

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)
Città	AVELLINO
Codizione	0630606204800005
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	59	55	50	53	49
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	189	185	181	182	177

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica	Atenei NON
------------	------	-----	--------	-----------------	------------

					non telematici	Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2019	7	21,0	15,6	15,4
		2020	7	21,0	15,1	15,8
		2021	7	21,0	18,8	19,8
		2022	13	21,3	20,7	20,3
		2023	13	21,0	22,5	21,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	5	14,7	9,6	10,5
		2020	5	14,3	9,5	10,7
		2021	3	11,3	11,3	13,4
		2022	9	12,0	11,8	13,7
		2023	8	13,7	13,2	13,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	20	60,0	43,4	46,7
		2020	21	64,7	44,1	48,1
		2021	22	44,8	49,6	53,3
		2022	30	46,3	55,1	58,1
		2023	33	49,0	62,2	62,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	19	49,3	35,5	39,4
		2020	19	54,3	36,2	40,4
		2021	20	39,3	41,0	45,3
		2022	27	37,8	44,0	48,6
		2023	30	39,3	49,3	52,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	9	33,3	21,3	24,5
		2020	12	37,7	21,8	25,3
		2021	13	26,5	24,8	28,5
		2022	17	23,5	25,7	30,5
		2023	19	32,3	29,4	32,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	9	17,0	7,8	9,4
		2020	4	8,3	8,3	8,5
		2021	6	12,7	7,6	9,0

		2022	5	11,3	7,4	8,9
		2023	6	8,3	7,0	8,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	10	21,0	11,9	13,3
		2020	5	12,0	12,3	12,2
		2021	6	16,7	11,1	12,8
		2022	5	15,0	10,8	12,5
		2023	7	12,0	11,3	12,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	6	19	31,6%	34,7	49,3	70,3%	20,9	35,5	58,7%	26,3	39,4	66,7%
		2020	18	19	94,7%	34,0	54,3	62,6%	20,5	36,2	56,5%	26,4	40,4	65,4%
		2021	14	20	70,0%	21,3	39,3	54,1%	22,6	41,0	55,1%	29,1	45,3	64,1%
		2022	23	27	85,2%	21,0	37,8	55,6%	25,9	44,0	58,8%	31,8	48,6	65,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	9	10	90,0%	17,0	21,0	81,0%	7,8	11,9	65,6%	9,4	13,3	70,7%
		2020	4	5	80,0%	8,3	12,0	69,4%	8,3	12,3	67,5%	8,5	12,2	69,9%
		2021	6	6	100,0%	12,7	16,7	76,0%	7,6	11,1	68,6%	9,0	12,8	69,9%
		2022	5	5	100,0%	11,3	15,0	75,6%	7,4	10,8	68,8%	8,9	12,5	71,6%
		2023	6	7	85,7%	8,3	12,0	69,4%	7,0	11,3	62,3%	8,7	12,8	68,2%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	10	10	100,0%	19,3	21,0	92,1%	10,2	11,9	85,4%	11,8	13,3	89,0%
		2020	5	5	100,0%	10,3	12,0	86,1%	10,7	12,3	87,5%	10,7	12,2	88,3%
		2021	6	6	100,0%	15,0	16,7	90,0%	9,4	11,1	84,9%	11,4	12,8	88,9%
		2022	5	5	100,0%	13,0	15,0	86,7%	9,2	10,8	85,6%	11,3	12,5	90,6%
		2023	7	7	100,0%	11,3	12,0	94,4%	9,4	11,3	83,6%	11,3	12,8	88,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	0	7	0,0%	1,0	21,0	4,8%	1,5	15,6	9,6%	3,4	15,4	22,0%
		2020	0	7	0,0%	0,3	21,0	1,6%	1,4	15,1	9,4%	3,6	15,8	23,0%
		2021	0	7	0,0%	0,3	21,0	1,6%	2,2	18,8	11,8%	4,8	19,8	24,1%

		2022	0	13	0,0%	0,0	21,3	0,0%	2,4	20,7	11,3%	4,4	20,3	21,7%
		2023	0	13	0,0%	0,3	21,0	1,6%	2,3	22,5	10,1%	4,4	21,0	20,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	104	45	2,3	93,0	42,3	2,2	42,0	25,5	1,6	48,8	26,9	1,8
		2020	109	46	2,4	103,3	45,3	2,3	43,5	26,3	1,7	50,2	27,6	1,8
		2021	103	48	2,1	98,8	47,0	2,1	50,7	27,1	1,9	57,8	28,2	2,0
		2022	119	47	2,5	95,8	47,0	2,0	56,6	27,7	2,0	63,8	29,3	2,2
		2023	159	43	3,7	99,8	48,8	2,0	69,5	30,0	2,3	72,9	30,5	2,4
		iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2019	5	9	55,6%	4,0	9,3	42,9%	4,7	9,2	50,5%	6,8
2020	5			9	55,6%	9,7	17,0	56,9%	5,4	9,7	55,4%	7,1	10,2	69,2%
2021	3			4	75,0%	6,0	8,7	69,2%	5,9	8,6	68,6%	6,7	9,2	72,5%
2022	4			5	80,0%	8,7	12,3	70,3%	4,9	7,6	65,0%	6,4	8,9	71,5%
2023	2			4	50,0%	9,7	11,7	82,9%	5,7	8,2	69,0%	6,4	8,9	72,2%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2019	5	9	55,6%	4,0	9,3	42,9%	4,5	9,4	47,6%	6,6	10,4	63,7%
		2020	4	9	44,4%	9,7	17,0	56,9%	5,3	9,8	54,4%	7,1	10,4	68,3%
		2021	3	4	75,0%	6,0	8,7	69,2%	5,9	8,6	68,3%	6,6	9,2	71,6%
		2022	4	5	80,0%	8,3	12,0	69,4%	4,9	7,6	63,8%	6,3	9,0	70,4%
		2023	2	4	50,0%	9,7	11,7	82,9%	5,6	8,1	69,2%	6,4	9,0	71,4%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	5	7	71,4%	4,0	8,0	50,0%	4,5	6,8	66,2%	6,6	8,5	77,8%
		2020	4	8	50,0%	9,7	12,7	76,3%	5,3	7,2	73,9%	7,1	8,4	83,9%
		2021	3	3	100,0%	6,0	7,7	78,3%	5,9	6,7	87,2%	6,6	7,4	89,0%
		2022	4	5	80,0%	8,3	10,0	83,3%	4,9	6,1	80,0%	6,3	7,3	86,5%
		2023	2	2	100,0%	9,7	10,3	93,5%	5,6	6,5	86,7%	6,4	7,3	87,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	25,00	25,00	100,0%	12,5	12,5	100,0%	6,5	6,5	100,0%	6,4	6,4	99,7%
		2020	20,00	20,00	100,0%	12,5	12,5	100,0%	6,0	6,0	100,0%	6,1	6,2	99,7%
		2021	21,00	21,00	100,0%	12,5	12,5	100,0%	6,3	6,3	99,8%	6,2	6,2	99,7%
		2022	16,00	16,00	100,0%	10,0	10,0	100,0%	5,1	5,1	99,7%	5,1	5,1	99,6%
		2023	16,00	16,00	100,0%	10,0	10,0	100,0%	5,7	5,8	99,4%	5,6	5,7	99,4%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	792	0,0%	0,0	2.190,3	0,0%	2,4	1.503,9	1,6%	1,1	1.779,2	0,6%
		2020	0	1.070	0,0%	0,0	2.332,7	0,0%	0,9	1.461,2	0,6%	1,2	1.785,1	0,7%
		2021	0	932	0,0%	0,0	1.552,3	0,0%	2,0	1.655,6	1,2%	2,6	1.955,5	1,3%
		2022	0	1.330	0,0%	0,0	1.437,8	0,0%	3,6	1.822,2	2,0%	4,5	2.109,1	2,2%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	0	852	0,0%	0,0	2.454,0	0,0%	2,6	1.741,0	1,5%	1,4	2.029,0	0,7%
		2020	0	1.120	0,0%	0,0	2.541,7	0,0%	0,9	1.670,8	0,5%	1,2	2.054,0	0,6%
		2021	0	992	0,0%	0,0	1.647,0	0,0%	3,0	1.877,8	1,6%	3,5	2.221,7	1,6%
		2022	0	1.362	0,0%	0,0	1.626,8	0,0%	3,7	2.156,5	1,7%	5,2	2.433,3	2,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	0	9	0,0%	0,0	17,0	0,0%	0,1	7,8	7,0%	0,1	9,4	7,7%
		2020	0	4	0,0%	0,0	8,3	0,0%	0,1	8,3	11,2%	0,1	8,5	7,9%
		2021	0	6	0,0%	0,0	12,7	0,0%	0,0	7,6	4,8%	0,0	9,0	4,0%
		2022	0	5	0,0%	0,0	11,3	0,0%	0,0	7,4	0,0%	0,1	8,9	7,3%
		2023	0	6	0,0%	0,0	8,3	0,0%	0,0	7,0	4,7%	0,1	8,7	16,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	7	0,0%	0,0	21,0	0,0%	0,1	15,6	3,5%	0,4	15,4	24,0%
		2020	0	7	0,0%	0,0	21,0	0,0%	0,1	15,1	4,7%	0,5	15,8	30,5%
		2021	0	7	0,0%	0,0	21,0	0,0%	0,0	18,8	1,9%	0,4	19,8	20,0%
		2022	0	13	0,0%	0,0	21,3	0,0%	0,1	20,7	3,2%	0,5	20,3	23,1%
		2023	0	13	0,0%	0,0	21,0	0,0%	0,1	22,5	3,9%	0,6	21,0	30,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	33,2	60,0	55,3%	42,4	60,0	70,7%	37,0	60,0	61,7%	40,0	60,0	66,7%
		2020	54,0	60,0	90,0%	37,3	60,0	62,1%	34,1	60,0	56,8%	37,2	60,0	62,0%
		2021	54,0	60,0	90,0%	35,0	60,0	58,3%	34,9	60,0	58,1%	37,9	60,0	63,1%
		2022	44,9	60,0	74,8%	39,1	60,0	65,1%	36,9	60,0	61,5%	37,8	60,0	63,0%

iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.758	6.408	27,4%	1.527,5	3.250,0	47,0%	621,3	1.265,6	49,1%	597,1	1.317,5	45,3%
		2020	1.816	6.630	27,4%	1.200,0	2.802,5	42,8%	609,0	1.279,4	47,6%	583,6	1.322,5	44,1%
		2021	1.704	6.132	27,8%	1.207,5	2.640,0	45,7%	603,4	1.351,6	44,6%	576,7	1.364,2	42,3%
		2022	1.764	5.700	30,9%	1.178,8	2.670,0	44,1%	604,4	1.300,4	46,5%	574,1	1.361,1	42,2%
		2023	1.608	5.310	30,3%	1.172,5	2.827,5	41,5%	635,3	1.449,5	43,8%	594,2	1.450,2	41,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.842	6.408	28,7%	1.582,5	3.250,0	48,7%	658,6	1.265,6	52,0%	630,5	1.317,5	47,9%
		2020	1.878	6.630	28,3%	1.251,3	2.802,5	44,6%	651,3	1.279,4	50,9%	623,1	1.322,5	47,1%
		2021	1.872	6.132	30,5%	1.290,0	2.640,0	48,9%	658,8	1.351,6	48,7%	629,0	1.364,2	46,1%
		2022	1.860	5.700	32,6%	1.303,8	2.670,0	48,8%	669,8	1.300,4	51,5%	638,7	1.361,1	46,9%
		2023	1.706	5.310	32,1%	1.337,5	2.827,5	47,3%	711,6	1.449,5	49,1%	666,2	1.450,2	45,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	1.926	6.408	30,1%	1.635,0	3.250,0	50,3%	705,2	1.265,6	55,7%	672,2	1.317,5	51,0%
		2020	1.998	6.630	30,1%	1.393,8	2.802,5	49,7%	708,6	1.279,4	55,4%	676,1	1.322,5	51,1%
		2021	1.956	6.132	31,9%	1.516,3	2.640,0	57,4%	724,6	1.351,6	53,6%	683,8	1.364,2	50,1%
		2022	1.896	5.700	33,3%	1.525,0	2.670,0	57,1%	746,9	1.300,4	57,4%	707,9	1.361,1	52,0%
		2023	1.770	5.310	33,3%	1.525,0	2.827,5	53,9%	800,5	1.449,5	55,2%	745,5	1.450,2	51,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	5	5	100,0%	12,3	14,7	84,1%	8,6	9,6	89,2%	9,5	10,5	90,8%
		2020	5	5	100,0%	13,3	14,3	93,0%	8,5	9,5	89,9%	9,4	10,7	88,2%
		2021	3	3	100,0%	9,7	11,3	85,3%	10,3	11,3	91,0%	11,9	13,4	89,0%
		2022	9	9	100,0%	10,7	12,0	88,9%	10,6	11,8	89,5%	12,4	13,7	90,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	1	2	50,0%	3,3	9,3	35,7%	5,4	8,5	64,1%	6,4	9,6	66,6%
		2020	2	3	66,7%	10,3	12,7	81,6%	5,5	8,5	64,9%	6,6	9,8	67,3%
		2021	4	5	80,0%	9,3	14,7	63,6%	5,9	9,6	61,7%	6,8	10,5	65,4%
		2022	4	5	80,0%	6,3	14,3	44,2%	5,2	9,5	54,4%	6,2	10,7	58,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un	2019	0	5	0,0%	0,7	14,7	4,5%	0,6	9,6	6,3%	0,7	10,5	6,7%

	differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	5	0,0%	1,3	14,3	9,3%	0,7	9,5	7,6%	0,8	10,7	7,6%
		2021	0	3	0,0%	1,0	11,3	8,8%	0,8	11,3	6,6%	0,7	13,4	5,6%
		2022	0	9	0,0%	1,0	12,0	8,3%	0,8	11,8	6,6%	1,0	13,7	7,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	0	7	0,0%	1,7	15,3	10,9%	1,6	8,0	20,2%	2,2	10,2	22,0%
		2020	0	2	0,0%	3,0	9,3	32,1%	2,0	8,5	23,2%	2,3	9,6	23,7%
		2021	1	3	33,3%	1,7	12,7	13,2%	1,8	8,5	21,5%	2,3	9,8	23,3%
		2022	0	5	0,0%	2,7	14,7	18,2%	2,3	9,6	24,1%	2,5	10,5	23,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	9	9	100,0%	16,7	18,3	90,9%	11,1	12,4	88,9%	11,8	13,3	88,5%
		2020	4	4	100,0%	10,3	10,7	96,9%	10,5	11,5	91,1%	11,3	12,7	88,9%
		2021	5	5	100,0%	13,3	13,3	100,0%	9,9	10,9	90,6%	11,7	13,2	88,4%
		2022	6	6	100,0%	10,7	11,3	94,1%	9,6	10,6	90,5%	11,0	12,2	89,8%
		2023	6	7	85,7%	7,7	7,7	100,0%	10,7	12,0	89,3%	11,6	12,8	90,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	112	16,1	7,0	115,5	14,5	7,9	52,0	7,8	6,7	58,3	9,8	6,0
		2020	119	17,2	6,9	124,5	13,3	9,3	53,8	8,1	6,6	60,0	10,1	6,0
		2021	111	16,3	6,8	113,3	12,7	8,9	62,2	8,3	7,5	68,0	10,2	6,7
		2022	131	15,8	8,3	119,3	12,8	9,3	70,1	8,2	8,6	75,5	10,3	7,4
		2023	175	14,8	11,9	128,0	12,7	10,1	85,7	9,3	9,3	86,6	10,9	7,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	40	6,2	6,5	39,0	7,7	5,0	18,7	3,1	5,9	21,4	3,7	5,8
		2020	41	6,0	6,8	40,5	5,2	7,8	18,5	3,1	6,0	21,8	3,7	5,9

		2021	38	6,0	6,3	37,8	5,1	7,4	25,5	3,2	8,1	29,3	3,7	7,9
		2022	60	6,2	9,7	39,0	4,9	7,9	27,2	3,1	8,6	30,5	3,8	8,0
		2023	78	5,3	14,9	40,5	4,7	8,6	34,4	3,7	9,2	33,8	4,1	8,2

PDF generato il 29/11/2024

Breve commento

GLI INDICATORI GENERALI DI CONTESTO APPAIONO STABILI CON TREND DI MIGLIORAMENTO NELL'ULTIMO TRIENNIO. NON SI RILEVANO CRITICITA'

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA

I valori espressi dall'indicatore iC01, relativo alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU, sono estremamente soddisfacenti, pari al 85.2% del 2022 rispetto al 70.0% del 2021, risultando migliore rispetto alla media di Ateneo, ma anche rispetto alla media degli altri Atenei, sia della stessa area geografica, sia per quanto riguarda la media nazionale. La percentuale di laureati entro la normale durata del corso (indicatore iC02) è in lieve diminuzione passando al 87,7% del 2023 rispetto al 100.0%, del 2022 rimanendo ancora una volta più alta rispetto alla media di Ateneo e di altri Atenei. Il parametro iC03, che tiene conto della percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni, è stabilmente pari allo 0%, probabilmente legato all'area geografica in cui insiste il corso. In aumento appare il rapporto tra studenti regolari e docenti (iC05); tale dato è evidentemente conseguenza del progressivo aumento del numero di studenti immatricolabili. E' in diminuzione al 50.0% del 2023 rispetto al 80.0% del 2022 la percentuale di Laureati occupati a un anno dal titolo (indicatore iC06), inferiore alla media di Ateneo, e risultando leggermente inferiore rispetto altri Atenei, sia della stessa area geografica, sia per quanto riguarda la media nazionale. Continua ad essere del 100% la percentuale dei docenti che appartengono a SSD di base e caratterizzanti di cui sono docenti di riferimento (indicatore iC08).

L'oscillazione del dato di occupazione ad un anno dal conseguimento del titolo, con una diminuzione rispetto ai risultati stratosferici degli anni precedenti, rispecchia fisiologicamente il ciclico andamento dello svolgimento dei concorsi di assunzione delle Aziende Ospedaliere regionali.

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Gli indicatori di internazionalizzazione (iC10, iC11 e iC12) sono negativi per tale corso di laurea. Una spiegazione a tale

fenomeno può essere individuata nel fatto che il corso di studio per tecnico di radiologia medica per immagini e radioterapia è molto variabile nei diversi stati Europei, non essendo universalmente riconosciuto come corso di laurea, ma in alcuni casi come corso di diploma o come corso di perfezionamento; ciò ha creato una difficoltà nel gestire e avviare percorsi ERASMUS, per la problematica di acquisire crediti utilizzabili in un corso di laurea non omogeneo a quello di partenza.

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

Gli indicatori iC13, iC14, iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS, tutti tesi a valutare la capacità di acquisizione di CFU da parte degli studenti dal primo fino al terzo anno di iscrizione al corso di laurea appaiono tutti del 88.9%, tranne iC13 che è in leve diminuzione pari al 74.8%, ma comunque tutti gli indicatori sono superiori sia rispetto alla media di Ateneo che regionali e nazionali; la percentuale di studenti che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di studio (iC17) risulta essere in netta ripresa rispetto al 2021 passando dal 66.7% al 100%, risultando superiori sia rispetto alla media di Ateneo che regionali e nazionali.

Per quanto riguarda l'indicatore iC19, che valuta la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, risulta stabile al 30.3%, sebbene il valore sia basso rispetto alla media di Ateneo e degli altri Atenei, in relazione alla scarsità di risorse ed alla contingentazione del reclutamento di nuovo personale, specie negli SSD di riferimento.

Questi indicatori, riferiti alla qualità ed all'impatto della didattica erogata, sono estremamente soddisfacenti. Le azioni intraprese per migliorare la percentuale di studenti che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di studio hanno pienamente raggiunto i risultati preventivati.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITA' DELLE CARRIERE

L'indicatore iC21 evidenzia una percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno pari al 100%. Il valore iC22 (percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso) è stabile al 80.0%, con una media superiore ai dati dell'ateneo e ai dati degli altri atenei. L'indicatore iC23, relativamente alla percentuale di immatricolati che proseguono la carriera in un differente CDS è nullo. L'indicatore relativo agli abbandoni (iC24) è passato pari al 33.0% del 2021 allo 0.0% del 2022 risultando basso anche rispetto alla media di Ateneo e degli altri Atenei, così confermando l'efficacia dell'attività svolta dal CdS, soprattutto con riferimento all'assistenza agli studenti durante il percorso formativo.

Questi indicatori, riferiti alla regolarità delle carriere ed al grado di coinvolgimento degli studenti verso queste materie e questo tipo di professione futura sono estremamente soddisfacenti e costituiscono un punto di forza.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITA'

Per quel che concerne l'indicatore iC25, relativo alla percentuale di studenti soddisfatti del CdS, il parametro è al 85,7%, risultando più alto rispetto agli altri Atenei.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Per quel che concerne l'indicatore iC27 è in aumento pari al 11.9%, il dato è leggermente alto rispetto alla media nazionale degli altri Atenei. E' in aumento l'indicatore iC28 pari al 14.9%, relativamente al rapporto tra gli studenti iscritti al primo anno e le ore di docenza, con valori lievemente superiori rispetto alla media nazionale degli altri Atenei. Il dato è in lieve

aumento rispetto agli anni precedenti a causa del numero di immatricolati in crescita, non bilanciato a sufficienza dalle politiche di reclutamento e lievemente più basso rispetto alla media nazionale degli altri Atenei.

Il Corso di Laurea appare particolarmente efficace nella didattica erogata e nelle performance. Gli indicatori quasi tutti soddisfacenti, a volte con valori riportati veramente molto significativi. La maggior parte degli indicatori appare in linea o lievemente superiore alla media di Ateneo.

Le premesse culturali e professionalizzanti riportate nell'ordinamento in fase di progettazione, rimangono ancora valide e costituiscono tuttora la base per l'organizzazione del CdS. Il carattere professionalizzante del CdS soddisfa le esigenze e potenzialità di sviluppo dei settori di riferimento.

Gli indicatori parzialmente insoddisfacenti negli anni scorsi, specie relativi alla progressione degli studenti agli anni successivi, sono stati corretti mediante efficaci interventi di tutoraggio.

il Corso di Studi ha assistito ad un aumento del numero di posti di immatricolati, per far fronte alle esigenze del territorio. Si è passati da 40 immatricolati nel 2019 a 60 nel 2021 e poi a 80 studenti immatricolati al primo anno nel 2023. Questo ha avuto un relativo impatto sui quozienti docenti/studenti, che auspichiamo possa migliorare a seguito delle politiche di reclutamento di Ateneo.

Dall'analisi dei questionari rivolti agli studenti iscritti emerge un giudizio complessivamente positivo sul percorso di studio proposto. Questo riscontro riguarda sia l'adeguatezza degli insegnamenti offerti sia il rapporto tra i crediti formativi acquisiti e quelli acquisibili. Tale risultato riflette la sostenibilità del Corso di Laurea, che riesce a integrare in modo equilibrato insegnamenti frontali e tirocinio, adattandoli al livello di apprendimento medio degli studenti.

L'internazionalizzazione è una importante criticità già evidenziato nelle schede SMA degli anni precedenti. L'effettiva realizzazione della dimensione internazionale della didattica potrebbe essere limitata dalle peculiarità del Corso di Laurea in TRMIR e dalle diverse legislazioni in materia di Radioprotezione. Attualmente gli indici occupazionali dei laureati di questo CDS sono soddisfacenti.

In generale dall'analisi degli indicatori non sono rilevate particolari criticità.