,6	15,8
		2021	7	21,0	18,9	19,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	7	15,3	8,0	10,2
		2017	2	9,3	8,6	9,6
		2018	3	12,7	8,7	9,9
		2019	5	14,7	9,6	10,4
		2020	5	14,3	9,8	10,7
		2021	3	11,3	11,3	13,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	31	69,3	48,3	48,5
		2017	29	64,3	45,0	46,0
		2018	24	61,7	45,4	46,2
		2019	20	60,0	46,2	47,2
		2020	21	64,7	46,7	48,6
		2021	22	44,5	53,4	53,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	30	59,3	37,7	40,3
		2017	27	52,7	35,8	38,6
		2018	23	50,7	35,4	38,3
		2019	19	49,3	36,7	39,5
		2020	19	54,3	37,1	40,5
		2021	20	39,0	43,1	45,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	22	36,7	22,1	25,6
		2017	17	36,0	20,9	24,4
		2018	12	34,7	20,8	24,0
		2019	9	33,3	21,9	24,6

		2020	12	37,7	22,5	25,4
		2021	13	26,5	25,6	28,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	11	9,7	9,6	10,2
		2017	9	12,0	10,5	10,6
		2018	10	10,0	8,8	9,7
		2019	9	17,0	8,1	9,5
		2020	4	8,3	8,3	8,5
		2021	6	12,7	7,7	9,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	11	13,7	14,5	14,9
		2017	9	15,0	15,0	15,2
		2018	12	16,0	13,4	13,8
		2019	10	21,0	12,4	13,4
		2020	5	12,0	12,3	12,1
		2021	6	16,7	11,3	12,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	30	30	100,0%	40,3	59,3	68,0%	27,8	37,7	73,8%	31,4	40,3	77,9%
		2017	27	27	100,0%	32,7	52,7	62,0%	24,8	35,8	69,1%	29,5	38,6	76,4%
		2018	22	23	95,7%	31,3	50,7	61,8%	24,8	35,4	70,0%	28,8	38,3	75,3%
		2019	6	19	31,6%	34,7	49,3	70,3%	21,3	36,7	58,1%	26,4	39,5	66,8%
		2020	18	19	94,7%	34,0	54,3	62,6%	20,7	37,1	55,7%	26,4	40,5	65,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	11	11	100,0%	9,7	13,7	70,7%	9,6	14,5	66,1%	10,2	14,9	68,0%
		2017	9	9	100,0%	12,0	15,0	80,0%	10,5	15,0	69,5%	10,6	15,2	69,5%
		2018	10	12	83,3%	10,0	16,0	62,5%	8,8	13,4	65,4%	9,7	13,8	70,5%
		2019	9	10	90,0%	17,0	21,0	81,0%	8,1	12,4	65,2%	9,5	13,4	70,8%
		2020	4	5	80,0%	8,3	12,0	69,4%	8,3	12,3	67,8%	8,5	12,1	70,1%

2021	0	7	0,0%	0,0	21,0	0,0%	0,0	18,9	1,9%	0,4	19,5	20,4%
------	---	---	-------------	-----	------	------	-----	------	------	-----	------	-------

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	59,4	60,0	99,0%	43,1	60,0	71,8%	43,3	60,0	72,2%	44,6	60,0	74,4%
	2017	52,0	60,0	86,7%	42,5	60,0	70,9%	41,6	60,0	69,3%	43,7	60,0	72,9%
	2018	36,0	60,0	60,0%	41,3	60,0	68,8%	40,9	60,0	68,2%	43,0	60,0	71,7%
	2019	33,2	60,0	55,3%	42,4	60,0	70,7%	37,1	60,0	61,8%	40,1	60,0	66,8%
	2020	54,0	60,0	90,0%	37,3	60,0	62,1%	34,1	60,0	56,8%	37,2	60,0	62,0%
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	7	7	100,0%	13,7	15,3	89,1%	6,7	8,0	83,8%	8,4	10,2	82,6%
	2017	2	2	100,0%	8,3	9,3	89,3%	7,0	8,6	80,9%	7,7	9,6	80,2%
	2018	2	3	66,7%	11,0	12,7	86,8%	7,0	8,7	81,3%	8,0	9,9	80,7%
	2019	5	5	100,0%	12,0	14,7	81,8%	8,0	9,6	83,7%	8,6	10,4	82,5%
	2020	5	5	100,0%	12,0	14,3	83,7%	7,9	9,8	80,0%	8,3	10,7	78,0%
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	7	7	100,0%	13,7	15,3	89,1%	6,5	8,0	80,8%	8,1	10,2	79,8%
	2017	2	2	100,0%	8,0	9,3	85,7%	6,6	8,6	76,4%	7,4	9,6	76,8%
	2018	2	3	66,7%	11,0	12,7	86,8%	6,8	8,7	78,1%	7,5	9,9	76,2%
	2019	5	5	100,0%	12,0	14,7	81,8%	7,4	9,6	77,6%	8,0	10,4	76,5%
	2020	5	5	100,0%	11,3	14,3	79,1%	7,0	9,8	70,8%	7,5	10,7	70,5%
iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	7	7	100,0%	13,7	15,3	89,1%	6,5	8,0	81,1%	8,1	10,2	79,8%
	2017	2	2	100,0%	8,0	9,3	85,7%	6,6	8,6	76,4%	7,4	9,6	76,8%
	2018	2	3	66,7%	11,0	12,7	86,8%	6,8	8,7	78,1%	7,5	9,9	76,3%
	2019	5	5	100,0%	12,0	14,7	81,8%	7,4	9,6	77,6%	8,0	10,4	76,6%
	2020	5	5	100,0%	11,3	14,3	79,1%	7,0	9,8	70,8%	7,5	10,7	70,5%
iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	7	7	100,0%	11,7	15,3	76,1%	5,1	8,0	63,8%	6,9	10,2	67,7%
	2017	2	2	100,0%	7,0	9,3	75,0%	5,3	8,6	61,6%	6,2	9,6	64,4%
	2018	2	3	66,7%	8,3	12,7	65,8%	5,0	8,7	58,2%	6,1	9,9	62,3%

		2021	1.872	6.132	30,5%	1.290,0	2.640,0	48,9%	736,9	1.513,2	48,7%	651,4	1.446,5	45,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.746	8.560	20,4%	1.865,5	3.441,3	54,2%	760,0	1.569,5	48,4%	685,6	1.435,4	47,8%
		2017	1.972	6.801	29,0%	1.742,5	3.205,0	54,4%	744,0	1.428,2	52,1%	686,7	1.392,4	49,3%
		2018	2.004	7.092	28,3%	1.645,0	2.928,0	56,2%	735,1	1.342,3	54,8%	672,2	1.323,4	50,8%
		2019	1.926	6.408	30,1%	1.635,0	3.250,0	50,3%	756,6	1.374,5	55,0%	683,6	1.355,1	50,4%
		2020	1.998	6.630	30,1%	1.393,8	2.802,5	49,7%	750,5	1.368,5	54,8%	686,4	1.358,1	50,5%
		2021	1.956	6.132	31,9%	1.516,3	2.640,0	57,4%	809,5	1.513,2	53,5%	708,3	1.446,5	49,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	7	7	100,0%	15,0	15,3	97,8%	7,6	8,0	94,9%	9,7	10,2	95,4%
		2017	2	2	100,0%	9,0	9,3	96,4%	8,1	8,6	93,9%	9,1	9,6	94,7%
		2018	2	3	66,7%	12,0	12,7	94,7%	8,1	8,7	94,0%	9,4	9,9	95,2%
		2019	5	5	100,0%	12,7	14,7	86,4%	8,9	9,6	92,5%	9,8	10,4	94,0%
		2020	5	5	100,0%	13,7	14,3	95,3%	9,2	9,8	93,3%	9,8	10,7	91,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	7	7	100,0%	6,7	11,3	58,8%	6,7	9,8	68,6%	7,5	10,8	69,6%
		2017	8	8	100,0%	8,3	13,3	62,5%	6,1	9,1	67,6%	7,0	10,2	68,4%
		2018	7	7	100,0%	11,7	15,3	76,1%	5,7	8,0	70,8%	7,2	10,2	70,2%
		2019	1	2	50,0%	3,3	9,3	35,7%	5,5	8,6	64,3%	6,4	9,6	66,8%
		2020	2	3	66,7%	10,3	12,7	81,6%	5,7	8,7	65,6%	6,5	9,9	65,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	7	0,0%	1,0	15,3	6,5%	0,5	8,0	6,8%	0,8	10,2	7,6%
		2017	0	2	0,0%	0,3	9,3	3,6%	0,6	8,6	7,5%	0,8	9,6	8,6%
		2018	0	3	0,0%	0,3	12,7	2,6%	0,7	8,7	7,9%	0,9	9,9	9,4%
		2019	0	5	0,0%	0,7	14,7	4,5%	0,6	9,6	6,1%	0,7	10,4	6,9%
		2020	0	5	0,0%	1,3	14,3	9,3%	0,8	9,8	8,4%	0,9	10,7	8,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	0	4	0,0%	1,3	7,7	17,4%	1,8	8,4	21,1%	2,4	10,2	23,1%
		2017	0	7	0,0%	3,0	11,3	26,5%	1,8	9,8	18,1%	2,2	10,8	20,2%

2018	0	8	0,0%	1,3	13,3	10,0%	1,6	9,1	17,8%	2,3	10,2	22,2%
2019	0	7	0,0%	1,7	15,3	10,9%	1,5	8,0	18,6%	2,2	10,2	21,6%
2020	0	2	0,0%	3,0	9,3	32,1%	1,9	8,6	22,5%	2,3	9,6	23,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	10	11	90,9%	8,7	10,0	86,7%	27,6	31,4	87,7%	19,0	21,8	87,4%
		2017	6	7	85,7%	10,3	11,0	93,9%	20,1	22,8	88,0%	18,5	21,0	88,2%
		2018	12	12	100,0%	9,7	11,0	87,9%	9,5	11,7	81,9%	10,4	12,4	84,1%
		2019	9	9	100,0%	16,7	18,3	90,9%	11,2	12,6	88,7%	11,5	13,1	88,3%
		2020	4	4	100,0%	10,3	10,7	96,9%	9,7	10,7	91,2%	9,6	10,8	89,0%
		2021	5	5	100,0%	13,3	13,3	100,0%	9,3	10,1	91,9%	10,3	11,6	88,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	139	14,8	9,4	133,5	15,7	8,5	58,9	8,7	6,7	64,9	10,4	6,2
		2017	119	17,0	7,0	122,3	14,6	8,4	56,5	8,3	6,8	60,8	10,3	5,9
		2018	102	16,7	6,1	118,8	13,8	8,6	54,2	8,0	6,8	59,4	9,9	6,0
		2019	112	16,1	7,0	115,5	14,5	7,9	56,9	8,2	7,0	59,9	10,0	6,0
		2020	119	17,2	6,9	124,5	13,3	9,3	59,0	8,4	7,0	61,8	10,3	6,0
		2021	112	16,3	6,9	112,0	12,7	8,8	68,1	9,1	7,5	69,9	10,6	6,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	34	5,9	5,8	40,5	6,3	6,4	17,7	3,4	5,1	21,3	3,8	5,7
		2017	29	6,3	4,6	29,3	6,0	4,9	18,1	2,9	6,1	20,5	3,7	5,5
		2018	42	5,5	7,6	40,0	5,4	7,4	18,0	3,0	6,0	21,1	3,7	5,7
		2019	40	6,2	6,5	39,0	7,7	5,0	21,0	3,3	6,3	22,2	3,8	5,9

	2020	41	6,0	6,8	40,5	5,2	7,8	20,3	3,2	6,4	22,5	3,7	6,0
	2021	39	6,0	6,5	37,3	5,1	7,3	27,8	3,5	8,0	30,0	3,9	7,7

Breve commento

Breve commento

GLI INDICATORI GENERALI DI CONTESTO APPAIONO TUTTI DI SEGNO POSITIVO CON UN TREND COSTANTE DI CRESCITA NELL'ULTIMO TRIENNIO.

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA

I valori espressi dall'indicatore iC01, relativo alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU, è estremamente soddisfacente, pari al 94.7%, risultando migliore rispetto alla media di Ateneo, ma anche rispetto alla media degli altri Atenei, sia della stessa area geografica, sia per quanto riguarda la media nazionale. Tale dato è parzialmente differente da quello riscontrabile nelle altre sedi e quasi sicuramente legato alla realtà ospedaliera che permette una più pervasiva interrelazione tra studenti e docenti, con eventuale recupero di carenze formative già nel corso delle attività didattiche. La percentuale di laureati entro la normale durata del corso (indicatore iC02) è in netto aumento dal 80.0% (2020) al 100.0%, rimanendo ancora una volta più alta rispetto alla media di Ateneo e di altri Atenei. Il parametro iC03, che tiene conto della percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni, è pari allo 0%, probabilmente legato all'area geografica in cui insiste il corso. In lieve diminuzione appare il rapporto tra studenti regolari e docenti (iC05). E' in crescita al 75.0% la percentuale di Laureati occupati a un anno dal titolo (indicatore iC06), superando la media di Ateneo, ma rimanendo leggermente superiore rispetto altri Atenei, sia della stessa area geografica, sia per quanto riguarda la media nazionale. Continua ad essere del 100% la percentuale dei docenti che appartengono a SSD di base e caratterizzanti di cui sono docenti di riferimento (indicatore iC08).

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Gli indicatori di internazionalizzazione (iC10, iC11 e iC12) sono negativi per tale corso di laurea. Una spiegazione a tale fenomeno può essere individuata nel fatto che il corso di studio per tecnico di radiologia medica per immagini e radioterapia è molto variabile nei diversi stati Europei, non essendo universalmente riconosciuto come corso di laurea, ma in alcuni casi come corso di diploma o come corso di perfezionamento; ciò ha creato una difficoltà nel gestire e avviare percorsi ERASMUS, per la problematica di acquisire crediti utilizzabili in un corso di laurea non omogeneo a quello di partenza.

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

Gli indicatori iC13, iC14, iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS, tutti tesi a valutare la capacità di acquisizione di CFU da parte degli studenti dal primo fino al terzo anno di iscrizione al corso di laurea appaiono tutti del 100%, tranne iC13 che è in netta crescita rispetto al 2019 pari al 90.0%, ma comunque superiori sia rispetto alla media di Ateneo che regionali e nazionali; mentre i parametri iC16 e iC16BIS sono in netta aumento dal 0.0% (2019) al 80.0% (2020); la percentuale di studenti che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di studio (iC17) risulta essere in netto calo pari al 50%, risultando lievemente inferiore rispetto ai dati degli altri Atenei.

Per quanto riguarda l'indicatore iC19, che valuta la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, risulta in lieve crescita al 27.8%, sebbene il valore sia basso rispetto alla media di Ateneo e degli altri Atenei, in relazione alla scarsità di risorse ed alla contingentazione del reclutamento di nuovo personale, specie negli SSD di riferimento.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITA' DELLE CARRIERE

L'indicatore iC21 evidenzia una percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno pari al 100%. Il valore iC22 (percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso) è in crescita al 66.7%, con una media inferiore ai dati dell'ateneo e superiori ai dati degli altri atenei. L'indicatore iC23, relativamente alla percentuale di immatricolati che proseguono la carriera in un differente CDS è nullo, così come l'indicatore relativo agli abbandoni (iC24) risultando migliore rispetto alla media degli altri Atenei così

confermando l'efficacia dell'attività svolta dal CdS, soprattutto con riferimento all'assistenza agli studenti durante il percorso formativo.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Per quel che concerne l'indicatore iC25, relativo alla percentuale di studenti soddisfatti del CdS, il parametro è salito al 100%, risultando più alto rispetto agli altri Atenei. Per quel che concerne l'indicatore iC27, il dato è basso rispetto alla media nazionale degli altri Atenei. Sulla base di questi dati, il CdS garantisce anche in vista di un aumento della popolazione studentesca, un'ampia sostenibilità delle attività didattiche. Rimane sostanzialmente stabile l'indicatore iC28, relativamente al rapporto tra gli studenti iscritti al primo anno e le ore di docenza, con valori lievemente inferiori rispetto alla media nazionale degli altri Atenei.

Il Corso di Laurea appare particolarmente efficace, con indicatori quasi tutti soddisfacenti, in linea con gli altri Atenei e tendenzialmente in miglioramento.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)