Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Tecniche di laboratorio bi Tecnico di laboratorio bio		abilitan	te al	la pro	fessio	one sanit	aria (di .					
Città	MARCIANISE													
Codicione	0630606204800004													
Ateneo	Università degli Studi de	lla Campar	nia "Lui	gi Va	anvite	elli"								
Statale o non statale	Statale													
Tipo di Ateneo	Tradizionale													
Area geografica	SUD E ISOLE	UD E ISOLE												
Classe di laurea	L/SNT3	/SNT3												
Interclasse	-													
Tipo	Laurea Triennale	aurea Triennale												
Erogazione	Convenzionale													
Durata normale	3 anni													
		2022	2021		2020)	2019		2018					
Programmazione l	Nazionale	Si	Si		Si		Si		Si					
Programmazione l	Locale	No	No		No		No		No					
Nessuna Programı	mazione	No	No		No		No		No					
				20	22	2021	2020	201	9 2018					
Nr. di altri CdS de	lla stessa classe nell'Ateneo)		2		2	2	2	2					
Nr. di altri CdS de nell'area geografic	lla stessa classe in atenei no a	n telemati	ei	55		50	53	49	47					
Nr. di altri CdS de Italia	lla stessa classe in atenei no	on telemation	ci in	18	5	181	182	177	175					
,	Indicatore	licatore Anno C					Area grafica		Atenei NON lematici					

					non telematici	
		2018	13	14,3	13,8	14,9
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2019	15	13,8	15,4	15,4
		2020	14	14,3	14,6	15,6
		2018	6	8,0	8,4	9,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	8	8,0	9,6	10,5
		2020	9	7,5	9,5	10,6
		2018	48	35,5	42,1	45,6
		2019	47	37,8	42,3	46,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	49	40,3	44,3	48,3
		2021	25	38,3	48,6	52,7
		2022	23	42,0	55,4	58,3
		2018	32	33,5	33,7	38,0
		2019	32	35,0	34,2	38,8
iC00e	Cooe Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	33	36,8	36,2	40,5
	EMCO, EM)	2021	19	35,3	39,8	44,7
		2022	8	38,3	44,0	48,6
		2018	21	18,0	19,8	23,9
	Iscritti Regolari ai fini del CSTD,	2019	21	19,0	20,5	24,1
iC00f	immatricolati puri ** al CdS in	2020	22	21,3	21,9	25,4
	oggetto (L; LMCU; LM)	2021	13	20,5	24,6	28,2
		2022	6	22,8	25,8	30,5
		2018	3	10,5	8,2	9,4
		2019	8	11,5	7,6	9,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	1	7,8	7,8	8,3
	darata normaic dei corso	2021	7	10,5	7,7	9,1
		2022	2	9,8	7,1	8,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	9	15,0	12,4	13,4
		2019	16	13,0	11,5	13,3

2020	5	9,8	11,7	11,9
2021	11	11,8	11,1	12,9
2022	9	11,0	10,2	12,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		M	ledia Aten	160		Area Ge on telema			ia Atenei Telematio	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2018	16	32	50,0%	28,3	33,5	84,3%	23,4	33,7	69,5%	28,6	38,0	75,2%
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU	2019	12	32	37,5%	15,0	35,0	42,9%	20,4	34,2	59,7%	26,0	38,8	67,0%
1001	nell'a.s.	2020	16	33	48,5%	23,3	36,8	63,3%	20,4	36,2	56,3%	26,5	40,5	65,6%
		2021	4	19	21,1%	25,8	35,3	73,0%	22,0	39,8	55,2%	28,6	44,7	64,1%
		2018	3	9	33,3%	10,5	15,0	70,0%	8,2	12,4	66,2%	9,4	13,4	70,4%
	Demonstrale di lauranti (L. L.M. L.M.CUI) antre la	2019	8	16	50,0%	11,5	13,0	88,5%	7,6	11,5	65,8%	9,4	13,3	71,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	1	5	20,0%	7,8	9,8	79,5%	7,8	11,7	67,1%	8,3	11,9	69,6%
		2021	7	11	63,6%	10,5	11,8	89,4%	7,7	11,1	69,3%	9,1	12,9	70,1%
		2022	2	9	22,2%	9,8	11,0	88,6%	7,1	10,2	69,4%	8,7	12,2	71,7%
		2018	7	9	77,8%	13,3	15,0	88,3%	10,7	12,4	86,2%	12,0	13,4	89,8%
		2019	13	16	81,3%	12,5	13,0	96,2%	10,0	11,5	86,4%	11,8	13,3	89,4%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	3	5	60,0%	9,5	9,8	97,4%	10,2	11,7	87,6%	10,5	11,9	88,4%
		2021	9	11	81,8%	11,8	11,8	100,0%	9,4	11,1	85,4%	11,5	12,9	89,2%
		2022	5	9	55,6%	10,3	11,0	93,2%	8,8	10,2	86,1%	11,0	12,2	90,7%
	Descentiale di issuitti al mina anno (L. IMCID	2018	0	13	0,0%	0,8	14,3	5,3%	1,5	13,8	10,8%	3,5	14,9	23,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	0	15	0,0%	0,3	13,8	1,8%	1,5	15,4	9,7%	3,4	15,4	22,4%
		2020	0	14	0,0%	0,3	14,3	1,8%	1,4	14,6	9,5%	3,6	15,6	22,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a	2018	114	44	2,6	81,5	45,5	1,8	42,2	26,3	1,6	49,7	27,3	1,8
	tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	112	44	2,5	87,0	43,0	2,0	43,7	26,7	1,6	49,8	27,2	1,8
		2020	125	48	2,6	91,3	43,8	2,1	45,8	27,9	1,6	51,6	28,4	1,8
		2021	119	50	2,4	86,8	45,5	1,9	52,4	27,9	1,9	58,8	28,3	2,1

		2022	114	49	2,3	97,8	45,5	2,1	59,8	30,4	2,0	65,6	30,4	2,2
		2018	2	5	40,0%	5,0	12,0	41,7%	3,7	9,4	39,3%	6,2	11,0	56,4%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2019	3	7	42,9%	4,3	7,8	54,8%	4,6	9,1	51,2%	6,7	10,2	66,3%
iC06	(L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2020	7	13	53,8%	5,0	11,0	45,5%	5,3	9,5	55,4%	6,9	10,1	69,0%
	lavorativa o di formazione retribuita	2021	5	6	83,3%	4,5	6,0	75,0%	5,7	8,4	67,7%	6,5	9,0	72,2%
		2022	6	10	60,0%	4,8	6,5	73,1%	4,8	7,6	64,1%	6,4	8,9	71,6%
		2018	2	5	40,0%	4,5	12,0	37,5%	3,5	9,5	36,4%	6,1	11,2	54,6%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2019	3	7	42,9%	4,0	7,8	51,6%	4,5	9,2	48,3%	6,6	10,3	64,1%
iC06BIS	(L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2020	7	13	53,8%	4,8	11,0	43,2%	5,2	9,6	54,3%	7,0	10,3	68,0%
		2021	5	6	83,3%	4,5	6,0	75,0%	5,6	8,4	67,4%	6,5	9,1	71,0%
		2022	5	9	55,6%	4,8	6,5	73,1%	4,8	7,6	62,9%	6,3	9,0	70,5%
		2018	2	4	50,0%	4,5	9,0	50,0%	4,0	6,8	59,0%	6,6	9,0	73,5%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2019	3	5	60,0%	4,0	6,8	59,3%	4,5	6,7	66,6%	6,6	8,5	78,2%
iC06TER	(L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività	2020	7	10	70,0%	4,8	7,8	61,3%	5,2	7,1	74,0%	7,0	8,3	83,7%
	lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	5	5	100,0%	4,5	5,3	85,7%	5,6	6,5	86,6%	6,5	7,3	88,9%
		2022	5	7	71,4%	4,8	5,0	95,0%	4,8	6,0	79,9%	6,3	7,3	86,8%
		2018	16,00	16,00	100,0%	20,0	20,0	100,0%	6,8	6,8	100,0%	6,5	6,5	99,6%
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a	2019	15,00	15,00	100,0%	20,0	20,0	100,0%	6,8	6,8	100,0%	6,5	6,5	99,7%
iC08	settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di	2020	15,00	15,00	100,0%	16,3	16,3	100,0%	6,3	6,3	100,0%	6,3	6,4	99,7%
	cui sono docenti di riferimento	2021	15,00	15,00	100,0%	17,0	17,0	100,0%	6,4	6,5	99,8%	6,2	6,2	99,6%
		2022	12,00	12,00	100,0%	13,0	13,0	100,0%	5,5	5,5	99,7%	5,5	5,5	99,5%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		M	ledia Aten	eo		a Area Geo on telema		Med	lia Atenei Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10		2018	0	1.231	0,0‰	0,0	1.724,5	0,0‰	0,5	1.547,8	0,3‰	2,0	1.824,1	1,1‰
	studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli	2019	0	1.250	0,0‰	0,0	1.487,0	0,0‰	0,7	1.462,2	0,5‰	0,6	1.756,4	0,4‰
	studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	1.239	0,0‰	0,0	1.698,8	0,0‰	1,0	1.449,4	0,7‰	1,1	1.788,7	0,6‰

		2021	0	491	0,0‰	0,0	1.713,3	0,0‰	2,0	1.611,4	1,3‰	2,4	1.926,1	1,3‰
		2018	0	1.544	0,0‰	0,0	1.810,8	0,0‰	0,6	1.815,6	0,3‰	2,1	2.097,2	1,0‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti	2019	0	1.514	0,0‰	0,0	1.587,5	0,0‰	0,8	1.715,8	0,4‰	0,9	2.012,5	0,4‰
ICTOBIS	sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0	1.500	0,0‰	0,0	1.828,5	0,0‰	0,9	1.678,8	0,6‰	1,1	2.068,4	0,6‰
		2021	0	543	0,0‰	0,0	1.833,5	0,0‰	3,1	1.849,0	1,7‰	3,4	2.196,8	1,5‰
		2018	0	3	0,0‰	0,0	10,5	0,0‰	0,0	8,2	0,0‰	0,0	9,4	3,2‰
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la	2019	0	8	0,0‰	0,0	11,5	0,0‰	0,0	7,6	2,4‰	0,1	9,4	6,5‰
iC11	durata normale del corso che hanno acquisito almeno	2020	0	1	0,0‰	0,0	7,8	0,0‰	0,0	7,8	2,4‰	0,0	8,3	5,6‰
	12 CFU all'estero*	2021	0	7	0,0‰	0,0	10,5	0,0‰	0,0	7,7	2,4‰	0,0	9,1	3,4‰
		2022	0	2	0,0%	0,0	9,8	0,0‰	0,0	7,1	0,0‰	0,1	8,7	6,9‰
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso	2018	0	13	0,0‰	0,0	14,3	0,0‰	0,0	13,8	2,7‰	0,2	14,9	13,3‰
iC12	di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio	2019	0	15	0,0%	0,0	13,8	0,0‰	0,1	15,4	3,6‰	0,4	15,4	24,2‰
	all'estero*	2020	0	14	0,0‰	0,0	14,3	0,0‰	0,1	14,6	3,6‰	0,5	15,6	29,6‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		M	ledia Aten	ieo		ı Area Ge on telema	U		ia Atenei Telemati	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2018	48,0	60,0	80,0%	43,8	60,0	73,0%	40,3	60,0	67,2%	42,9	60,0	71,6%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	32,9	60,0	54,8%	34,3	60,0	57,2%	37,4	60,0	62,3%	40,1	60,0	66,8%
		2020	29,1	60,0	48,5%	31,2	60,0	52,1%	33,9	60,0	56,5%	37,3	60,0	62,1%
	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	6	6	100,0%	6,8	8,0	84,4%	6,6	8,4	78,8%	7,7	9,8	78,7%
iC14		2019	7	8	87,5%	6,8	8,0	84,4%	7,7	9,6	80,3%	8,3	10,5	79,7%
	neno stesso corso di studio	2020	6	9	66,7%	5,5	7,5	73,3%	7,3	9,5	76,8%	8,0	10,6	75,5%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno	2018	6	6	100,0%	6,8	8,0	84,4%	6,3	8,4	75,8%	7,3	9,8	74,5%
iC15	nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno	2019	7	8	87,5%	6,5	8,0	81,3%	7,3	9,6	75,8%	7,8	10,5	74,7%
	20 CFU al I anno**	2020	5	9	55,6%	4,8	7,5	63,3%	6,6	9,5	69,4%	7,4	10,6	69,3%
iC15BIS	15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno	2018	6	6	100,0%	6,8	8,0	84,4%	6,3	8,4	75,8%	7,3	9,8	74,6%
		2019	7	8	87,5%	6,5	8,0	81,3%	7,3	9,6	75,8%	7,8	10,5	74,8%

		2020	5	9	55,6%	4,8	7,5	63,3%	6,6	9,5	69,4%	7,4	10,6	69,3%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno	2018	5	6	83,3%	6,0	8,0	75,0%	4,7	8,4	56,4%	6,0	9,8	61,1%
iC16	nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno	2019	0	8	0,0%	2,3	8,0	28,1%	4,6	9,6	48,2%	5,8	10,5	55,3%
	40 CFU al I anno**	2020	4	9	44,4%	2,5	7,5	33,3%	3,8	9,5	40,0%	5,3	10,6	49,5%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno	2018	5	6	83,3%	6,0	8,0	75,0%	4,7	8,4	56,4%	6,0	9,8	61,1%
iC16BIS	nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno	2019	0	8	0,0%	2,3	8,0	28,1%	4,6	9,6	48,2%	5,8	10,5	55,4%
	2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	4	9	44,4%	2,5	7,5	33,3%	3,8	9,5	40,0%	5,3	10,6	49,6%
		2017	6	7	85,7%	7,8	8,8	88,6%	6,8	9,0	74,8%	7,9	10,6	74,6%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2018	5	10	50,0%	8,0	9,0	88,9%	6,4	8,4	75,9%	7,4	10,0	73,4%
iC17	laureano entro un anno oltre la durata normale del	2019	5	10	50,0%	5,8	6,0	95,8%	5,7	7,9	72,5%	7,5	10,1	74,0%
	corso nello stesso corso di studio**	2020	3	8	37,5%	3,8	4,3	88,2%	5,6	8,0	69,6%	6,8	9,5	71,2%
		2021	5	6	83,3%	6,5	8,0	81,3%	5,8	8,4	69,8%	7,0	9,8	71,2%
		2018	1	5	20,0%	7,0	11,5	60,9%	6,6	10,8	61,1%	7,8	12,1	63,9%
	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2019	12	14	85,7%	6,8	9,5	71,1%	8,1	12,2	66,3%	8,7	13,2	65,8%
iC18		2020	3	6	50,0%	5,3	7,8	67,7%	7,8	11,2	69,6%	8,5	12,5	67,9%
		2021	10	13	76,9%	8,0	10,8	74,4%	7,6	10,8	71,1%	9,1	13,1	69,5%
		2022	7	9	77,8%	5,3	7,3	72,4%	7,1	10,4	68,4%	8,2	12,1	67,9%
		2018	1.640	3.304	49,6%	1.698,5	5.769,0	29,4%	657,4	1.347,3	48,8%	616,8	1.329,9	46,4%
		2019	1.820	3.500	52,0%	1.481,0	5.431,0	27,3%	650,9	1.340,4	48,6%	602,3	1.333,5	45,2%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1.410	3.070	45,9%	1.504,5	5.472,5	27,5%	639,5	1.363,3	46,9%	596,4	1.359,0	43,9%
		2021	1.420	3.120	45,5%	1.420,5	4.899,0	29,0%	625,1	1.415,5	44,2%	583,6	1.407,7	41,5%
		2022	1.395	3.160	44,1%	1.455,5	4.575,0	31,8%	650,0	1.409,6	46,1%	597,4	1.430,4	41,8%
		2018	1.670	3.304	50,5%	1.712,5	5.769,0	29,7%	676,1	1.347,3	50,2%	637,7	1.329,9	48,0%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2019	1.880	3.500	53,7%	1.554,0	5.431,0	28,6%	691,0	1.340,4	51,6%	636,4	1.333,5	47,7%
iC19BIS	indeterminato e ricercatori a tempo determinato di	2020	1.455	3.070	47,4%	1.568,5	5.472,5	28,7%	684,3	1.363,3	50,2%	636,9	1.359,0	46,9%
	tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2021	1.500	3.120	48,1%	1.569,0	4.899,0	32,0%	681,7	1.415,5	48,2%	635,8	1.407,7	45,2%
		2022	1.535	3.160	48,6%	1.547,5	4.575,0	33,8%	720,1	1.409,6	51,1%	663,6	1.430,4	46,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2018	1.720	3.304	52,1%	1.858,0	5.769,0	32,2%	733,4	1.347,3	54,4%	678,8	1.329,9	51,0%
	indeterminato e ricercatori a tempo determinato di	2019	1.920	3.500	54,9%	1.639,5	5.431,0	30,2%	737,8	1.340,4	55,0%	678,2	1.333,5	50,9%
	tipo A e B sul totale delle ore di docenza													

202	1.6	615	3.070	52,6%	1.681,0	5.472,5	30,7%	743,9	1.363,3	54,6%	691,2	1.359,0	50,9%
202	1 1.7	765	3.120	56,6%	1.659,5	4.899,0	33,9%	747,3	1.415,5	52,8%	690,4	1.407,7	49,0%
202	2 1.7	780	3.160	56,3%	1.612,0	4.575,0	35,2%	801,9	1.409,6	56,9%	733,5	1.430,4	51,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

	Indicatore	Anno		CdS		М	edia Aten	ieo		ı Area Ge on telema			ia Atenei Telematio	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	5	2018	6	6	100,0%	7,0	8,0	87,5%	7,5	8,4	90,3%	9,1	9,8	92,2%
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	8	8	100,0%	6,8	8,0	84,4%	8,6	9,6	89,4%	9,5	10,5	90,9%
	Sistema and Visitatio at 11 anno	2020	9	9	100,0%	6,5	7,5	86,7%	8,5	9,5	89,4%	9,4	10,6	88,1%
		2017	3	10	30,0%	8,0	9,0	88,9%	5,8	8,4	69,4%	6,9	10,0	68,5%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2018	5	10	50,0%	5,5	6,0	91,7%	5,5	7,9	69,1%	7,1	10,1	69,8%
iC22	laureano, nel CdS, entro la durata normale del	2019	1	8	12,5%	3,3	4,3	76,5%	5,2	8,0	64,7%	6,3	9,5	66,6%
	corso**	2020	5	6	83,3%	6,3	8,0	78,1%	5,4	8,4	64,6%	6,6	9,8	67,1%
		2021	1	8	12,5%	6,3	8,0	78,1%	5,9	9,6	61,7%	6,8	10,5	64,5%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che	2018	0	6	0,0%	0,3	8,0	3,1%	0,6	8,4	7,2%	0,9	9,8	9,0%
iC23	proseguono la carriera al secondo anno in un	2019	1	8	12,5%	0,0	8,0	0,0%	0,6	9,6	6,0%	0,7	10,5	6,7%
	differente CdS dell'Ateneo **	2020	2	9	22,2%	0,5	7,5	6,7%	0,7	9,5	7,7%	0,8	10,6	7,8%
		2017	1	7	14,3%	0,8	8,8	8,6%	1,6	9,0	18,0%	2,2	10,6	20,4%
		2018	1	10	10,0%	1,0	9,0	11,1%	1,5	8,4	17,3%	2,2	10,0	22,3%
iC24	iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	2	10	20,0%	0,3	6,0	4,2%	1,7	7,9	21,3%	2,3	10,1	22,2%
		2020	4	8	50,0%	0,3	4,3	5,9%	1,9	8,0	23,3%	2,3	9,5	23,9%
		2021	0	6	0,0%	1,3	8,0	15,6%	1,8	8,4	22,1%	2,3	9,8	23,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno		CdS		М	edia Aten	eo		Area Geo on telema	-		lia Atenei Telematic	
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC25	soddisfatti del CdS 201 202 202	2018	5	5	100,0%	7,8	11,5	67,4%	8,8	10,8	81,4%	10,2	12,1	83,8%
		2019	14	14	100,0%	8,3	9,5	86,8%	10,8	12,2	88,8%	11,6	13,2	88,3%
		2020	5	6	83,3%	7,3	7,8	93,5%	10,2	11,2	91,2%	11,1	12,5	88,9%
		2021	13	13	100,0%	10,0	10,8	93,0%	9,8	10,8	90,7%	11,6	13,1	88,6%
		2022	7	9	77,8%	6,5	7,3	89,7%	9,4	10,4	90,6%	10,9	12,1	89,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS		Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	145	14,3	10,1	86,5	15,6	5,6	52,1	8,3	6,3	59,3	10,0	6,0
iC27		2019	141	16,4	8,6	93,8	14,3	6,6	53,7	8,2	6,6	59,3	9,9	6,0
		2020	152	14,8	10,3	99,8	15,1	6,6	56,0	8,6	6,5	61,5	10,3	5,9
		2021	137	14,7	9,3	93,8	13,9	6,7	63,8	8,6	7,4	69,0	10,4	6,7
		2022	144	14,8	9,7	107,5	13,5	7,9	73,3	8,8	8,3	77,4	10,7	7,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	49	5,8	8,4	34,8	5,2	6,7	17,9	3,1	5,8	21,4	3,7	5,7
		2019	47	8,9	5,3	33,8	5,7	6,0	19,5	3,3	5,9	21,7	3,7	5,8
		2020	49	5,5	8,9	34,5	5,5	6,2	19,2	3,2	5,9	22,4	3,8	5,9
		2021	46	5,7	8,1	31,8	5,4	5,9	26,0	3,3	8,0	29,6	3,8	7,8
		2022	47	5,4	8,7	48,8	5,5	8,8	29,5	3,4	8,6	31,7	4,0	8,0

Breve commento

Dall'anno 2021 la sede del CdL è stata trasferita presso a Maddaloni quindi alcuni indicatori sono chiaramente fermi all'anno 2020 in riferimento al polo di Marcianise.

I dati oggetto di analisi si riferiscono alla rilevazione del 30-09-2023

Indicatori relativi alle iscrizioni

I dati relativi al numero degli iscritti (iC00d) è pari a 23 (2022) vs 25 (2021) riportando un lieve decremento. Non si rilevano particolari criticità nell'andamento degli altri indicatori se non per il numero di laureati entro la durata normale del corso (iC00g) e il numero di laureati (iC00h) che nel corso del 2022 hanno registrato un netto calo rispetto all'anno precedente.

Gruppo A (Indicatori Didattica)

La percentuale di studenti iscritti entro la durata del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01), mostra percentuali al di sotto della media d'Ateneo e ai valori di area geografica. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) è nettamente in calo (22.2% del 2022 vs 63.6% del 2021) risultando inferiore ai dati sia area geografica che di Ateneo. I dati confermano la connotazione territoriale e il legame con l'area geografica campana del CdS. Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) è sostanzialmente stabile (2.3 vs 2.4). Per quanto riguarda la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.), iC06, essa appare in calo (60.0% nel 2022), inferiore alla media di Ateneo (73,1%) ed è anche inferiore ai dati di riferimento di area geografica. In diminuzione gli indicatori iC06BIS e iC06TER rispetto all'anno precedente raggiungendo 55.6% e il 71.4%

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti (iC08) è del 100%.

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione

Tali indicatori sono in linea con quelli di riferimento di Ateneo e di area geografica.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) risulta stabile (77.8% vs 76.9%)

La percentuale di didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19), appare stabile con valori superiori a quelli di area e di Ateneo.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione (Percorso di studio e regolarità delle carriere)

Circa la regolarità degli studi, in particolar modo in termini di prosecuzione al II anno (iC21), i valori sono sovrapponibili a quello dell'anno precedente. Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) risultano aumentati nel corso del 2020 al 22.2% mentre per i tassi di abbandono (iC24) risultano in netto calo passando dal 50.0% del 2020 al 0.0% del 2021.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione (Soddisfazione e Occupabilità)

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) nel 2021 è calo rispetto agli anni precedenti, passando dal 100.0% al 77.8%.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione (Consistenza e Qualificazione del corpo docente)

Il valore dell'indicatore iC27 e iC28 nel 2022 è di 9.7 e 8.7, rispettivamente.

Conclusioni

Gli indicatori considerati nel complesso evidenziano un andamento soddisfacente del CdS. La percentuale di abbondoni grazie alle azoni intraprese dal CdS per incrementare la fidelizzazione infatti la percentuale del 0% risulta nettamente inferiore al 2020 0.0% vs 50.3% e rispetto alla media di ateneo sia alla media di area geografica e alla media di atenei non telematici per l'anno 2021.

Tra le azioni che il CdS intende perseguire saranno orientate ad un miglioramento degli indicatori che risultano inferiori alla media ateneo e quella per area geografica, in particolare all'attivazione di percorsi di internazionalizzazione ed il consolidamento delle attività di orientamento e placement.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS visualizza