

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Medicina e chirurgia
Città	NAPOLI
Codicione	0630607304200008
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-41
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	6 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	29	27	26	20	19
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	86	82	79	72	66

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	72	233,5	158,4	147,7

	LMCU; LM)	2020	77	252,0	177,1	162,2
		2021	92	261,5	164,6	168,9
		2022	87	271,0	167,7	170,3
		2023	103	303,0	197,7	200,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	45	97,0	80,1	94,0
		2020	50	115,0	89,1	99,0
		2021	63	108,0	81,1	102,9
		2022	61	118,5	79,9	103,7
		2023	78	144,5	102,8	122,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	275	1.969,5	1.350,0	1.133,7
		2020	329	1.925,5	1.238,3	1.053,3
		2021	426	2.021,5	1.030,1	1.019,0
		2022	476	2.049,5	1.043,7	1.040,7
		2023	533	2.142,5	1.066,7	1.089,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	263	1.444,0	1.021,5	910,2
		2020	307	1.324,5	906,2	838,3
		2021	404	1.435,5	761,9	825,2
		2022	440	1.463,5	784,4	859,9
		2023	486	1.554,0	817,4	910,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	176	582,0	514,3	515,8
		2020	201	549,0	437,3	461,6
		2021	241	550,5	349,9	443,0
		2022	274	573,5	356,8	462,6
		2023	311	631,0	382,7	498,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	24	80,5	75,4	94,6
		2020	16	100,0	94,8	102,0
		2021	8	106,0	86,8	96,3
		2022	13	77,5	70,1	89,6
		2023	24	103,0	70,1	82,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	25	184,0	163,4	164,8
		2020	17	243,5	194,8	177,3
		2021	14	266,5	194,8	171,8
		2022	16	210,5	172,6	159,4
		2023	31	224,0	168,8	150,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	92	263	35,0%	689,5	1.444,0	47,7%	545,9	1.021,5	53,4%	584,1	910,2	64,2%
		2020	93	307	30,3%	526,5	1.324,5	39,8%	477,3	906,2	52,7%	534,1	838,3	63,7%
		2021	157	404	38,9%	655,5	1.435,5	45,7%	377,7	761,9	49,6%	511,7	825,2	62,0%
		2022	236	440	53,6%	712,0	1.463,5	48,7%	408,1	784,4	52,0%	542,2	859,9	63,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	24	25	96,0%	80,5	184,0	43,8%	75,4	163,4	46,1%	94,6	164,8	57,4%
		2020	16	17	94,1%	100,0	243,5	41,1%	94,8	194,8	48,7%	102,0	177,3	57,5%
		2021	8	14	57,1%	106,0	266,5	39,8%	86,8	194,8	44,6%	96,3	171,8	56,1%
		2022	13	16	81,3%	77,5	210,5	36,8%	70,1	172,6	40,6%	89,6	159,4	56,2%
		2023	24	31	77,4%	103,0	224,0	46,0%	70,1	168,8	41,5%	82,9	150,0	55,3%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	25	25	100,0%	126,0	184,0	68,5%	115,4	163,4	70,6%	130,1	164,8	79,0%
		2020	17	17	100,0%	187,5	243,5	77,0%	146,3	194,8	75,1%	142,2	177,3	80,2%
		2021	13	14	92,9%	180,0	266,5	67,5%	136,8	194,8	70,2%	134,6	171,8	78,3%
		2022	14	16	87,5%	125,0	210,5	59,4%	113,4	172,6	65,7%	121,5	159,4	76,2%
		2023	28	31	90,3%	145,0	224,0	64,7%	111,8	168,8	66,2%	114,6	150,0	76,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	60	72	83,3%	47,5	233,5	20,3%	37,0	158,4	23,3%	66,2	147,7	44,8%
		2020	68	77	88,3%	43,0	252,0	17,1%	47,4	177,1	26,8%	75,8	162,2	46,8%
		2021	73	92	79,3%	36,0	261,5	13,8%	40,1	164,6	24,4%	79,8	168,9	47,2%
		2022	66	87	75,9%	37,5	271,0	13,8%	45,2	167,7	27,0%	83,7	170,3	49,1%
		2023	80	103	77,7%	22,5	303,0	7,4%	59,2	197,7	30,0%	93,8	200,1	46,9%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	263	105	2,5	1.444,0	187,0	7,7	808,3	91,5	8,8	772,5	104,7	7,4
		2020	307	111	2,8	1.324,5	186,5	7,1	777,5	95,1	8,2	778,7	110,6	7,0
		2021	404	126	3,2	1.435,5	196,0	7,3	812,9	99,3	8,2	832,0	115,0	7,2
		2022	440	137	3,2	1.463,5	190,0	7,7	856,7	104,9	8,2	883,1	121,1	7,3
		2023	486	144	3,4	1.554,0	194,5	8,0	942,3	109,7	8,6	975,1	125,7	7,8
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	3	3	100,0%	76,5	80,5	95,0%	81,6	85,9	95,0%	89,0	94,8	94,0%
		2022	10	10	100,0%	118,0	125,0	94,4%	107,9	115,3	93,6%	106,0	114,5	92,6%
		2023	9	9	100,0%	148,5	160,5	92,5%	117,4	126,3	92,9%	111,8	120,0	93,1%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	3	3	100,0%	73,5	77,5	94,8%	80,8	85,1	95,0%	88,1	93,5	94,2%
		2022	10	10	100,0%	114,0	121,0	94,2%	106,8	114,2	93,5%	108,0	116,6	92,6%
		2023	9	9	100,0%	148,5	160,5	92,5%	117,3	125,8	93,2%	114,4	122,3	93,6%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	3	3	100,0%	73,5	79,5	92,5%	80,8	85,4	94,6%	88,1	93,8	94,0%
		2022	10	10	100,0%	114,0	122,5	93,1%	106,8	113,3	94,2%	108,0	115,1	93,8%
		2023	9	9	100,0%	148,5	158,0	94,0%	117,3	124,9	93,9%	114,4	121,1	94,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	23,00	23,00	100,0%	75,5	75,5	100,0%	41,5	41,5	100,0%	42,5	42,6	99,9%
		2020	23,00	23,00	100,0%	82,5	82,5	100,0%	46,3	46,3	99,9%	46,4	46,5	99,8%
		2021	27,00	27,00	100,0%	86,5	86,5	100,0%	51,3	51,5	99,6%	49,9	50,1	99,6%
		2022	28,00	28,00	100,0%	86,5	86,5	100,0%	52,8	53,0	99,7%	51,4	51,6	99,6%
		2023	27,00	27,00	100,0%	85,5	85,5	100,0%	55,4	55,8	99,3%	54,1	54,4	99,4%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero	2019	133	8.674	15,3%	801,5	52.849,5	15,2%	818,6	42.442,3	19,3%	903,9	41.418,8	21,8%

	dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	21	8.464	2,5%	203,0	43.907,0	4,6%	342,3	36.607,8	9,4%	437,4	37.173,8	11,8%
		2021	32	14.438	2,2%	1.023,0	49.971,5	20,5%	548,1	29.164,8	18,8%	727,9	35.799,3	20,3%
		2022	261	17.508	14,9%	551,5	51.424,5	10,7%	649,6	31.063,8	20,9%	847,3	37.646,6	22,5%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	133	8.960	14,8%	916,0	67.369,0	13,6%	1.072,1	54.237,0	19,8%	1.052,3	49.412,2	21,3%
		2020	21	9.078	2,3%	316,0	56.800,5	5,6%	552,8	47.080,2	11,7%	575,8	44.001,9	13,1%
		2021	32	14.857	2,2%	1.144,5	61.119,8	18,7%	707,0	36.370,5	19,4%	861,1	41.068,1	21,0%
		2022	261	18.309	14,3%	668,5	62.055,3	10,8%	826,8	37.994,2	21,8%	970,5	42.525,9	22,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	7	24	291,7%	20,5	80,5	254,7%	14,9	75,4	198,3%	19,4	94,6	205,4%
		2020	10	16	625,0%	26,5	100,0	265,0%	21,1	94,8	222,6%	22,0	102,0	215,7%
		2021	4	8	500,0%	24,5	106,0	231,1%	16,9	86,8	195,2%	17,5	96,3	181,9%
		2022	7	13	538,5%	13,5	77,5	174,2%	10,4	70,1	147,9%	13,1	89,6	146,7%
		2023	6	24	250,0%	20,0	103,0	194,2%	13,0	70,1	185,6%	15,5	82,9	187,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	47	72	652,8%	0,5	233,5	2,1%	9,4	158,4	59,2%	12,7	147,7	86,1%
		2020	57	77	740,3%	0,0	252,0	0,0%	10,9	177,1	61,6%	13,5	162,2	83,1%
		2021	61	92	663,0%	0,0	261,5	0,0%	9,4	164,6	56,9%	14,8	168,9	87,8%
		2022	59	87	678,2%	0,5	271,0	1,8%	9,7	167,7	57,6%	17,2	170,3	101,3%
		2023	72	103	699,0%	0,5	303,0	1,7%	11,9	197,7	60,4%	20,1	200,1	100,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	25,8	45,0	57,4%	42,8	48,0	89,1%	42,1	57,8	72,8%	44,3	58,5	75,6%
		2020	23,5	45,0	52,3%	38,0	48,0	79,2%	41,6	57,5	72,4%	44,1	58,8	75,1%
		2021	29,6	45,0	65,7%	40,4	48,0	84,1%	41,4	58,4	70,9%	43,9	58,7	74,8%
		2022	40,1	60,0	66,9%	48,0	60,0	80,0%	42,2	59,5	71,0%	44,2	58,9	75,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	43	45	95,6%	90,5	97,0	93,3%	76,0	80,1	94,8%	89,2	94,0	94,9%
		2020	44	50	88,0%	108,0	115,0	93,9%	83,3	89,1	93,5%	93,3	99,0	94,2%
		2021	57	63	90,5%	105,0	108,0	97,2%	77,5	81,1	95,6%	98,2	102,9	95,4%

		2022	2.345	3.070	76,4%	5.039,2	6.385,0	78,9%	3.033,6	3.720,2	81,5%	3.564,4	4.634,4	76,9%
		2023	2.445	3.220	75,9%	4.418,6	5.717,5	77,3%	3.079,4	3.883,5	79,3%	3.640,5	4.970,8	73,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	2.500	2.930	85,3%	5.557,6	6.278,0	88,5%	3.006,8	3.392,9	88,6%	3.311,8	3.988,6	83,0%
		2020	2.705	3.120	86,7%	5.368,1	6.518,3	82,4%	2.938,3	3.330,4	88,2%	3.483,1	4.177,8	83,4%
		2021	2.700	3.060	88,2%	5.475,5	6.382,1	85,8%	3.093,7	3.512,7	88,1%	3.599,3	4.403,3	81,7%
		2022	2.670	3.070	87,0%	5.406,4	6.385,0	84,7%	3.251,6	3.720,2	87,4%	3.805,7	4.634,4	82,1%
		2023	2.680	3.220	83,2%	4.998,8	5.717,5	87,4%	3.347,6	3.883,5	86,2%	3.931,1	4.970,8	79,1%
		2023	2.680	3.220	83,2%	4.998,8	5.717,5	87,4%	3.347,6	3.883,5	86,2%	3.931,1	4.970,8	79,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	2.750	2.930	93,9%	5.849,0	6.278,0	93,2%	3.128,6	3.392,9	92,2%	3.456,0	3.988,6	86,6%
		2020	2.960	3.120	94,9%	5.777,8	6.518,3	88,6%	3.090,7	3.330,4	92,8%	3.657,2	4.177,8	87,5%
		2021	2.960	3.060	96,7%	5.994,6	6.382,1	93,9%	3.240,4	3.512,7	92,3%	3.771,2	4.403,3	85,6%
		2022	2.970	3.070	96,7%	5.910,6	6.385,0	92,6%	3.433,2	3.720,2	92,3%	4.006,4	4.634,4	86,4%
		2023	2.930	3.220	91,0%	5.391,9	5.717,5	94,3%	3.544,9	3.883,5	91,3%	4.169,9	4.970,8	83,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	43	45	95,6%	95,0	97,0	97,9%	77,7	80,1	96,9%	91,4	94,0	97,2%
		2020	46	50	92,0%	112,5	115,0	97,8%	86,3	89,1	96,8%	96,0	99,0	97,0%
		2021	59	63	93,7%	107,0	108,0	99,1%	79,3	81,1	97,8%	100,4	102,9	97,6%
		2022	53	61	86,9%	116,0	118,5	97,9%	77,9	79,9	97,5%	101,2	103,7	97,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	10	24	41,7%	48,5	192,5	25,2%	75,3	197,6	38,1%	79,0	151,4	52,2%
		2020	3	13	23,1%	48,5	110,5	43,9%	51,7	93,7	55,1%	67,8	102,1	66,4%
		2021	6	26	23,1%	43,5	98,5	44,2%	45,1	86,1	52,4%	63,8	96,9	65,8%
		2022	12	44	27,3%	42,5	85,5	49,7%	39,9	76,7	52,1%	54,8	84,8	64,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	45	0,0%	0,0	97,0	0,0%	0,5	80,1	0,6%	0,7	94,0	0,7%
		2020	0	50	0,0%	2,0	115,0	1,7%	0,6	89,1	0,7%	0,6	99,0	0,6%
		2021	0	63	0,0%	0,0	108,0	0,0%	0,3	81,1	0,4%	0,4	102,9	0,4%
		2022	0	61	0,0%	0,0	118,5	0,0%	0,2	79,9	0,3%	0,5	103,7	0,5%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	7	23	30,4%	23,5	105,5	22,3%	15,9	103,9	15,3%	14,6	111,1	13,1%
		2020	9	24	37,5%	47,0	192,5	24,4%	25,9	197,6	13,1%	19,2	151,4	12,7%
		2021	7	13	53,8%	17,5	110,5	15,8%	8,0	93,7	8,5%	9,1	102,1	9,0%
		2022	10	26	38,5%	16,5	98,5	16,8%	7,9	86,1	9,2%	8,3	96,9	8,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	14	22	63,6%	112,0	129,0	86,8%	125,8	146,8	85,7%	131,2	152,1	86,2%
		2020	16	16	100,0%	181,0	210,0	86,2%	146,0	167,2	87,3%	143,5	166,1	86,4%
		2021	6	6	100,0%	199,0	246,5	80,7%	145,3	178,2	81,5%	133,1	161,9	82,2%
		2022	8	10	80,0%	161,5	197,5	81,8%	130,0	160,9	80,8%	123,7	149,8	82,6%
		2023	16	19	84,2%	170,5	205,0	83,2%	127,8	157,1	81,4%	118,2	143,4	82,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	2	4	50,0%	68,0	112,5	60,4%	73,7	116,2	63,4%	86,4	127,5	67,7%
		2020	6	12	50,0%	86,5	148,5	58,2%	79,0	129,7	60,9%	82,6	134,2	61,6%
		2021	10	13	76,9%	138,5	173,0	80,1%	106,1	131,3	80,8%	99,4	120,8	82,3%
		2022	8	9	88,9%	156,5	178,5	87,7%	114,8	136,4	84,2%	101,5	120,6	84,1%
		2023	3	6	50,0%	116,5	149,5	77,9%	101,9	121,7	83,7%	96,3	113,4	85,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	2	4	50,0%	67,5	112,5	60,0%	73,0	116,2	62,8%	86,7	129,4	67,0%
		2020	6	12	50,0%	86,5	148,5	58,2%	78,8	129,7	60,7%	81,9	134,2	61,1%
		2021	10	13	76,9%	138,0	172,5	80,0%	105,6	130,9	80,7%	99,1	120,5	82,3%
		2022	8	9	88,9%	156,0	178,0	87,6%	113,6	135,3	84,0%	100,9	120,2	83,9%
		2023	3	6	50,0%	116,5	148,0	78,7%	101,7	120,8	84,1%	96,1	112,5	85,4%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	2	4	50,0%	67,5	104,5	64,6%	73,0	109,9	66,4%	86,7	123,1	70,4%
		2020	6	12	50,0%	86,5	140,5	61,6%	78,8	125,2	62,9%	81,9	129,4	63,3%
		2021	10	11	90,9%	138,0	168,0	82,1%	105,6	127,7	82,7%	99,1	118,3	83,8%
		2022	8	9	88,9%	156,0	174,0	89,7%	113,6	131,4	86,5%	100,9	117,1	86,1%
		2023	3	4	75,0%	116,5	143,0	81,5%	101,7	117,6	86,4%	96,1	109,7	87,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	275	23,1	11,9	1.969,5	50,5	39,0	1.059,4	27,2	39,0	961,7	32,2	29,9
	2020	329	24,8	13,2	1.925,5	50,0	38,5	1.060,3	26,8	39,6	980,9	33,9	28,9
	2021	426	24,7	17,3	2.021,5	51,1	39,6	1.103,2	28,3	39,0	1.032,3	35,0	29,5
	2022	476	24,8	19,2	2.049,5	49,9	41,1	1.147,9	29,9	38,4	1.087,7	36,9	29,5
	2023	533	24,4	21,8	2.142,5	45,8	46,8	1.240,7	31,0	40,1	1.186,4	38,2	31,1
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	73	2,9	25,0	237,5	6,3	37,4	141,3	4,6	30,8	149,0	5,7	26,0
	2020	76	3,6	21,2	254,0	6,3	40,3	159,6	4,7	33,6	167,7	6,2	27,0
	2021	90	3,6	25,1	265,0	6,3	42,0	179,1	5,8	30,9	184,1	6,8	27,0
	2022	84	3,6	23,4	270,5	5,3	51,1	184,7	6,1	30,5	189,9	7,2	26,4
	2023	107	3,5	30,6	303,5	5,2	58,7	228,6	5,9	38,8	228,0	7,5	30,5

PDF generato il 29/11/2024

Breve commento

Gli indicatori generali e strutturali indicano che gli avvisi di carriera al primo anno (iC00a) e gli immatricolati puri (iC00b) sono aumentati significativamente nel corso degli anni, così come il numero degli iscritti (iC00d), con un aumento rispettivo del 18%, 28% e 12% rispetto all'anno precedente. Si evidenzia anche un aumento del numero dei laureati entro la durata normale del corso (iC00g) e del numero dei laureati (iC00h).

Gruppo A - Indicatori relativi alla didattica. Si osserva un significativo aumento della percentuale di studenti iscritti entro

la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell' anno solare (iC01, 53,6% vs 38,9%) superando i valori di Ateneo e di Area geografica. La percentuale dei laureati entro la durata normale del Corso (iC02) rimane pressoché costante ma superiore ai valori di Ateneo, di Area Geografica e di altri Atenei non telematici. La percentuale dei laureati entro un anno oltre la durata normale del Corso (iC02BIS) è superiore ai valori di Ateneo, di Area Geografica e di altri Atenei non telematici. La percentuale degli iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (iC03) è costante rispetto allo scorso anno e sempre più che soddisfacente se paragonata ai valori di Ateneo, di Area geografica e di altri Atenei non telematici. Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) è costante e inferiore (media del 42%) agli indicatori di Ateneo, di Area Geografica e di altri Atenei non telematici. Gli indicatori dei laureati occupati a tre anni (iC07, iC07BIS e iC07TER) sono sempre ampiamente soddisfacenti (100%) e superiori a quelli di Ateneo, di Area Geografica e di altri Atenei non telematici. La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti, di cui sono docenti di riferimento è pari al 100%.

Gruppo B - Indicatori di Internazionalizzazione. Si osserva un consistente aumento della percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso (iC10, in ripresa dal 2,2% al 14,9%) e della percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso (iC10BIS, in ripresa dal 2,2% al 14,3%). Tali indicatori, nell'anno 2022 hanno superato i valori di Ateneo e presentano una spiccata tendenza al raggiungimento dei valori di Area geografica e altri Atenei non telematici. La percentuale dei laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) è superiore alla media dei valori di Ateneo, di Area Geografica e di altri Atenei non telematici (538,5% rispetto alla media del 156,3%). La percentuale degli iscritti al primo anno che hanno conseguito un precedente titolo di studio all'estero (iC12) mostra una tendenza all'aumento ed è di gran lunga superiore ai valori di Ateneo, Area Geografica e di altri Atenei non telematici.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica. La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) mostra una tendenza all'aumento, anche se ancora inferiore ai valori di Ateneo, Area Geografica e di altri Atenei non telematici. La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS (iC14) e le percentuali di studenti che proseguono al II anno con almeno 20 e 1/3 e 2/3 di CFU previsti al I anno (iC15, iC15BIS, iC16BIS),mostrano un lieve decremento rispetto all'anno precedente, rimanendo inferiori ai valori di Ateneo, Area Geografica e di altri Atenei non telematici. Di contro, la percentuale di studenti che proseguono al II anno con almeno 40 CFU previsti al I anno è notevolmente incrementata rispetto all'anno precedente raggiungendo il 68,9% (iC16), valore paragonabile alle medie di Area Geografica (67,1%) e di altri Atenei non telematici (70,7%). La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) è in lieve aumento e inferiore ai valori di Ateneo, di Area Geografica e di altri Atenei non telematici. La percentuale di laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso (iC18) mostra un consistente incremento rispetto all'anno precedente (78,9% vs 60%) ed è superiore ai valori di Ateneo, Area Geografica e di altri Atenei non telematici. L'indicatore iC19 (ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) è pressoché costante, supera il valore di altri Atenei ed è prossimo ai valori di Ateneo e di Area geografica. Una lieve diminuzione si osserva per gli indicatori iC19BIS e iC19TER che, comunque, sono paragonabili ai valori di Ateneo, Area geografica e Altri Atenei.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere. La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) è soddisfacente, pur se con una leggera flessione e leggermente inferiore alla media degli altri Atenei non telematici per area geografica. La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) è lievemente incrementata rispetto all'anno precedente pur essendo ancora inferiore alle medie di Ateneo, di Area Geografica e di altri Atenei non telematici. L'indicatore iC23 mostra

che nessuno studente prosegue la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo. La percentuale di abbandoni dopo n+1 anni (iC24), mostra una forte diminuzione pur rimanendo al di sopra dei valori di Ateneo, Area Geografica e di altri Atenei non telematici. Gli indicatori di soddisfazione e occupabilità (indicatori di approfondimento per la sperimentazione) indicano una soddisfazione complessiva (iC25) pari all' 84,2%.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Soddisfazione e occupabilità. La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatta vede un incremento che la porta a valori superiori a quelli di Ateneo, Area Geografica e di altri Atenei non telematici. Gli indicatori di occupabilità dei laureati a un anno dal titolo (iC26, iC26BIS e iC26TER) mostrano una flessione rispetto all'anno precedente e sono inferiori ai valori di Ateneo, Area Geografica e di altri Atenei non telematici, raggiungendo valori di 50%, 50% e 75% rispettivamente. Tali indicatori potrebbero non tener conto dell' occupabilità dei laureati stranieri che rientrano nei propri Paesi di origine.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Soddisfazione e occupabilità. Gli indicatori iC27 (rapporto studenti iscritti/docenti complessivo) e iC28 (rapporto studenti iscritti I anno/docenti del I anno) mostrano una tendenza all'incremento ma sono sempre inferiori alle medie di Ateneo, Area Geografica e di altri Atenei non telematici (iC27).

Conclusioni. Nel complesso, emergono punti di forza quali l'aumento del numero degli immatricolati puri, degli iscritti, dei laureati (indicatori iC00b, iC00d) e dei laureati entro la durata normale del corso ed entro un anno oltre la durata normale del corso (indicatori iC02 e iC02 bis). La percentuale di studenti che proseguono al II anno con almeno 40 CFU previsti al I anno è anch'essa notevolmente incrementata rispetto all'anno precedente (iC16), raggiungendo un valore superiore alla media di Ateneo, di Area Geografica e di altri Atenei non telematici. Le azioni migliorative messe in atto dal CdS necessitano di essere consolidate per gli altri indicatori del gruppo E, con particolare riferimento all'indicatore iC13, iC14, iC16BIS, iC17, e per gli indicatori iC21 iC26, iC26BIS e iC26TER. Va sottolineato che, relativamente agli avvii di carriera, per gli studenti stranieri il rallentamento risente senza dubbio dei tempi legati alle necessità burocratiche degli stessi per ottenere il permesso di soggiorno. Sulla base dei suggerimenti del NdV, del PQA e della CPDS (relazione 2023), particolare attenzione è posta al monitoraggio degli indicatori sopra menzionati verso i quali persisteranno le azioni migliorative del CdS. Tali azioni, in linea con il Rapporto di Riesame Ciclico 2024, includono il potenziamento del tutorato didattico alla pari, delle prove in itinere, dei calendari degli esami di profitto (sessioni speciali per studenti fuori corso e per studenti che devono recuperare esami dell'anno precedente), delle sessioni di TPV e delle iniziative di orientamento in itinere e job placement.