

Scheda del Corso di Studio - 09/01/2021

Denominazione del CdS	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
Città	MARCIANISE
Codizione	0630606204800004
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	53	46	50	46	46
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	177	175	177	176	178

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
	2015	15	16,3	14,6	15,3
	2016	16	11,8	13,5	14,8

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2017	10	9,8	14,0	14,1
		2018	13	14,3	14,2	15,0
		2019	15	13,8	15,6	15,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	10	9,0	8,6	10,1
		2016	10	6,0	8,0	10,2
		2017	8	4,3	8,3	9,6
		2018	6	8,0	8,6	9,9
		2019	8	8,3	9,7	10,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	41	50,0	47,9	49,5
		2016	49	46,3	46,8	48,3
		2017	47	41,0	43,7	45,5
		2018	49	35,8	44,5	45,9
		2019	47	38,0	45,6	47,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	35	44,5	39,0	41,1
		2016	37	42,0	37,2	40,1
		2017	34	34,8	35,1	38,4
		2018	32	33,8	35,0	38,1
		2019	32	35,3	36,5	39,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	21	22,5	21,9	25,5
		2016	26	22,3	21,6	25,5
		2017	26	18,8	20,5	24,3
		2018	21	18,0	20,6	24,0
		2019	21	19,3	21,9	24,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	8	12,5	9,8	10,2
		2016	5	12,5	9,4	10,1
		2017	3	13,0	10,0	10,5
		2018	3	10,5	8,6	9,7
		2019	8	11,5	8,0	9,4
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	10	14,5	13,4	14,7
		2016	7	15,3	14,1	14,8
		2017	5	14,8	14,2	15,0

2018	9	15,0	12,9	13,6
2019	16	13,0	12,1	13,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	19	35	54,3%	38,8	44,5	87,1%	28,5	39,0	73,0%	31,5	41,1	76,7%
		2016	20	37	54,1%	36,0	42,0	85,7%	27,6	37,2	74,3%	31,3	40,1	78,0%
		2017	13	34	38,2%	29,0	34,8	83,5%	23,7	35,1	67,4%	29,1	38,4	75,9%
		2018	16	32	50,0%	28,5	33,8	84,4%	24,9	35,0	71,0%	28,7	38,1	75,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	8	10	80,0%	12,5	14,5	86,2%	9,8	13,4	73,1%	10,2	14,7	69,2%
		2016	5	7	71,4%	12,5	15,3	82,0%	9,4	14,1	66,3%	10,1	14,8	68,0%
		2017	3	5	60,0%	13,0	14,8	88,1%	10,0	14,2	70,6%	10,5	15,0	69,6%
		2018	3	9	33,3%	10,5	15,0	70,0%	8,6	12,9	66,6%	9,7	13,6	70,8%
		2019	8	16	50,0%	11,5	13,0	88,5%	8,0	12,1	66,2%	9,4	13,3	71,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	0	15	0,0%	1,3	16,3	7,7%	2,5	14,6	17,0%	4,0	15,3	26,3%
		2016	0	16	0,0%	0,8	11,8	6,4%	1,6	13,5	11,6%	3,8	14,8	25,4%
		2017	0	10	0,0%	0,0	9,8	0,0%	2,3	14,0	16,2%	3,8	14,1	26,6%
		2018	0	13	0,0%	0,8	14,3	5,3%	1,9	14,2	13,2%	4,2	15,0	28,0%
		2019	0	15	0,0%	0,5	13,8	3,6%	2,1	15,6	13,2%	4,2	15,3	27,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	126	46	2,7	115,0	40,8	2,8	48,6	26,6	1,8	56,6	27,8	2,0
		2016	135	45	3,0	104,5	43,5	2,4	46,6	26,9	1,7	54,1	27,3	2,0
		2017	121	47	2,6	85,8	44,3	1,9	44,7	26,9	1,7	50,9	27,6	1,8
		2018	114	44	2,6	81,8	45,5	1,8	43,6	26,8	1,6	50,3	27,7	1,8
		2019	112	44	2,5	87,3	43,0	2,0	46,3	28,9	1,6	51,2	28,5	1,8
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	2	8	25,0%	3,3	9,3	35,1%	2,6	8,4	30,5%	5,0	10,1	49,8%
		2016	3	7	42,9%	3,5	12,0	29,2%	3,1	10,0	30,6%	5,6	11,2	50,5%
		2017	0	5	0,0%	2,5	11,0	22,7%	3,3	10,1	32,4%	5,7	10,4	54,7%
		2018	2	5	40,0%	5,0	12,0	41,7%	3,9	9,8	39,8%	6,1	10,7	56,6%
		2019	3	7	42,9%	4,3	7,8	54,8%	4,7	9,0	51,8%	6,6	9,9	66,7%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	2	8	25,0%	3,3	9,3	35,1%	2,5	8,5	29,1%	4,9	10,3	47,2%
		2016	3	7	42,9%	3,3	12,0	27,1%	3,0	10,4	28,9%	5,6	11,7	47,6%
		2017	0	5	0,0%	2,3	11,0	20,5%	2,9	10,4	28,1%	5,5	10,9	50,8%
		2018	2	5	40,0%	4,5	12,0	37,5%	3,8	10,2	37,3%	6,2	11,2	54,9%
		2019	3	7	42,9%	4,0	7,8	51,6%	4,5	9,2	49,3%	6,7	10,3	64,5%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	2	6	33,3%	3,3	7,5	43,3%	2,5	6,3	39,3%	4,9	8,7	56,2%
		2016	3	4	75,0%	3,3	8,0	40,6%	3,0	6,2	48,4%	5,6	8,8	63,3%
		2017	0	2	0,0%	2,3	8,3	27,3%	2,9	6,3	46,7%	5,5	8,3	66,6%
		2018	2	4	50,0%	4,5	9,0	50,0%	3,8	6,5	58,8%	6,2	8,4	73,3%
		2019	3	5	60,0%	4,0	6,8	59,3%	4,5	6,7	67,6%	6,7	8,5	78,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	18,00	18,00	100,0%	24,0	24,0	100,0%	8,3	8,3	100,0%	8,1	8,1	99,9%
		2016	18,00	18,00	100,0%	24,0	24,0	100,0%	8,6	8,6	100,0%	8,0	8,0	99,8%
		2017	15,00	15,00	100,0%	16,3	16,3	100,0%	6,9	6,9	100,0%	6,6	6,6	99,5%
		2018	16,00	16,00	100,0%	20,0	20,0	100,0%	6,8	6,8	100,0%	6,5	6,6	99,6%
		2019	15,00	15,00	100,0%	20,0	20,0	100,0%	7,2	7,2	100,0%	6,7	6,8	99,7%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	1.408	0,0%	0,0	2.364,0	0,0%	0,6	1.861,9	0,3%	0,8	2.025,1	0,4%
		2016	0	1.485	0,0%	0,0	2.243,8	0,0%	0,0	1.808,8	0,0%	1,0	1.995,8	0,5%
		2017	0	1.283	0,0%	0,0	1.806,0	0,0%	0,3	1.586,7	0,2%	0,9	1.864,1	0,5%
		2018	0	1.231	0,0%	0,0	1.739,0	0,0%	1,5	1.636,0	0,9%	2,2	1.829,3	1,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	8	0,0%	0,0	12,5	0,0%	0,0	10,0	0,0%	0,0	10,4	1,5%
		2016	0	5	0,0%	0,0	12,5	0,0%	0,0	9,4	0,0%	0,0	10,2	2,5%
		2017	0	3	0,0%	0,0	13,0	0,0%	0,0	10,2	1,9%	0,0	10,6	2,9%
		2018	0	3	0,0%	0,0	10,5	0,0%	0,0	8,6	0,0%	0,0	9,9	4,2%
		2019	0	8	0,0%	0,0	11,5	0,0%	0,1	8,0	7,3%	0,1	9,4	7,7%
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di	2015	0	15	0,0%	0,0	16,3	0,0%	0,1	14,6	4,1%	0,2	15,3	15,1%
		2016	0	16	0,0%	0,0	11,8	0,0%	0,0	13,5	1,5%	0,1	14,8	8,0%

iC12	laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	10	0,0%	0,0	9,8	0,0%	0,1	14,0	6,9%	0,2	14,1	11,2%
		2018	0	13	0,0%	0,0	14,3	0,0%	0,0	14,2	2,9%	0,2	15,0	13,9%
		2019	0	15	0,0%	0,0	13,8	0,0%	0,1	15,6	4,7%	0,4	15,3	23,3%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	31,5	60,0	52,5%	49,7	60,0	82,8%	42,3	60,0	70,5%	43,2	60,0	72,1%
		2016	40,4	60,0	67,3%	50,7	60,0	84,5%	43,1	60,0	71,8%	44,5	60,0	74,3%
		2017	44,4	60,0	74,0%	46,0	60,0	76,7%	39,9	60,0	66,4%	43,4	60,0	72,4%
		2018	48,0	60,0	80,0%	43,8	60,0	73,0%	40,7	60,0	67,8%	42,8	60,0	71,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	10	10	100,0%	8,5	9,0	94,4%	7,4	8,6	85,6%	8,4	10,1	83,1%
		2016	8	10	80,0%	6,0	6,0	100,0%	6,7	8,0	83,9%	8,4	10,2	82,8%
		2017	7	8	87,5%	4,0	4,3	94,1%	6,7	8,3	80,2%	7,7	9,6	80,0%
		2018	6	6	100,0%	6,8	8,0	84,4%	7,0	8,6	80,9%	8,0	9,9	80,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	9	10	90,0%	8,5	9,0	94,4%	6,9	8,6	80,7%	8,0	10,1	79,0%
		2016	8	10	80,0%	6,0	6,0	100,0%	6,5	8,0	81,3%	8,1	10,2	79,9%
		2017	7	8	87,5%	3,8	4,3	88,2%	5,9	8,3	71,0%	7,2	9,6	75,7%
		2018	6	6	100,0%	6,8	8,0	84,4%	6,7	8,6	77,5%	7,5	9,9	75,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	9	10	90,0%	8,5	9,0	94,4%	6,9	8,6	80,7%	8,0	10,1	79,0%
		2016	8	10	80,0%	6,0	6,0	100,0%	6,5	8,0	81,5%	8,2	10,2	79,9%
		2017	7	8	87,5%	3,8	4,3	88,2%	5,9	8,3	71,0%	7,2	9,6	75,7%
		2018	6	6	100,0%	6,8	8,0	84,4%	6,7	8,6	77,5%	7,5	9,9	75,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	1	10	10,0%	7,3	9,0	80,6%	5,3	8,6	61,9%	6,6	10,1	65,0%
		2016	8	10	80,0%	5,5	6,0	91,7%	5,0	8,0	62,8%	6,9	10,2	67,3%
		2017	7	8	87,5%	3,3	4,3	76,5%	4,9	8,3	58,3%	6,1	9,6	63,8%
		2018	5	6	83,3%	6,0	8,0	75,0%	5,0	8,6	57,7%	6,1	9,9	61,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei	2015	1	10	10,0%	7,3	9,0	80,6%	5,4	8,6	62,8%	6,6	10,1	65,3%
		2016	8	10	80,0%	5,5	6,0	91,7%	5,0	8,0	63,0%	6,9	10,2	67,4%
		2017	7	8	87,5%	3,3	4,3	76,5%	4,9	8,3	58,3%	6,1	9,6	63,9%

	CFU previsti al I anno **	2018	5	6	83,3%	6,0	8,0	75,0%	5,0	8,6	57,7%	6,1	9,9	61,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	5	6	83,3%	6,5	8,8	74,3%	7,0	9,3	75,1%	7,6	10,6	71,6%
		2016	3	6	50,0%	5,0	6,3	80,0%	6,1	8,2	73,7%	7,4	10,1	72,5%
		2017	6	7	85,7%	7,8	8,8	88,6%	7,0	9,4	74,9%	8,0	10,7	74,9%
		2018	6	10	60,0%	8,0	9,0	88,9%	6,6	8,6	77,0%	7,4	10,1	73,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	6	9	66,7%	8,8	11,8	74,5%	16,8	25,4	65,9%	12,9	20,4	63,4%
		2016	5	7	71,4%	7,5	12,0	62,5%	19,1	29,5	64,8%	14,1	21,9	64,6%
		2017	3	5	60,0%	4,5	9,8	46,2%	13,8	22,2	62,1%	14,1	21,7	65,0%
		2018	1	5	20,0%	7,0	11,5	60,9%	6,9	11,2	61,8%	7,9	12,2	64,2%
		2019	12	14	85,7%	6,8	9,5	71,1%	8,2	12,3	66,4%	8,5	12,9	66,1%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	2.172	3.988	54,5%	1.408,0	8.271,0	17,0%	743,4	1.713,3	43,4%	700,4	1.565,7	44,7%
		2016	2.052	4.125	49,7%	1.396,5	6.767,5	20,6%	726,8	1.591,5	45,7%	661,6	1.459,8	45,3%
		2017	1.745	3.580	48,7%	1.652,0	5.620,8	29,4%	700,4	1.437,8	48,7%	646,9	1.407,1	46,0%
		2018	1.640	3.304	49,6%	1.698,5	5.769,0	29,4%	669,8	1.360,9	49,2%	621,6	1.346,6	46,2%
		2019	1.820	3.500	52,0%	1.481,0	5.431,0	27,3%	681,3	1.398,5	48,7%	622,2	1.385,7	44,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	10	10	100,0%	8,8	9,0	97,2%	8,1	8,6	93,7%	9,6	10,1	94,4%
		2016	9	10	90,0%	6,0	6,0	100,0%	7,6	8,0	95,1%	9,7	10,2	95,6%
		2017	7	8	87,5%	4,3	4,3	100,0%	7,9	8,3	94,2%	9,1	9,6	94,8%
		2018	6	6	100,0%	7,3	8,0	90,6%	8,1	8,6	93,9%	9,4	9,9	95,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	3	6	50,0%	4,8	6,3	76,0%	5,6	8,2	68,7%	6,9	10,1	67,8%
		2016	5	7	71,4%	7,5	8,8	85,7%	6,6	9,4	69,8%	7,5	10,7	69,8%
		2017	3	10	30,0%	8,0	9,0	88,9%	6,0	8,6	70,0%	7,0	10,1	68,7%
		2018	5	10	50,0%	5,5	6,0	91,7%	5,7	8,0	71,1%	7,1	10,2	70,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente	2015	0	10	0,0%	0,3	9,0	2,8%	0,4	8,6	4,9%	0,7	10,1	7,4%
		2016	1	10	10,0%	0,0	6,0	0,0%	0,5	8,0	6,8%	0,8	10,2	7,5%
		2017	0	8	0,0%	0,3	4,3	5,9%	0,7	8,3	8,3%	0,8	9,6	8,7%

	CdS dell'Ateneo **	2018	0	6	0,0%	0,3	8,0	3,1%	0,7	8,6	7,8%	0,9	9,9	9,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	1	6	16,7%	1,8	8,8	20,0%	1,8	9,3	19,5%	2,5	10,6	23,3%
		2016	1	6	16,7%	1,3	6,3	20,0%	1,8	8,2	21,5%	2,3	10,1	23,0%
		2017	1	7	14,3%	0,8	8,8	8,6%	1,7	9,4	17,9%	2,2	10,7	20,1%
		2018	0	10	0,0%	1,0	9,0	11,1%	1,4	8,6	16,3%	2,2	10,1	22,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	8	9	88,9%	9,5	11,8	80,9%	21,4	25,4	84,3%	17,3	20,4	84,9%
		2016	7	7	100,0%	11,5	12,0	95,8%	25,8	29,5	87,6%	19,1	21,9	87,4%
		2017	5	5	100,0%	7,8	9,8	79,5%	19,4	22,2	87,4%	19,1	21,7	88,3%
		2018	5	5	100,0%	7,8	11,5	67,4%	9,1	11,2	81,5%	10,3	12,2	84,0%
		2019	14	14	100,0%	8,3	9,5	86,8%	10,9	12,3	88,4%	11,4	12,9	88,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	41	33,2	1,2	50,0	68,9	0,7	43,8	14,3	3,1	48,1	13,0	3,7
		2016	49	34,4	1,4	46,3	56,4	0,8	42,0	13,3	3,2	46,2	12,2	3,8
		2017	47	29,8	1,6	41,0	46,8	0,9	41,4	12,0	3,5	44,0	11,7	3,8
		2018	49	27,5	1,8	35,8	48,1	0,7	39,9	11,3	3,5	43,3	11,2	3,9
		2019	47	29,2	1,6	38,0	45,3	0,8	43,3	11,7	3,7	44,7	11,5	3,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	15	12,0	1,3	16,3	15,9	1,0	14,0	4,5	3,1	16,1	4,4	3,7
		2016	15	11,4	1,3	12,5	16,0	0,8	12,6	4,7	2,7	15,5	4,3	3,6
		2017	10	10,7	0,9	10,3	16,2	0,6	13,9	4,2	3,3	14,9	4,2	3,6
		2018	14	9,1	1,5	13,8	16,0	0,9	13,1	4,0	3,3	15,5	4,1	3,8
		2019	13	13,3	1,0	13,8	15,8	0,9	16,5	4,6	3,6	17,0	4,3	3,9

Breve commento

I dati oggetto di analisi si riferiscono alla rilevazione del 09-01-2021

Indicatori relativi alle iscrizioni.

Vi è stato un calo evidente di iC00a (Avvii di carriera al primo anno) e di iC00b (Immatricolati puri) nell'anno 2017 (calo che in parte è presente nel 2018 per quanto riguarda gli immatricolati puri). A parte il suddetto calo, non si rilevano particolari criticità nell'andamento degli indicatori relativi agli avvii di carriera, agli immatricolati puri e agli iscritti, che risultano abbastanza omogenei negli ultimi anni, in netto miglioramento nel 2019.

Gruppo A (Indicatori Didattica).

La percentuale di studenti iscritti entro la durata del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01), appare solo parzialmente soddisfacente negli anni di riferimento, con percentuali al di sotto della media d'Ateneo e ai valori di area geografica. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) pure è bassa, inferiore ai dati di area geografica e di Ateneo, ma in netto aumento nel 2019 (50% vs 33% del 2018).

Persiste la bassa attrattività del Corso per gli studenti provenienti da altre regioni (iC03), confermando la connotazione territoriale e il legame con l'area geografica campana del CdS. Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) è sostanzialmente stabile (2.5-2.6) e comunque superiore ai dati di comparazione.

Per quanto riguarda la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.), iC06, essa appare in crescita (43% nel 2019), in linea ai dati di riferimento d'Ateneo e di area geografica.

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione.

Tali indicatori sono assolutamente deficitari; ma lo sono anche quelli di riferimento di Ateneo e di area geografica.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

I dati relativi alla regolarità e alla produttività degli studenti, con particolare riferimento al passaggio al II anno di studio (iC13-iC16BIS), sono molto soddisfacenti e documentano un trend molto positivo nell'ultimo triennio, con percentuali che appaiono superiori a quelli di Ateneo e a quelli dell'area geografica.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17), appare oscillante negli anni di osservazione (50% nel 2016, 86% nel 2017, 60% nel 2018), con valori, nel complesso, un po' al di sotto di quelli di riferimento di Ateneo e di area geografica.

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) risulta, dopo un trend in netto calo negli anni 2016-2018, in netto aumento nel 2019 attestandosi intorno al 86%, ben al di sopra dei dati di riferimento di Ateneo e di area geografica. La percentuale di didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19), appare stabile (intorno al 49%), con valori superiori a quelli di area e di Ateneo.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione (Percorso di studio e regolarità delle carriere)

Circa la regolarità degli studi, in particolar modo in termini di prosecuzione al II anno (iC21), i valori sono oscillanti negli anni 2015-2018, con un minimo del 87% nel 2017 ad un massimo del 100% nel 2015 e 2018; i laureati in corso (iC22) appaiono bassi, al di sotto dei valori di riferimento, ma con un aumento nel 2018 (50% rispetto al 30% del 2017). I tassi di abbandono (iC23, iC24) risultano bassi, inferiori alle medie di riferimento, con tasso 0% nel 2018,.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione (Soddisfazione e Occupabilità. L'occupabilità dei laureati ad un anno (iC26, iC26BIS, iC26TER), non è disponibile. Da altre fonti, quali Osservatorio Nazionale delle Professioni sanitarie, Alma Laurea, emerge una percentuale di occupabilità che, pur essendo al di sotto della media nell'ambito delle Professioni sanitarie, appare in netta crescita nel 2019. La soddisfazione complessiva dei laureandi (iC25) risulta essere molto alta, del 100%, assolutamente superiore ai valori di confronto.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione (Consistenza e Qualificazione del corpo docente) L'indicatore iC27 evidenzia una stabilità con valori di circa 1.6, superiore alla media di Ateneo ed inferiori a quelli di area geografica. Una situazione simile è riscontrabile per l'indicatore iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza).

Conclusioni Nel complesso gli indicatori considerati evidenziano un andamento soddisfacente del CdS, con un trend in miglioramento in confronto alle precedenti rilevazioni, con alcune significative potenzialità (ridotti abbandoni; elevata soddisfazione dei laureandi) e qualche importante criticità (la scarsa attrattività nei confronti di studenti non solo provenienti da altre regioni e dall'estero, bassa percentuale di laureati in corso). Tra le azioni che il CdS intende perseguire, in linea con gli orientamenti dell'Ateneo rientrano: il rafforzamento delle attività di tutoraggio e di sostegno didattico integrativo; il consolidamento delle attività di orientamento e placement; il miglioramento dei servizi agli studenti e dell'adeguatezza di aule e attrezzature didattiche; attivazione dei percorsi di internazionalizzazione, attivazione di un Comitato d'Indirizzo.

Dati ANS aggiornati al **09/01/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)