

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
Città	MARCIANISE
Codizione	0630606204800004
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	52	49	49	48	49
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	175	177	176	178	182

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
	2014	14	17,3	16,5	16,1
	2015	15	16,3	14,8	15,3

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2016	16	11,8	13,1	14,6
		2017	10	9,8	13,3	13,9
		2018	13	14,5	13,8	14,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	7	8,8	9,7	10,7
		2015	10	9,0	8,9	10,2
		2016	10	6,0	8,0	10,2
		2017	8	4,3	8,2	9,5
2018	6	8,0	8,4	9,8		
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	45	47,3	48,9	50,9
		2015	41	50,0	47,7	48,9
		2016	49	46,3	46,4	48,1
		2017	47	41,0	42,7	45,1
		2018	52	35,8	44,1	45,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	36	44,0	40,2	42,0
		2015	35	44,5	38,7	40,8
		2016	37	42,0	36,8	39,9
		2017	34	34,8	33,8	37,9
		2018	33	33,8	34,6	38,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	17	21,0	21,9	25,2
		2015	21	22,5	22,2	25,4
		2016	26	22,3	21,8	25,5
		2017	26	18,8	20,1	24,1
		2018	21	18,0	20,4	24,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	8	10,3	8,9	9,1
		2015	8	12,5	9,8	10,2
		2016	5	12,5	9,0	10,0
		2017	3	13,0	9,9	10,4
		2018	3	10,5	8,4	9,5
		2014	9	12,3	11,2	12,5

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	10	14,5	13,5	14,7
		2016	7	15,3	13,7	14,6
		2017	5	14,8	13,9	14,9
		2018	9	15,0	12,7	13,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	26	36	72,2%	39,5	44,0	89,8%	29,1	40,2	72,4%	32,0	42,0	76,1%
		2015	19	35	54,3%	38,8	44,5	87,1%	27,2	38,7	70,2%	31,0	40,8	76,1%
		2016	20	37	54,1%	36,0	42,0	85,7%	26,9	36,8	72,9%	31,0	39,9	77,7%
		2017	13	34	38,2%	29,0	34,8	83,5%	23,3	33,8	68,9%	28,8	37,9	76,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	8	9	88,9%	10,3	12,3	83,7%	8,9	11,2	79,1%	9,1	12,5	72,5%
		2015	8	10	80,0%	12,5	14,5	86,2%	9,8	13,5	72,7%	10,2	14,7	69,3%
		2016	5	7	71,4%	12,5	15,3	82,0%	9,0	13,7	66,0%	10,0	14,6	68,0%
		2017	3	5	60,0%	13,0	14,8	88,1%	9,9	13,9	70,9%	10,4	14,9	69,7%
		2018	3	9	33,3%	10,5	15,0	70,0%	8,4	12,7	66,3%	9,5	13,5	70,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	1	14	7,1%	0,8	17,3	4,3%	2,5	16,5	15,4%	4,0	16,1	24,6%
		2015	0	15	0,0%	1,3	16,3	7,7%	2,7	14,8	18,3%	4,1	15,3	26,7%
		2016	0	16	0,0%	0,8	11,8	6,4%	1,6	13,1	12,3%	3,8	14,6	26,1%
		2017	0	10	0,0%	0,0	9,8	0,0%	2,5	13,3	18,8%	3,9	13,9	28,1%
		2018	0	13	0,0%	1,0	14,5	6,9%	2,1	13,8	15,6%	4,3	14,9	28,9%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	126	45	2,8	113,5	33,8	3,4	54,8	27,8	2,0	61,3	28,5	2,1
		2015	126	46	2,7	115,0	40,8	2,8	51,4	28,2	1,8	57,2	28,1	2,0
		2016	135	45	3,0	104,5	43,5	2,4	49,3	28,9	1,7	54,9	28,0	2,0
		2017	121	47	2,6	85,8	44,3	1,9	45,6	28,0	1,6	51,1	27,8	1,8
		2018	115	44	2,6	81,8	45,5	1,8	45,4	29,3	1,5	51,0	28,7	1,8
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	2015	2	8	25,0%	3,3	9,3	35,1%	2,5	8,3	29,7%	5,0	10,1	50,1%

iC06	- Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	3	7	42,9%	3,5	12,0	29,2%	3,2	10,4	30,9%	5,7	11,3	50,5%
		2017	0	5	0,0%	2,5	11,0	22,7%	3,3	10,1	32,3%	5,7	10,4	54,9%
		2018	2	5	40,0%	5,0	12,0	41,7%	3,6	10,0	36,2%	6,0	10,7	55,7%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	2	8	25,0%	3,3	9,3	35,1%	2,4	8,4	28,3%	4,9	10,3	47,3%
		2016	3	7	42,9%	3,3	12,0	27,1%	3,2	10,8	29,3%	5,6	11,8	47,6%
		2017	0	5	0,0%	2,3	11,0	20,5%	2,9	10,5	27,7%	5,6	10,9	50,8%
		2018	2	5	40,0%	4,5	12,0	37,5%	3,4	10,0	33,8%	6,0	11,2	54,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	2	6	33,3%	3,3	7,5	43,3%	2,4	6,2	38,3%	4,9	8,7	56,2%
		2016	3	4	75,0%	3,3	8,0	40,6%	3,2	6,5	48,8%	5,6	8,8	63,4%
		2017	0	2	0,0%	2,3	8,3	27,3%	2,9	6,3	46,1%	5,6	8,3	66,8%
		2018	2	4	50,0%	4,5	9,0	50,0%	3,4	5,9	57,0%	6,0	8,2	73,3%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	17,00	17,00	100,0%	16,5	16,5	100,0%	7,7	7,7	99,8%	6,8	6,8	99,8%
		2015	18,00	18,00	100,0%	24,0	24,0	100,0%	8,6	8,6	100,0%	8,2	8,2	99,9%
		2016	18,00	18,00	100,0%	24,0	24,0	100,0%	9,0	9,0	100,0%	8,2	8,2	99,8%
		2017	15,00	15,00	100,0%	16,3	16,3	100,0%	7,0	7,0	100,0%	6,6	6,6	99,5%
		2018	16,00	16,00	100,0%	20,0	20,0	100,0%	7,5	7,5	100,0%	6,9	6,9	99,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	1.524	0,0%	0,0	2.306,5	0,0%	0,0	1.876,0	0,0%	0,5	2.039,9	0,3%
		2015	0	1.408	0,0%	0,0	2.364,0	0,0%	0,5	1.805,9	0,3%	0,8	1.998,8	0,4%
		2016	0	1.485	0,0%	0,0	2.243,8	0,0%	0,0	1.770,9	0,0%	0,7	1.983,3	0,4%
		2017	0	1.283	0,0%	0,0	1.806,0	0,0%	0,3	1.565,7	0,2%	0,8	1.842,6	0,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	8	0,0%	0,0	10,3	0,0%	0,0	9,1	0,0%	0,0	9,2	0,6%
		2015	0	8	0,0%	0,0	12,5	0,0%	0,0	10,0	0,0%	0,0	10,4	1,5%
		2016	0	5	0,0%	0,0	12,5	0,0%	0,0	9,0	0,0%	0,0	10,1	2,5%
		2017	0	3	0,0%	0,0	13,0	0,0%	0,0	10,0	0,0%	0,0	10,6	1,5%
		2018	0	3	0,0%	0,0	10,5	0,0%	0,0	8,6	0,0%	0,0	9,8	3,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	14	0,0%	0,0	17,3	0,0%	0,1	16,5	3,5%	0,2	16,1	12,2%
		2015	0	15	0,0%	0,0	16,3	0,0%	0,0	14,8	2,7%	0,2	15,3	14,8%
		2016	0	16	0,0%	0,0	11,8	0,0%	0,0	13,1	1,5%	0,1	14,6	8,3%
		2017	0	10	0,0%	0,0	9,8	0,0%	0,1	13,3	5,9%	0,2	13,9	11,2%
		2018	0	13	0,0%	0,0	14,5	0,0%	0,0	13,8	2,7%	0,2	14,9	13,5%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	42,0	60,0	70,0%	50,7	60,0	84,5%	41,3	60,0	68,8%	43,2	60,0	72,1%
		2015	31,5	60,0	52,5%	49,7	60,0	82,8%	41,1	60,0	68,4%	43,0	60,0	71,7%
		2016	40,4	60,0	67,3%	50,7	60,0	84,5%	42,2	60,0	70,3%	44,5	60,0	74,3%
		2017	44,4	60,0	74,0%	46,0	60,0	76,7%	40,8	60,0	68,1%	43,7	60,0	72,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	6	7	85,7%	8,5	8,8	97,1%	8,3	9,7	85,3%	9,0	10,7	84,0%
		2015	10	10	100,0%	8,5	9,0	94,4%	7,5	8,9	84,4%	8,4	10,2	82,8%
		2016	8	10	80,0%	6,0	6,0	100,0%	6,5	8,0	81,7%	8,4	10,2	82,4%
		2017	7	8	87,5%	4,0	4,3	94,1%	6,5	8,2	79,6%	7,6	9,5	80,1%
		2014	6	7	85,7%	8,3	8,8	94,3%	7,7	9,7	79,0%	8,6	10,7	79,9%

iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	9	10	90,0%	8,5	9,0	94,4%	7,1	8,9	79,3%	8,0	10,2	78,7%
		2016	8	10	80,0%	6,0	6,0	100,0%	6,3	8,0	79,4%	8,1	10,2	79,8%
		2017	7	8	87,5%	3,8	4,3	88,2%	6,1	8,2	75,1%	7,4	9,5	77,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	6	7	85,7%	8,3	8,8	94,3%	7,7	9,7	79,2%	8,6	10,7	79,9%
		2015	9	10	90,0%	8,5	9,0	94,4%	7,1	8,9	79,3%	8,0	10,2	78,7%
		2016	8	10	80,0%	6,0	6,0	100,0%	6,3	8,0	79,4%	8,1	10,2	79,8%
		2017	7	8	87,5%	3,8	4,3	88,2%	6,1	8,2	75,1%	7,4	9,5	77,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	6	7	85,7%	8,0	8,8	91,4%	5,8	9,7	59,9%	6,9	10,7	64,8%
		2015	1	10	10,0%	7,3	9,0	80,6%	5,1	8,9	57,3%	6,5	10,2	63,8%
		2016	8	10	80,0%	5,5	6,0	91,7%	4,8	8,0	60,3%	6,8	10,2	67,3%
		2017	7	8	87,5%	3,3	4,3	76,5%	4,9	8,2	59,5%	6,1	9,5	64,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	6	7	85,7%	8,0	8,8	91,4%	5,8	9,7	60,3%	7,0	10,7	64,8%
		2015	1	10	10,0%	7,3	9,0	80,6%	5,2	8,9	58,1%	6,5	10,2	64,2%
		2016	8	10	80,0%	5,5	6,0	91,7%	4,8	8,0	60,3%	6,8	10,2	67,3%
		2017	7	8	87,5%	3,3	4,3	76,5%	4,9	8,2	59,5%	6,2	9,5	64,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	5	6	83,3%	5,5	6,5	84,6%	6,7	9,4	70,9%	7,7	11,0	69,9%
		2015	5	6	83,3%	6,5	8,8	74,3%	6,8	9,2	73,4%	7,5	10,5	71,2%
		2016	3	6	50,0%	5,0	6,3	80,0%	5,9	8,3	71,2%	7,3	10,2	71,7%
		2017	6	7	85,7%	7,8	8,8	88,6%	7,2	9,7	73,8%	8,0	10,7	74,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	6	9	66,7%	8,8	11,8	74,5%	16,4	24,9	65,9%	12,8	20,2	63,3%
		2016	5	7	71,4%	7,5	12,0	62,5%	18,2	28,1	64,8%	13,9	21,5	64,6%
		2017	3	5	60,0%	4,5	9,8	46,2%	13,6	22,2	61,5%	14,2	21,9	65,0%
		2018	1	5	20,0%	7,0	11,5	60,9%	6,8	11,3	60,6%	7,7	12,1	63,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	2.316	3.878	59,7%	1.534,5	9.082,5	16,9%	807,8	1.854,5	43,6%	722,0	1.590,4	45,4%
		2015	2.172	3.988	54,5%	1.408,0	8.271,0	17,0%	784,7	1.801,5	43,6%	707,8	1.580,2	44,8%
		2016	2.052	4.125	49,7%	1.396,5	6.767,5	20,6%	771,7	1.685,8	45,8%	678,1	1.496,1	45,3%
		2017	1.745	3.580	48,7%	1.652,0	5.620,8	29,4%	729,4	1.494,9	48,8%	652,8	1.419,2	46,0%
		2018	1.640	3.304	49,6%	1.698,5	5.769,0	29,4%	721,6	1.462,4	49,3%	640,6	1.386,9	46,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	6	7	85,7%	8,8	8,8	100,0%	9,2	9,7	95,2%	10,2	10,7	95,5%
		2015	10	10	100,0%	8,8	9,0	97,2%	8,4	8,9	93,8%	9,6	10,2	94,3%
		2016	9	10	90,0%	6,0	6,0	100,0%	7,5	8,0	94,5%	9,7	10,2	95,4%
		2017	7	8	87,5%	4,3	4,3	100,0%	7,7	8,2	94,2%	9,0	9,5	94,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	5	6	83,3%	6,5	8,8	74,3%	6,1	9,2	65,7%	6,9	10,5	65,4%
		2015	3	6	50,0%	4,8	6,3	76,0%	5,5	8,3	66,2%	6,8	10,2	66,9%
		2016	5	7	71,4%	7,5	8,8	85,7%	6,6	9,7	67,9%	7,4	10,7	69,2%
		2017	2	10	20,0%	8,0	9,0	88,9%	5,9	8,9	66,3%	6,8	10,2	67,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	7	0,0%	0,3	8,8	2,9%	0,7	9,7	7,5%	0,8	10,7	7,7%
		2015	0	10	0,0%	0,3	9,0	2,8%	0,5	8,9	6,2%	0,8	10,2	7,7%
		2016	1	10	10,0%	0,0	6,0	0,0%	0,7	8,0	8,3%	0,8	10,2	7,8%
		2017	0	8	0,0%	0,3	4,3	5,9%	0,7	8,2	8,2%	0,8	9,5	8,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	1	6	16,7%	0,8	6,5	11,5%	1,9	9,4	20,4%	2,6	11,0	23,6%
		2015	1	6	16,7%	1,8	8,8	20,0%	1,9	9,2	20,6%	2,5	10,5	23,6%
		2016	1	6	16,7%	1,3	6,3	20,0%	1,9	8,3	23,1%	2,4	10,2	23,7%
		2017	1	7	14,3%	0,8	8,8	8,6%	1,8	9,7	18,7%	2,2	10,7	20,6%
		2018	0	10	0,0%	1,0	9,0	11,1%	1,7	8,9	19,4%	2,4	10,2	23,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	8	9	88,9%	9,5	11,8	80,9%	21,0	24,9	84,3%	17,2	20,2	85,0%
		2016	7	7	100,0%	11,5	12,0	95,8%	24,6	28,1	87,4%	18,8	21,5	87,4%
		2017	5	5	100,0%	7,8	9,8	79,5%	19,4	22,2	87,5%	19,3	21,9	88,3%
		2018	5	5	100,0%	9,8	11,5	84,8%	9,7	11,3	86,0%	10,5	12,1	86,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es.	Non disponibile												

	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	45	32,3	1,4	47,3	75,7	0,6	47,5	15,5	3,1	50,3	13,3	3,8
		2015	41	33,2	1,2	50,0	68,9	0,7	46,8	15,0	3,1	48,6	13,2	3,7
		2016	49	34,4	1,4	46,3	56,4	0,8	44,8	14,0	3,2	47,0	12,5	3,8
		2017	47	29,8	1,6	41,0	46,8	0,9	42,7	12,5	3,4	44,2	11,8	3,7
		2018	52	27,5	1,9	35,8	48,1	0,7	41,8	12,2	3,4	44,0	11,6	3,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	14	11,5	1,2	18,3	28,2	0,6	16,9	5,4	3,1	17,7	4,6	3,8
		2015	15	12,0	1,3	16,3	15,9	1,0	15,0	4,8	3,1	16,2	4,4	3,7
		2016	15	11,4	1,3	12,5	16,0	0,8	13,3	5,0	2,6	15,8	4,5	3,5
		2017	10	10,7	0,9	10,3	16,2	0,6	13,5	4,3	3,1	14,7	4,2	3,5
		2018	15	9,1	1,7	14,0	16,0	0,9	14,6	4,3	3,4	16,1	4,3	3,8
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

I dati oggetto di analisi si riferiscono alla rilevazione di settembre 2019
Indicatori relativi alle iscrizioni.

Vi è stato un calo evidente di iC00a (Avvii di carriera al primo anno) e di iC00b (Immatricolati puri) nell'anno 2017 (calo che in parte è presente nel 2018 per quanto riguarda gli immatricolati puri).

Gruppo A (Indicatori Didattica).

I dati relativi alla regolarità e alla produttività degli studenti (iC01), appaiono solo parzialmente soddisfacenti, con un trend in diminuzione negli anni con percentuali al di sotto della media d'Ateneo e ai valori di area geografica. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) è bassa, con un trend in calo, inferiore ai dati di area geografica e di Ateneo.

Persiste bassa l'attrattività del Corso per gli studenti provenienti da altre regioni (iC03), confermando la connotazione territoriale e il legame con l'area geografica campana del CdS. Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) è sostanzialmente stabile (2.6) e comunque superiore ai dati di comparazione.

Per quanto riguarda la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.), iC06, essa appare in crescita (40% nel 2018), in linea ai dati di riferimento d'Ateneo e di area geografica.

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione.

Tali indicatori sono assolutamente deficitari; ma lo sono anche quelli di riferimento di Ateneo e di area geografica.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

I dati relativi alla regolarità e alla produttività degli studenti, con particolare riferimento al passaggio al II anno di studio (iC13-iC16BIS), documentano nel complesso un trend positivo nell'ultimo triennio, con percentuali che appaiono allineati a quelli di Ateneo, e superiori a quelli dell'area geografica.

Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17), a parte un calo nel 2017, appare stabile negli anni di osservazione, con valori intorno al 86% allineati a quelli di riferimento.

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) presenta un trend in netto calo negli anni, attestandosi intorno al 20%, ben al di sotto dei dati di riferimento di Ateneo e di area geografica. La percentuale di didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19), appare stabile nell'ultimo triennio (circa 49%), con valori sovrapponibili a quelli di area e superiori a quelli di Ateneo.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione (Percorso di studio e regolarità delle carriere)

Circa la regolarità degli studi, in particolar modo in termini di prosecuzione al II anno (iC21), i valori sono stabili intorno al 90%; i laureati in corso (iC22) appaiono bassi, al di sotto dei valori di riferimento. I tassi di abbandono risultano bassi, inferiori alle medie di riferimento (iC23, iC24).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione (Soddisfazione e Occupabilità) L'occupabilità dei laureati ad un anno (iC26, iC26BIS, iC26TER), non è disponibile. Da altre fonti quali Osservatorio Nazionale delle Professioni sanitarie, Alma Laurea, emerge una percentuale di occupabilità tra le più basse nell'ambito delle Professioni sanitarie. La soddisfazione complessiva dei laureandi (iC25) risulta essere alta, 100%, superiore ai valori di confronto.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione (Consistenza e Qualificazione del corpo docente) L'indicatore iC27 evidenzia una stabilità con valori di circa 1.9, superiore alla media di Ateneo ed inferiori a quelli di area geografica. Una situazione simile è riscontrabile per l'indicatore iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza).

Conclusioni Nel complesso gli indicatori considerati evidenziano un andamento solo parzialmente soddisfacente del CdS, con alcune significative potenzialità (ridotti abbandoni; elevata soddisfazione dei laureandi) e qualche importante criticità (basso numero di iscrizioni in prima opzione, la scarsa attrattività nei confronti di studenti non solo provenienti da altre regioni e dall'estero; basso numero di laureati in corso; la ridotta occupabilità dei laureati). Tra le azioni che il CdS intende perseguire, in linea con gli orientamenti dell'Ateneo rientrano: il rafforzamento delle attività di tutoraggio e di sostegno didattico integrativo; il consolidamento delle attività di orientamento e placement; il miglioramento dei servizi agli studenti e dell'adeguatezza di aule e attrezzature didattiche; attivazione dei percorsi di internazionalizzazione.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

